



Самообследование МКОУ «Александровская СОШ» за 2014-2015 учебный год

с. Александровка, 2015г

1. Анализ деятельности школы, направленной на получение бесплатного основного и среднего общего образования.

Единая методическая тема школы на 2013-2020 учебный год

«Введение ФГОС второго поколения – новый фактор профессионального развития педагогов»

Методическая тема школы на 2014-2015 учебный год

«Методологические основы формирования универсальных учебных действий при внедрении ФГОС».

Цель методической работы:

сформировать теоретическую, мотивационную и практическую готовность учителей к формированию и развитию универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи методической работы:

1. Создание благоприятных условий для развития и саморазвития личности:

- ✓ овладение всеми обучающимися стандартами образования;
- ✓ работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию;
- ✓ работа с одарёнными детьми.

2. Включение педагогов в инновационную деятельность, направленную на формирование УУД обучающихся:

- ✓ овладение учителями современными образовательными технологиями;
- ✓ продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства сотрудников школы;
- ✓ активизация работы учителей над темами самообразования.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, повышение квалификации педагогов, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Содержание среднего общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

Спектр образовательных услуг.

МКОУ «Александровская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом:

- 1 – 4 классы – начальное общее образование;
- 5 – 9 классы – основное общее образование;
- 10 – 11 классы – среднее (полное) общее образование.

Школа начального общего образования.

Основной акцент в начальном образовании делается на развитие познавательных способностей детей, формирование культуры речи и общения, на овладение детьми устойчивой речевой и математической грамотностью.

В 2014 – 2015 учебном году использовалась следующая модель образования:

- «Школа России» (1-4 классы по ФГОС ООО).

Обучение детей осуществляется по 6-дневной учебной неделе (5-дневной учебной неделе для 1 класса), максимальная нагрузка в неделю в 1 классе – 20 часов, во 2, 3, 4 классах – 24 часа.

Зачисление в 1 класс производилось в соответствии с Уставом школы при достижении ребенком возраста 6,5 лет при отсутствии противопоказаний по здоровью.

Срок освоения программы начального общего образования – 4 года.

Школа основного общего образования.

В 2014– 2015 учебном году использовалась одна модель обучения :

- общеобразовательные классы (5, 6, 7, 8, 9, классы).

Учебная нагрузка в неделю составляла : 31 час – 5 классы ; 32 часа – 6 классы ; 32 часа – 7 классы ; 35 часов – 8, 9 классы.

Учебная неделя – 6-дневная.

Срок освоения программы основного общего образования – 5 лет.

Школа среднего общего образования.

Учебная нагрузка учащихся 10 – 11 классов составляла - 37 часов при 6-дневной учебной неделе.

Срок освоения программы среднего (полного) общего образования – 2 года.

Условия осуществления образовательного процесса.

В соответствии с Уставом школа работает в режиме шестидневной рабочей недели в первую смену.

Начало занятий в школе – 9.00. Уроки по 40 минут, перемены 10 – 30 минут.

Продолжительность учебного года :

1– не менее 33 учебных недель ;

9, 11 классы – не менее 34 учебных недель ;

2 – 8, 10 классы – не менее 35 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – 8 календарных недель.

Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Наполняемость классов :

Учебный год	Всего учащихся	Средняя наполняемость
2011-2012	93	3-8 учащихся на 10 классов - комплектов
2012-2013	93	3-8 учащихся на 11 классов - комплектов
2013-2014	94	2-9 учащихся на 11 классов – комплектов
2014-2015	98	2-9 учащихся на 10 классов – комплектов

Сохранность контингента в учащихся представлена в цифрах:

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Сохранность %
2011-2012	93	93	100
2012-2013	97	93	96
2013-2014	95	94	98,9
2014-2015	95	98	100

Качество реализации образовательных программ.

	2011 – 2012 учебный год	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год
аттестат о среднем общем образовании за 9 класс получили	10 выпускников	8 выпускников	10 выпускников (из 11)	9 выпускников (из 11)
аттестат о среднем (полном) общем образовании за 11 класс получили	8 выпускников	3 Выпускников+ 1 ВПЛ	8 выпускников	2 выпускников
отсева учащихся из школы без среднего образования	нет	нет	нет	нет
повторное обучение	1	нет	нет	нет
справка об окончании 11 класса	1 выпускник	нет	нет	нет

Мониторинг качества образования учащихся школы за 7 лет:

Критерии	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
Успеваемость	99%	100%	100%	100%
Качество знаний	26,5%	26,2%	26,2%	30,2%

Статистика образования

Обучалось учащихся	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
В начальной школе	29	33	34	39
В основной школе	52	49	50	52
В средней школе	12	11	10	7
Итого по школе	93	93	94	98
Оставлены на повторный курс:	-	-	-	-
В 1-4 классах	-	-	-	-
В 5-9 классах	1	-	1	2
В 10-11 классах	-	-	-	-
Закончили на «отлично»	-	-	-	2
Во 2-4 классах	-	-	-	-
В 5 – 9 классах	-	-	-	-
В 10 – 11 классах	-	-	-	-
Итого по школе	0	0	0	2
Закончили на «хорошо»	7	7	10	7
Во 2-4 классах	-	-	-	-
В 5 – 9 классах	11	10	8	11
В 10 – 11 классах	5	5	4	6
Итого по школе	23	22	22	24
получили аттестаты: 9 класс (количество/ %)	9/100	8/100	10/90,9	9/89
11 класс (количество/ %)	8/89	3+1ВПЛ/100	8/100	2/100

Результаты анализа показывают, что на протяжении семи лет не просто снижалось число учащихся, окончивших учебный год на «отлично», таких детей вообще не было. В 2014-2015 учебном году отличниками стали Терен Богдан, Астапова Татьяна, ученики 2 класса. Кроме того, на протяжении трех лет нет учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца. Это говорит о недостаточной работе классных руководителей и учителей - предметников по повышению

мотивации учащихся на высокий результат обучения, в планах классных руководителей отсутствует система работы с хорошо успевающими учащимися.

В 2015 – 2016 учебном году по-прежнему **необходимо** учителям - предметникам активно использовать новые технологии обучения, усиливающие роль самостоятельной работы, использовать разноуровневые задания, рассчитанные на мотивированных детей и детей, имеющих низкий уровень обученности.

Анализ выполнения учебного плана:

Выполнение программ по предметам контролировалось по результатам каждой четверти, при необходимости в тематическое планирование вносились коррективы.

1. Инвариантная часть учебного плана выполнена по всем учебным предметам на 100%.
2. Региональный компонент учебного плана выполнен по всем предметам на 100%.
3. Школьный компонент учебного плана выполнен по всем предметам, факультативным курсам на 100%

	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
Процент выполнения программ на I ступени -	97,1%	98,7%	92,9%	94%	100%
Процент выполнения программ на II ступени -	93,4%	95,8%	91,4%	93%	100%
Процент выполнения программ на III ступени -	92,6%	98,5%	99,1%	100%	100%
Процент выполнения программ по школе -	94,3%	96,9%	93,2%	95%	100%

В течении многих лет наблюдалась проблема с выполнением учебного плана. Путём коррекции расписания в 2014-2015 учебном году процент выполнения программы удалось свести до **100%**.
Выполнение учебного плана за 2014 – 2015 учебный год (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся. Все предметы в школе ведутся специалистами.

Развитие образовательного уровня учащихся продолжается через систему дополнительного образования от ДДТ. Предусматривает образовательный кружок изобразительного искусства (руководитель Шикова Е.И., 1 категория, группа «Акварелька»).

Мировоззрение ученика, качество знаний, умений и навыков формируются не только на уроке, но и в других формах учебно-воспитательной работы. Поэтому, объектом контроля стала посещаемость уроков, подготовка детей к урокам.

Анализ пропусков занятий:

Учебный год	2011-2012				2012-2013				2013-2014				2014-2015			
	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого
Всего	651	5416	1154	7221	792	3757	927	5476	1164	5312	1407	7883	1692	5167	609	7468
По уважительной причине	584/ 90%	4804 /89%	1091 /95%	6479/ 90%	748/ 94%	3226/ 86%	890/ 96%	4864/ 89%	97,4%	4372/ 82%	120 9/8 6%	6714 /85,2 %	1639/ 96	4602/ 9	572/ 8 9	6813 /91

По неуважительной причине	67/10%	612/11%	63/5%	742/10%	44/6%	531/14%	37/4%	612/11%	31/2,6%	940/17,6%	198/14%	1169/14,8%	53/4	565/	37/11	655/9
---------------------------	--------	---------	-------	---------	-------	---------	-------	---------	---------	-----------	---------	------------	------	------	-------	-------

В связи с пропусками занятий хочется отметить, что внимание классных руководителей к данному вопросу усилилось, они требуют отчёта за пропущенные дни, имеют информацию об отдельных уроках, пропущенных конкретными ребятами, не однажды эта тема становилась объектом разговора на административных планёрках. И по-прежнему, она должна быть в поле внимания всего коллектива. Что же касается подготовки учащихся к урокам, то классные руководители проявляют пассивную позицию в данном вопросе. Их роль сводится только к констатации факта неподготовленности учащихся. Даже ребята старших классов, вполне благополучные ученики не носят учебники на уроки. Классным руководителям целесообразно запланировать и организовать рейды по определению содержимого портфелей. При должной организации можно добиться определённых успехов, во всяком случае, в воспитании ответственности у наших учеников.

Результаты обучения 2014 – 2015 у.ч.

Предмет	2014 – 2015 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	ср. балл
	1	2	3
Русский язык	100	41,3	3,5
Литература	100	57	3,7
Иностранный язык	100	51,7	3,5
Математика	100	40	3,4
Алгебра	100	39,4	3,4
Геометрия	100	34,2	3,4
Информатика	100	71	3,9
История	100	81	4,1
Биология	100	49	3,6
Естествознание	100	69	3,6
Обществознание	100	78	4,1
География	100	44,6	3,7
Физика	100	55	3,4
Химия	100	44	3,4
Основы безопасности жизнедеятельности	100	98	4,6
Технология	100	98	4,6
Изобразительное искусство	100	98	4,5
Черчение	100	36	4,4
Основы религиозных культур и светской этики	100	100	4
Музыка	100	100	4
Физическая культура	100	86	4,5
Начальные классы			
Русский язык	100	46	3,5
Литературное чтение	100	89,2	4,1
Математика	100	42,8	3,6
(среднее значение)	100	59,3	3,7

Итоги успеваемости обучающихся за 2014-2015 учебный год

ступень обучения	кол-во обучающихся на 1 полугодие	прибыло за 2 полугодие	выбыло за 2 полугодие	пропуски в 2 полугодии			конец 2014-2015 уч.г.	первоклассников	"5"	"4"	содной "3"	"с 3-ми"	"2"		пропуски за 2014-2015 уч.г.			результативность за 2014-2015уч.г.		
				всего	по уважит. причине	по неуважит. причине							оставлен на второй год по ПМ ПК	переведён условно	всего	по уважит. причине	по неуважит. причине	успеваемость	качество	уровень обученности
начальная	37	2	0	1001	979	22	39	11	2	7	4	18	0	0	1692	1639	53	100	25	3,2
средняя	51	1	0	2922	2612	310	52	0	0	11	6	41	0	0	5167	4602	565	100	21	3,2
старшая	7	0	0	352	346	6	7	0	0	6	0	1	0	0	609	572	37	100	85,7	3,9
всего по ОУ	95	3	0	4275	3937	338	98	11	2	24	10	60	0	0	7468	6813	655	100,0	30,2	3,3

2. Работа с одаренными учащимися

Целью работы с одаренными детьми являются:

- создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.
- формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей.

В школе разработано положение и программа по работе с одаренными детьми. **Основные направления работы:**

1. Проведение диагностики по выявлению детской одаренности.
2. Разработка учебных, дополнительных индивидуальных образовательных программ для работы с одаренными детьми.
3. Обеспечение условий для реализации творческого потенциала одаренных детей.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней;
2. Посещение секций, кружков, факультативных курсов;
3. Создание портфолио учащихся «Сундучок регалий» (1-4 классы);
4. Чествование победителей и призеров на общешкольной линейке, на итоговом школьном празднике «Вам школа говорит спасибо».

В 1 полугодии 2014-2015 учебного года были проведены диагностики с целью – выявления области одаренности ребенка, степени выраженных у ребенка тех или иных способностей:

1. По выявлению детской одаренности среди учащихся 2-4 классов.
2. По выявлению способностей среди учащихся 5-11 классов.

Классными руководителями были разработаны индивидуальные образовательные маршруты каждого ребенка.

Учитывая индивидуальные возможности учащихся, в школе созданы и работают кружок, секции и факультативы по интересам. В 2014-2015 учебном году в школе работали следующие **факультативы:**

- «Экология для младших школьников» - 2-4 класс
- «Учусь создавать проекты» - 2-3 класс
- «Изучаем текстовые редакторы» - 5 класс
- «Байкаловедение» - 5 класс
- «Основы компьютерной графики» - 6 класс
- «Азбука этикета» - 6-7 класс
- «Создаем презентации в среде Open Office Org Impress» - 7 класс
- «Школа выживания» - 7 класс
- «Твоя профессиональная карьера» - 8, 9 классы
- «Тайны химических превращений» - 8 класс
- «Прекрасное своими руками» - 8 класс
- «Офисные приложения» - 8 класс
- «Процентные расчеты на каждый день» - 9 класс
- «Секреты русского словообразования» - 9 класс
- «Компьютерная графика» - 9 класс
- «Решение текстовых задач» - 10 - 11 класс
- «Искусство устной и письменной речи» - 10-11 класс
- «Решение расчетных задач по химии» - 10-11 класс
- «Английский по полочкам» - 10-11 класс
- «Психология общения» - 10 - 11 класс
- «Делопроизводство с использованием компьютерных технологий» - 10 – 11 класс

кружок «Акварелька», а так же спортивная секция «Волейбол».

Учащиеся активно принимают участие в школьных, районных, областных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. В 1 полугодии на базе нашей школы проходило муниципальное соревнование по ОБЖ «Школа выживания», в котором ученик 9 класса Яновский Сергей занял 1 место по району в сборке, разборке автомата, а ученик 8 класса Мишагин Денис 3 место в стрельбе по мишеням. Во втором туре всероссийской олимпиады школьников ученик 7 класса Куриленок Руслан стал победителем по обществознанию, кроме того 18 учеников школы стали призерами в различных дисциплинах. В международном конкурсе-исследовании «Леонардо» ученик 6 класса Сергиенко Илья занял 1 место в регионе. В конкурсе творческих работ по противопожарной тематике, который проводило «Добровольное пожарное общество» ученик 7 класса Елышев Виктор занял 1 место в районе и получил премию в размере 1000 рублей, а ученик 5 класса Шевчинский Денис занял 2 место и получил премию 500 рублей

Традиционным видом работы с учащимися остается проведение предметных недель. Эта форма внеклассной работы используется в школе систематически. В 2014-2015 учебном году были запланированы и проведены предметные недели:

- неделя «Искусства»;
- неделя иностранных языков;
- неделя математики и информатики;
- неделя литературного чтения (для начальных классов).

По итогам предметных недель наиболее отличившиеся ученики получили грамоты и дипломы.

В школе составлена база данных одаренных детей, которая постоянно пополняется. По итогам каждой четверти подводится мониторинг работы с одаренными детьми.

В течение 2014-2015 учебного года учащиеся активно принимали участие в творческих выставках и конкурсах рисунков согласно плана образовательного учреждения.

Вывод: отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности.

Итоги работы с одарёнными учащимися в 2014-2015 учебном году

Участие в районных конкурсах, мероприятиях

№ п/п	Наименование	Организатор конкурсов	Очные, дистанционные или с пом. Интернет	Клас с	Количес во участников	Результат
1	Муниципальное соревнование по ОБЖ «Школа выживания»,	МКОУ «Александровская СОШ». Учитель ОБЖ Терен Д.Ю.	Очный	8 – 9 класс	6 человек	1 место в разборке сборке автомата Калашникова, 3 место в стрельбе из пневматической винтовки
2	Муниципальный этап ВсОШ	Отдел образования	Очный	7 – 11 класс	30 человек	1 победитель, 18 призеров.
3	Конкурс творческих работ по противопожарной тематике	Добровольное пожарное общество	Очный	5-7 классы	6 человек	1, 2 место в районе
4	Слет юных инспекторов движения	ОМВД России по братскому району	Очный	5-6 классы	4 человека	Сертификаты участников

	«Безопасное колесо-2015г.»					
5	Фестиваль творчества молодежи «Набат памяти»	Отдел молодежи Братского района, Отдел образования	Очный	5-11 классы	9 человек	Сертификаты участников
6	Научно-практическая конференция «Судьба человека в Российской истории XX века»	МБОУ «СОШ № 40 г. Братска»	Очный	11 класс	1 человек	
7	Муниципальная краеведческая компетентносная олимпиада	МБОУ «СОШ № 40 г. Братска»	Очный	9 класс	3 человека	
8	Спортивные соревнования по волейболу. Кубок «Памяти Александра Земскова»	Тангуйское МО	Очный	8-10 класс	7 человек	1 место
9	Спортивные соревнования по волейболу. Кубок «Памяти С.И. Балюка»	Администрация Покоснинского сельского поселения	Очный	8-10 класс	7 человек	1 место
10	Спортивные соревнования по волейболу. Кубок «Памяти Н. Житникова, Р. Ермакова»	Администрация Прибрежинского сельского поселения	Очный	8-10 класс	7 человек	3 место
11	Спортивные соревнования по волейболу. Кубок Прибрежного	Администрация Прибрежинского сельского поселения	Очный	8-11 класс	8 человек	1 место
	ИТОГО				88 человек	

2. Участие в региональных конкурсах, мероприятиях

№ п/п	Наименование	Организатор конкурсов	Очные, дистанционные или с пом. Интернет	Класс	Количество участников	Результат
1	Региональный турнир «Умник - 2014»	ИРПК «Перспектива».	Дистанционные	2-6 класс	16 человек	Сертификаты участников
2	Викторина по избирательному праву	Центральная избирательная комиссия по Иркутской области	Очный	9 -11 класс	5 человек	Сертификаты участников
3	Региональный заочный конкурс «Сохраним лес живым»	Агентство лесного хозяйства Иркутской области, филиал	Заочный	6-10 классы	4 человека	Сертификаты участников

		ФБУ «Рослесозащита», Центр развития дополнительного образования детей Иркутской области.				
4	III творческий конкурс игрушек «Полицейский Дядя Степа»	Общественный совет при главном управлении МВД России по Иркутской области	Очный	7-8 классы	3 человека	
	ИТОГО				28 человек	

3. Участие во всероссийских конкурсах

№ п/п	Наименование	Организатор конкурсов	Очные, дистанционные или с пом. Интернет	Класс	Количество участников	Результат
1	Межрегиональный конкурс – исследование «Леонардо»	Центр образовательных технологий «Другая школа»	Дистанционные	6-10 класс	5 человек	1 место в регионе. Сертификаты участников.
2	Общероссийская предметная олимпиада «Мультитест» - математика	ООО «ИРШО»	Дистанционные	6-9 класс	11 человек	Дипломы участников.
3	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» по математике, истории, обществознанию	ООО «ИРШО»	Дистанционные	5-9 класс	30 человек	
4	Творческий конкурс, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	Военно-исторический портал «Война изменившая мир»	Очный	7 класс	1 человек	Сертификат участника
	ИТОГО				47 человек	

4. Участие в международных конкурсах, мероприятиях

№ п/п	Наименование	Организатор конкурсов	Очные, дистанционные или с пом. Интернет	Класс	Количество участников	Результат
-------	--------------	-----------------------	--	-------	-----------------------	-----------

1	Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	«ЦДООШ» г. Киров	Дистанционные	2-11 класс	23 человек	
2	Международный конкурс по ОБЖ «Спасатели»	Чувашское рег. отд. Академии информатизации образования совместно с управлением Мин. по ЧС РФ по Чувашии	Дистанционные	2-9 класс	26 человек	Сертификаты участников
3	Международный конкурс по естествознанию «Гелиантус»	«ЦДООШ» г. Киров	Дистанционные	4-9	9 человек	
	ИТОГО				58	

5. Итоговая таблица по участию в конкурсах, мероприятиях

№ п/п		Кол-во конкурсов	Из них			Количество участников	Результаты
			Очные	Дистанционные	Дистанционные с помощью Интернет		
1	Участие в районных конкурсах, мероприятиях	11	11	-	-	88	1 место-6, 2 место -1, 3 место- 2, Призеры -18
2	Участие в региональных конкурсах, мероприятиях	4	3	1	-	28	Сертификаты участников
3	Участие во всероссийских конкурсах, мероприятиях	4	1	3	-	47	1 место в регионе – 1, сертификаты участников
3	Участие в международных конкурсах, мероприятиях	3	-	3	-	58	Сертификаты участников
	ИТОГО	22	15	7	-	221	

Прошли олимпиады, подведены итоги, есть повод порадоваться за первые успехи. Впереди новые восхождения к вершинам знаний. Пусть эти восхождения будут интересными, неожиданными, успешными и для педагогов, и для учеников!

3. Внутришкольное руководство и контроль

В течение 2014/2015 учебного года осуществлялся в школе внутришкольный контроль. Основными элементами контроля учебно-воспитательного явились:

- выполнение всеобща;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся.

Посещенные уроки показали, что меняется отношение педагогов к учебным ЗУНам. Они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально-значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально-чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих). По причине того что нагрузка завуча школы по-прежнему составляет 0,5 ставки в 2014-2015 учебном году количество посещенных уроков мало. По итогам посещения уроков можно сделать общие выводы следующего плана:

Структуры уроков стали соответствовать их типу, т.е. учителя стали планировать все этапы урока в соответствии с типом урока. Появились этапы устной проверки домашнего задания, закрепления изученного на уроке, текущего контроля, которые раньше зачастую отсутствовали. Увеличилась накопляемость оценок, а, значит, растёт мотивация обучения, если не у всех, то у некоторых учащихся. К сожалению, уроки страдают однообразием. Проблема дифференциации обучения также остаётся актуальной. Наши учителя, имея огромный запас методических знаний, которые демонстрируют на открытых уроках, не в полной мере используют их в повседневной реальности. Объяснить этот факт нетрудно: огромные нагрузки, старая материально-техническая база школы, старые дидактические материалы, которые требуют переработки, размножения и времени, не говоря о новых наглядных пособиях. И всё же налицо огромное стремление большей части учителей следовать велению времени, желание не оказаться в отстающих. Об этом говорит свершившийся факт: более половины учителей (13 человек) умеют и пользуются компьютерами.

Итоги проверки техники чтения показали, что если в начальной школе дело обстоит достаточно благополучно, то в среднем звене навык теряется катастрофически. И это не говоря об осмыслении прочитанного, потому что проверялось только скорочтение.

Данная проблема должна стать предметом обсуждения всего коллектива в новом учебном году. Одно из предложений звучит так: ввести пятиминутки чтения вслух на устных предметах.

Контроль за качеством преподавания проводился в основном с целью оказания научно-методической и теоретической помощи учителям. В будущем необходимо обратить внимание и на изучение системы уроков учителей, добившихся высоких показателей в труде, высокой педагогической производительности, чтобы раскрыть секреты их успехов и распространить их в коллективе, сделав успех одним достоянием всех. А такие учителя в школе есть.

И, наконец, проблема, которая остаётся актуальной на сегодняшний день: грамотный самоанализ урока способны дать только единицы членов нашего коллектива. Очевидно, необходимо сформировать навык самоанализа, с уверенным поведением, грамотным языком, без страха, без растерянности перед проверяющим.

Исходя из анализа посещенных уроков, возникает необходимость в следующем учебном году:

- ✓ продолжить семинар «Совершенствование современного урока»;
- ✓ сделать акцент на практические навыки в ходе изучения тем семинара;
- ✓ анализировать и планировать работу учащихся на уроке, изучить методику формирования навыков самоконтроля учащихся;
- ✓ спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- ✓ провести цикл открытых уроков силами учителей по особо западающим темам, разобраться в причинах

Итоги контроля подводились на заседаниях ШМО.

В течение года регулярно проверялись классные журналы. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 80% учителей. Есть учителя, которые записывают темы уроков задним числом, оформляют журналы небрежно, нарушают инструкцию по заполнению журналов. На конец года приняты все журналы.

Промежуточная аттестация

В 2014-2015 учебном году промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Периодами промежуточной аттестации во 2-8,9 классах являются четверти, в 10-11 классах – полугодия.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Тестовая работа

Обсуждено на педагогическом совете школы протокол № 4 от 29 августа 2014 года.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Успев.%,	Качество, %	УО
2 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	100	48	3,9
	Литературное чтение	Тестовая работа (проверка навыка чтения)	100	91	4,7
	Математика	Контрольная работа	100	32	3,9
	Физическая культура	Зачет (нормативы)	100	70	4
3 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	100	44	3,7
	Литературное чтение	Тестовая работа (проверка навыка чтения)	100	11	2,7
	Математика	Контрольная работа	100	25	3,2
	Физическая культура	Зачет (нормативы)	100	78	3,6
4 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	100	33	3,3
	Литературное чтение	Тестовая работа (проверка навыка чтения)	100	56	3,8
	Математика	Контрольная работа	100	33	3,3
	Физическая культура	Зачет (нормативы)	100	67	4
5 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	100	27	3,1
	Иностранный (английский) язык	Тестовая работа	100	70	3,7
	Математика	Тестовая работа	100	23	3,3
	Физическая культура	Зачет (нормативы)	100	57	3,7
6 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	100	89	4,4
	Математика	Тестовая работа	100	43	3,4
	История	Контрольная работа	100	70	4,5
	Физическая культура	Зачет (нормативы)	100	43	3,8
7 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	100	24	3
	Математика	Тестовая работа	100	18	3,2
	География	Тестовая работа	100	40	3,4
	Физическая культура	Зачет (нормативы)	100	45	3,6
8 кл	Русский язык	Изложение	100	22	3,2
	Математика	Тестовая работа	100	22	3,2
	Физика	Тестовая работа	100	38	3,4
	Физическая культура	Зачет (нормативы)	100	44	3,5
10 кл	Русский язык	Тестовая работа	100	60	3,8
	Математика	Тестовая работа	100	80	4
	Биология	Тестовая работа	100	60	3,6
	Физическая культура	Зачет (нормативы)	100	80	4,4

Итоговый анализ комплексной контрольной работы в 1 классе.

Повышенный уровень – 2 человека (18 %)

Базовый уровень – 4 человека (36 %)

Ниже базового – 5 человек (46 %)

Итоговый анализ комплексной контрольной работы в 2 классе.

Высокий – 3 ученика (36 %)

средний – 4 ученика (41%)

повышенный – 1 ученик (10%)

низкий – 1 ученик (10%)

Итоговый анализ комплексной контрольной работы в 3 классе.

Всего учеников в классе: 9 человек

Максимальное количество баллов: 20

Итого по результатам работы:

1 ученик (11%) получил- 4

Успеваемость – 89%

7 учеников (78%) получили – 3

Качество – 11%

1 ученик (11%) получил-2

УО - 3

Анализ итоговой комплексной работы обучающихся 4 класса.

Дата проведения – 15.05.2015

Цель проведения комплексной работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов у обучающихся 4 класса по итогам освоения программы за четвертый год обучения в начальной школе. Работа содержит 20 заданий – по 5 заданий по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению.

Достигли базового уровня – 8 чел. (88%)

Ниже базового уровня – 1 чел. (11%)

Успеваемость 88%

Качество 33%

УО 3,2

Анализируя качество подготовки учащихся, вытекают проблемы, на решение которых необходимо направить усилия педагогов:

- 1) целенаправленное использование новых форм и методов работы;
- 2) выработка орфографической зоркости;
- 3) развитие вычислительных навыков;
- 4) включение в материал уроков нестандартных заданий, занимательных задач по математике, с целью привития интереса к математике;
- 5) организация самостоятельной работы;
- 6) применение индивидуально - дифференцированного подхода в обучении и воспитании;
- 7) развитие творческих способностей учащихся;

Становится очевидным, что профессиональные качества учителя в существенной мере зависят от готовности осваивать и использовать в своей работе новые методы, формы и средства обучения и способность интегрировать эти знания со своим профессиональным мастерством, с целью повышения образовательного процесса.

Использование новых педагогических технологий активизирует познавательную деятельность учащихся, способствует более прочному усвоению знаний.

Выводы: Данные, приведенные в таблице, свидетельствуют о том, что на промежуточной аттестации учащиеся показали знания, соответствующие базовому уровню подготовки обучающихся.

4. Итоговая аттестация

Успешное прохождение итоговой аттестации учащимися 9 и 11 классов является условием получения аттестатов об основном общем образовании и о среднем (полном) общем образовании.

В рамках подготовки учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации в школе проводилось изучение состояния преподавания предметов, сдаваемых учащимися 9 класса в форме ОГЭ (русский язык и математика) и сдаваемых учащимися 11 класса в форме ЕГЭ. Проводились пробные экзамены в новой форме (9 класс) и в 11 классе в форме и по материалам ЕГЭ, проводились родительские собрания с целью ознакомления родителей с процедурой аттестации в новой форме и в форме и по материалам ЕГЭ, с приказами и положениями, регламентирующими проведение итоговой аттестации, с контрольно – измерительными материалами и бланками ответов.

Все учащиеся 9 класса были допущены к сдаче итоговой аттестации. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов в форме ОГЭ проводилась по следующим предметам: русскому языку, математика.

Учащиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике в форме ОГЭ, как обязательные предметы.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

В новой форме

Предмет	Количество сдававших	"5"	"4"	"3"	"2"	Пересдали в форме ОГЭ	Успеваемость	Качество	Уровень обученности	Не пересдавали
Математика	11	0	0	9	2	2 из 4	89	0	2,8	2 Луненок В, Киселева А.
Русский язык	11	0	0	9	2	0	89	0	2,8	

Данные, приведенные в таблице, свидетельствуют о том, что на итоговой аттестации учащиеся показали знания, соответствующие базовому уровню подготовки выпускников. Но вместе с тем остается проблема низкого уровня качества знаний по математике, что является свидетельством недостаточной подготовки учащихся к итоговой аттестации по данному предмету.

Однако в будущем учебном году необходимо подготовку учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ организовать следующим образом: продолжить занятия в рамках неаудиторной занятости части рабочего времени педагогов, в рамках урока проводить тестовые формы контроля, использовать индивидуальные задания, использовать задания из КИМов для закрепления изученного материала и в качестве домашних заданий.

Для выпускников 11 класса в 2014-2015 учебном году ЕГЭ проводилось по 4 предметам. К итоговой аттестации были допущены все 2 учащихся.

Результаты сдачи итоговой аттестации учащимися 11 класса по материалам и в форме ЕГЭ:

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	% от всех учащихся	Минимальный порог баллов	Средний балл по школе	Диапазон баллов, набранных выпускниками	Количество выпускников, получивших достаточное количество баллов
Русский язык	2	100	24	60	59-62	2
Математика	2	100	27	33	33	2
Обществознание	1	50	39	62	62	1
История	1	50	34	40	40	1

В целом результаты сдачи свидетельствуют о удовлетворительной подготовке выпускников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, что дало право получения аттестата о среднем (полном) общем образовании 2-м выпускникам 11 класса.

В 2015-2016 учебном году следует продолжить работу по совершенствованию подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов через внедрение различных форм внеурочной предметной деятельности, более активного привлечения участия родителей в процессе подготовки к аттестации, активизации профориентационной работы и как следствие оказанию помощи в выборе экзаменов.

5. Аттестация учителей

Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на формирование учителя-профессионала, творческой личности, о чем свидетельствует, например, итоги аттестации педагогических работников:

Показатели	Учебный год	2014/2015 учебный год		
	категория	II	I	соответствие
Подтвердили имеющуюся квалификацию	руководители			
	учителя			
Повысили квалификацию	руководители			
	учителя		1	
Всего на конец учебного года имеют	руководители			
	учителя		1	
Итого			1	

6. Методическая работа

Единая методическая тема школы на 2013-2020 учебный год

«Введение ФГОС второго поколения – новый фактор профессионального развития педагогов»

Методическая тема школы на 2014-2015 учебный год

«Методологические основы формирования универсальных учебных действий при внедрении ФГОС».

Цель методической работы:

сформировать теоретическую, мотивационную и практическую готовность учителей к формированию и развитию универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи методической работы:

1. Создание благоприятных условий для развития и саморазвития личности:

- ✓ овладение всеми обучающимися стандартами образования;
- ✓ работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию;
- ✓ работа с одарёнными детьми.

2. Включение педагогов в инновационную деятельность, направленную на формирование УУД обучающихся:

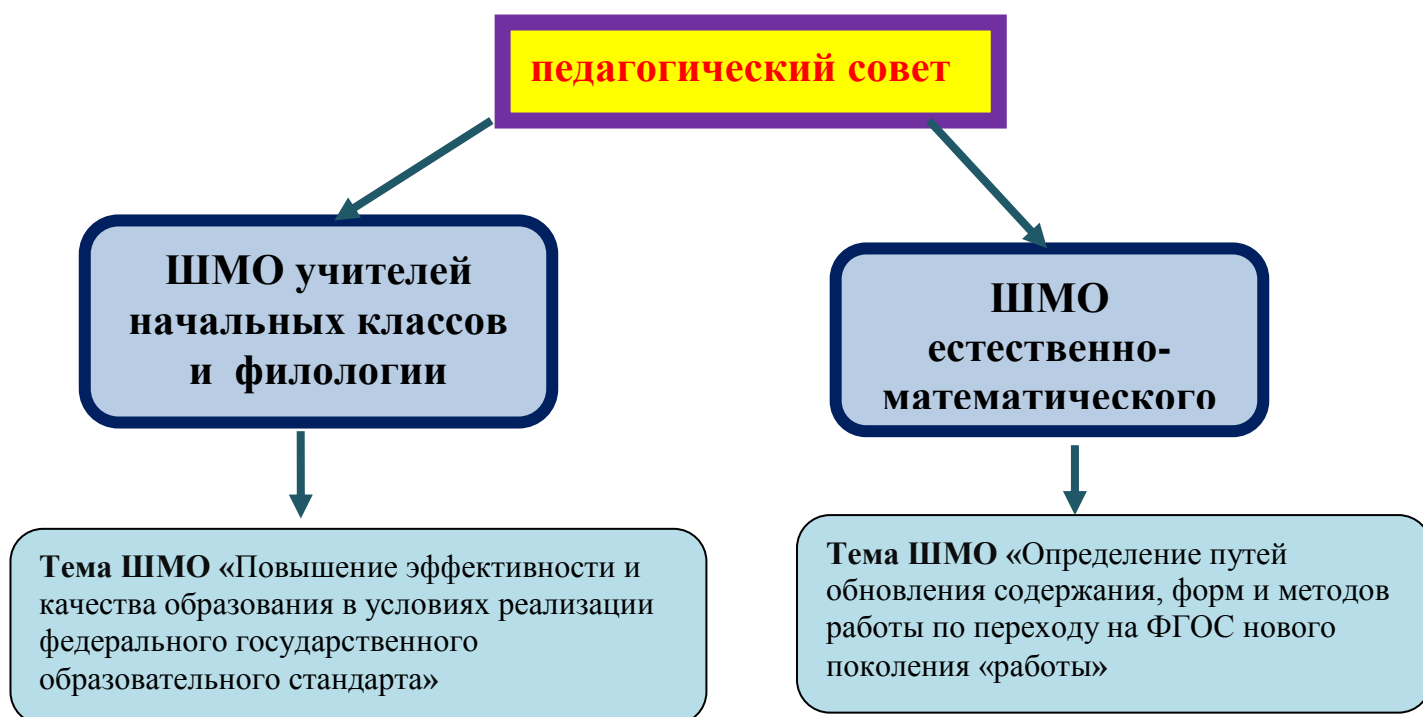
- ✓ овладение учителями современными образовательными технологиями;
- ✓ продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства сотрудников школы;
- ✓ активизация работы учителей над темами самообразования.

Методическая работа в школе направлена на разработку и внедрение измененного содержания образования, повышение методического мастерства учителей.

Главная форма организации методической работы – педагогический совет школы. Главными звеньями в структуре методической работы являются ШМО. Каждое методическое объединение работает над своей темой, которая тесно связана с темой школы.

На базе школы функционируют 2 методических объединения учителей-предметников:

ШМО	Оценка деятельности (по 5-ти бальной шкале)
Начальных классов и филологии	3
Естественно - математического цикла	3



Задачи МО:

- 1) Продолжение работы «Методологические основы формирования универсальных учебных действий при введении ФГОС».
- 2) Создание комфортных условий для интеллектуального, нравственного, творческого развития учащихся.

МО решало следующие задачи:

- 1)Обобщать и распространять опыт учителей, использующих деятельностный подход в обучении.
- 2)Учиться использовать анализ педагогического процесса и формировать умение обобщать свой опыт для выявления возможного профессионального роста педагога как пути самообразования.
- 3)Направлять деятельность учителей на овладение ИКТ – технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребенка.

Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет систематического взаимодействия с другими школами, включения учеников и учителей в самостоятельную деятельность. Этому способствовали также работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков на уроках, организация обмена опытом, аттестация педагогических кадров и выпускников школы.

Одним из важнейших преобразований в системе общего образования является введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования нового поколения, продиктованное необходимостью подготовки выпускников к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Образование, полученное в начальной школе, служит базой, фундаментом для последующего обучения, и школа становится учреждением, формирующим в первом классе навыки самообразования и саморазвития.

В течение четырёх лет в нашей школе учителя начальных классов работали по новым стандартам ФГОС. Изучали теоретические вопросы по данной теме и использовали их в практической деятельности.

В этом направлении провели следующую работу:

№ п/п	Проведённая работа.
1	Корректирование основной образовательной программы начального общего образования.
2	Утверждение рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности.
3	Диагностические стартовые работы в 1- 4 классах по русскому языку и математике.
4	Мониторинг техники чтения 2 – 4 классы.
5	Контрольные работы по итогам I, II, III четверти
6	«Преемственность в обучении в ДКОУ «Тополёк» и начальных классах» в рамках ФГОС «Решение учебных задач по развитию речи обучающихся начальных классов и воспитанников старшей группы ДОУ» <ul style="list-style-type: none"> • Азбука 1 класс • Русский язык 2 класс. • Открытое занятие в ДКОУ по теме: «Развитие устной речи обучающихся воспитанников старшей группы ДКОУ».
7	Информированность родителей обучающихся о результатах введения ФГОС НОО через школьный сайт, буклеты, информационные стенды, родительские собрания.
8	Семинар – практикум «Компетентный урок, его критерии, самоанализ»
9	Семинар «Введение ФГОС ООУ»
10	Второе диагностическое обследование на конец букварного периода.
11	Комплектование библиотеки по всем учебным предметам учебного плана ООП НОО в соответствии с федеральным перечнем.
12	Итоговая комплексная работа в 1 - 4 классах. Итоговая диагностическая работа в 1 классе.
13	Анкетирование родителей 1 – 4 классов по запросам и потребностям в выборе внеурочных курсов на 2016 – 2017 учебный год.
14	Обеспечение публицистической отчётности школы о ходе и результатах введения ФГОС

1. Вели курсы внеурочной деятельности «Информатика, логика, математика», «Риторика», «Учись жить в безопасности», «Народные игры и обряды».
2. Факультативы: «Учись создавать проект».
Уроки в 1- 4 классах идут в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Начальная школа имеет в наличии:
 - 1 интерактивную доску;
 - 1 ноутбук;
 - комплект электронных источников.

МО учителей начальных классов за 2014 – 2015 учебный год дали 2 открытых урока по теме «Развитие речи детей старшей группы и обучающихся начальных классов» в плане работы по преемственности с ДОУ «Тополёк».

Кривенко Г. В. провела урок по литературному чтению в 1 классе по теме «Согласные звуки [м], [м’], буквы *М, м*», Михалёва Н. Н. урок русского языка во 2 классе по теме «Правописание безударных гласных в корне, проверяемых ударением».

Анализ открытых уроков и внеурочных занятий показал, что они соответствуют современным требованиям. Уроки развивающие, обучающие, воспитывающие. Прослеживается межпредметная связь, работа в парах, хорошо отработаны взаимоопрос, самооценка и самооценка учащихся. Высокая моторная плотность уроков.

Учителя с начала урока создавали отличный эмоциональный настрой и поддерживали его постоянно. Изучение вели от простого к сложному, учили сравнивать, анализировать, обобщать и делать выводы. Использовали игровые технологии. Рефлексия показала, что ребята остались довольны уроками. Галина Викторовна дала урок с использованием интерактивной доски.

Методическим объединением своевременно выполнялись диагностические работы по предметам, проводился контроль знаний и умений учащихся, проверялась техника чтения. Учителя анализировали контрольные работы и тесты, выявляли пробелы в знаниях учащихся, планировали пути их ликвидации.

При составлении плана работы на следующий год необходимо больше внимания уделять развитию орфографической зоркости учащихся, развитию логического мышления, умению сравнивать, анализировать, обобщать и делать выводы. Для формирования личностных универсальных учебных действий использовать следующие виды заданий: участие в проектах, выбор интересной для ребенка темы, распределение ролей в группе, определение своего вклада в коллективную работу, творческие задания, самооценка события, происшествия и т.д.

В течение года следили за ведением тетрадей и дневников учащихся. Все ребята ведут дневники, которые регулярно проверяются классным руководителем. Все страницы заполняются регулярно. Работа в тетрадях ведётся в соответствии с положением. Работы проверяются регулярно.

Учителя МО принимали участие в методической работе. Кривенко Г. В. и Михалёва Н. Н. приняли участие в работе районного семинара «Организация внеурочной деятельности как средство реализации ФГОС» на базе МКОУ «Тангуйская СОШ», 13 марта 2015 года. Астапова И. Л. посетила 3 районных семинара:

1. «Формирование ключевых компетентностей обучающихся в рамках ФГОС НОО» на базе МКОУ «Тарминская СОШ», в ноябре 2015 года;
2. «Как начать и завершить урок по ФГОС», на базе Вихоревской СОШ № 10, в марте 2015 года;
3. «Организация урочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО», на базе МКОУ «Илirsкая СОШ №1», 6 февраля 2015 года.

Учителя МО начальных классов постоянно пополняют кабинеты дидактическим и раздаточным материалом, что позволяет повышать качество знаний учащихся, формировать прочные знания и умения; изучают новинки методической литературы, обновляют методическую копилку. Дидактическим материалом на недостаточном уровне оборудован кабинет Михалёвой Н.Н.

Методическим объединением учителей начальных классов в 2014 -2015 учебном году была проведена неделя "Литературного чтения" (ответственная Кривенко Г. В.)

Учителем математики, Степановой Л.Н. и учителем информатики была проведена неделя математики+информатика. Неделя была проведена на высоком уровне. В ней приняло участие 75 % учащихся 2-11 классов, что говорит о том, что математика+информатика является одним из

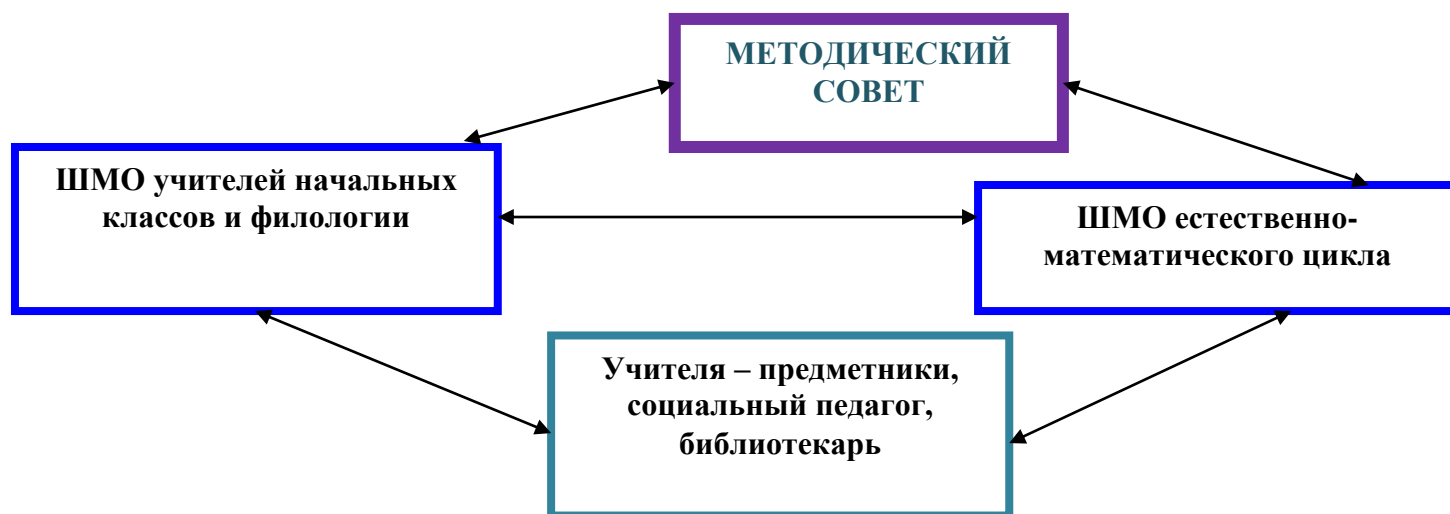
любимых предметов в нашей школе. Каждый ученик являлся активным участником всех событий недели. Все победители и призеры получили свои награды на школьной линейке.

Каждый учитель МО работал над темой самообразования.

Учителя МО приняли активное участие в работе педсовета «Становление актуальных компетенций нового учителя. О ходе введения ФГОС в основной общеобразовательной школе».

Учителя МО готовили учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. Участие в школьном туре было активным. В муниципальный тур вышли учащиеся, представлявшие математику, обществознание, историю, технологию, ОБЖ, физкультуру. Ученик 7 класса Куриленок Руслан стал победителем муниципального тура по обществознанию (учитель Носова Мария Александровна). Два ученика стали призерами муниципального тура олимпиады по биологии (учитель Астапова Людмила Николаевна), 5 – по ОБЖ (учитель Терен Дмитрий Юрьевич), 3 – по технологии (учитель Терен Дмитрий Юрьевич), 6 – по физической культуре (учитель Ассылова Надежда Александровна).

Схема структуры методической службы



1. Образовательные программы ОО

Наименование программы	Дата утверждения
Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Александровская СОШ».	Приказ № 36 от 26. 05. 2011 года. Приказы о внесении изменений №77/2 от 29.08.2013, №33/1 от 30.08 2014
Основная образовательная программа основного и среднего общего образования МКОУ «Александровская СОШ».	Приказ № 34 от 01. 09. 2014 года

2. Количество педагогов

Общее количество педагогов ОО (в т.ч. администрация, педагоги-психологи и др)		Общее количество педагогов ОО, имеющих квалификационную категорию (в т.ч. администрация, педагоги-психологи и др),		
по штату	работавших в ОО в 2014-2015 уч. году.	высшая	первая	вторая (или соответствие занимаемой)

				должности)
13	15	-	8	4

3. Курсовая подготовка педагогов.

(всё прописывается в соответствии с документом о повышении квалификации)

Ф.И.О.	Должность	Предмет преподавания (для учителей)	Тема курсовой подготовки	Дата обучения	Базовое учреждение обучения (по удостоверению)	Документ об окончании обучения (вид, №)	Количество часов
Очное обучение							
Носова М. А.		история	«Современное историческое образование: проблемы, дискуссии, перспективы»	16 – 28.03 2015 г.	ИИПКРО	Удостоверение о повышении квалификации р. номер 2837	72 часа
Астапова И. Л.	учитель	начальные классы	«Информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».	23 марта – 27 марта 2015 года.	Филиал ФГБОУ ВПО Иркутский государственный университет в городе Братске.	Удостоверение о повышении квалификации № 1759 от	108 часов.
Кривенко Г. В.	учитель	начальные классы	«Методические аспекты использования интерактивной доски в образовательном процессе».	19 февраля – 2 марта 2015 года.	ИПКРО	Удостоверение о повышении квалификации № 1581	72 часа.
Дистанционное обучение							
Степанова Л.Н.	учитель	математика	«Современные Интернет-технологии: Интернет-технологии в педагогической деятельности. Современные технологии создания сайтов»	01. – 3.12 2014 г.	ИИПКРО	Удостоверение о повышении квалификации р. № 3450	72 часа
Бабкина О. Г.	учитель	информатика	«Использование информационных технологий в педагогическо	23.03 – 04.04. 2015 г.	ИИПКРО	Удостоверение о повышении квалификации	72 часа

			й деятельности»			р. №	
Курсовая подготовка по ФГОС							
Ассылова Н.А.	учитель	физкультура	«Современные педагогические технологии в процессе преподавания физкультуры в условиях ФГОС»	27.03 – 31.03. 2015 г.	Филиал ФГБОУ ВПО «Иркутский ГУ» в г. Братске	Удостоверение о повышении квалификации 382401210772 р. номер 1766	72 часа

4. Переподготовка педагогов и руководителей ОО

Ф.И.О.	Должность	Предмет преподавания (для учителей)	Тема переподготовки	Форма обучения (очная, дистанционная) Период обучения	Базовое учреждение обучения	Документ об окончании обучения (вид, №)	Количество часов
Терен Дмитрий Юрьевич	учитель	ОБЖ и технология	«Педагогическое образование» по профилю ОБЖ, технология	очно – заочная, 8 месяцев 2014 – 2015 уч. год	БрГУ		600 часов
Носов Виктор Константинович	учитель	физика и география	«Педагогическая деятельность в образовательной организации»	очно – заочная, 2014 – 2015 уч. год	ГБПОУ «Братский педколледж»		250 часов

5. Участие педагогов, руководителей ОО в конкурсах

Вид, название конкурса	ФИО участника	Должность	Форма участия (дистанционная, очная)	Результат участия: победитель, призер, участник
Международный уровень				
Всероссийский уровень				
Конкурс педагогических разработок «Бакалавр». Номинация «Лучшее из методической копилки»	Степанова Лариса Николаевна	Учитель математики	дистанционная	Сертификат участника
Конкурс педагогических	Терен Татьяна	Учитель русского	дистанцио	Сертифика

разработок «Бакалавр». Номинация «Разработка урока - конкурса» Интегрированный урок I полугодие 2014 – 2015 г.	Ивановна	языка	нная	т участника
Конкурс педагогических разработок «Бакалавр». Номинация «Разработка урока - конкурса» Интегрированный урок I полугодие 2014 – 2015 г.	Терен Дмитрий Юрьевич	Учитель ОБЖ и технологии	дистанционная	Сертификат участника
Региональный уровень				
Областной смотр-конкурс «Лучший учитель года по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности 2014»	Терен Дмитрий Юрьевич	учитель ОБЖ и технологии	очная	призер (3 место)

6. Публикация авторских педагогических материалов педагогами и руководителями образовательных учреждений

ФИО	Должность, предмет преподавания	Вид, название публикации	Название органа издания, исходные данные (№ журнала, дата выпуска и др.)
Муниципальный уровень			
Терен Дмитрий Юрьевич	учитель ОБЖ и технологии	Разработка урока «Правила безопасности при обращении с животными» (2 класс)	Методический сборник «Организация образовательной деятельности учреждений системы общего образования в рамках реализации стандартов второго поколения», 2014 г.

7. Размещение педагогами и руководителями образовательных учреждений авторских публикаций на сайтах в сети Интернет

Ф.И.О.	Должность, предмет преподавания	Вид, название публикации	Адрес сайта, где опубликована данная разработка
Астапова Людмила Николаевна	учитель биологии, химии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактические карточки «Класс «Рыбы» 2. Инструкция по подготовке к ЕГЭ по биологии и химии. 3. Контрольная работа по теме «Металлы» 9 класс. 4. Презентации: «Алюминий» (9 класс), «Галогены» (8 класс), «Основания» (8 класс), «Азотная кислота» (9 класс). 	Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru/ , сайт учителя биологии, химии

Степанова Лариса Николаевна	учитель математик и	1. Разработка урока «Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число» (5 класс), 2. Итоговая тестовая работа по математике 6 класс (учебник Виленкина Н.Я.), 3. Итоговые тестовые работы по алгебре 7,8,10 классы к учебнику Алимова Ш.А.	Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru/ , сайт учителя математики
Кривенко Галина Викторовна	учитель начальных классов	1. Поурочные планы по математике в 1 классе в соответствии с ФГОС. 2. Поурочные планы по окружающему миру в 1 классе в соответствии с ФГОС. 3. Поурочные планы по обучению грамоте в 1 классе в соответствии с ФГОС.	Социальная сеть работников образования nsportal.ru/krivenko-galina-viktorovna , сайт учителя начальных классов

8. Наличие личного профессионального сайта

ФИО педагога, имеющего личный сайт или создавшего сайт с учениками, коллегами...	Название, адрес сайта
1. Астапова Людмила Николаевна	Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru/
2. Степанова Лариса Николаевна	Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru/
3. Терен Дмитрий Юрьевич	Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru/teren-dmitriy
4. Кривенко Галина Викторовна	Социальная сеть работников образования nsportal.ru/krivenko-galina-viktorovna "
5. Пилуева Нина Федоровна	Социальная сеть работников образования nsportal.ru/pilyeva-nina-fedorovna
6. Терен Татьяна Ивановна	Социальная сеть работников образования nsportal.ru/tatyana-ivanovna-teren

9. Разработка авторских (адаптационных, комбинаторных, радикальных) программ, пособий, метод. разработок и др.

Ф.И.О. автора, должность, предмет преподавания	Название разработки	Вид разработки (напр.: программа факультативного курса ...)	Тип разработки (адаптац., комб., радикальная)	Организация, проводшая экспертизу, № и дата протокола
Астапова Людмила Николаевна	«Тайны химических превращений» (8 класс) «Решение расчетных задач по химии» (10-11 класс)	программа факультативного курса	адаптационная	МКОУ «Александровская СОШ», протокол №4 от 29.08.2014 г.
Степанова Лариса Николаевна	«Процентные расчеты на каждый день» (9 класс) «Решение текстовых задач» (10-11 классы)	программа факультативного курса	адаптационная	МКОУ «Александровская СОШ», протокол №4 от 29.08.2014 г.

Терен Дмитрий Юрьевич	«Школа выживания» (7 класс) «Прекрасное своими руками» (8 класс)	программа факультативного курса	адаптационная	МКОУ «Александровская СОШ», протокол №4 от 29.08.2014 г.
Бабкина Оксана Георгиевна	«Текстовый редактор»(5 класс) «Байкаловедение»(5 класс) «Основы компьютерной графики» (6 класс) «Создаем презентации в среде Open Office. Org Impress 4» (7 класс) «Офисные приложения» (8 класс) «Компьютерная графика» (9 класс) «Делопроизводство с использованием компьютерных технологий» (10-11 классы)	программа факультативного курса	адаптационная	МКОУ «Александровская СОШ», протокол №4 от 29.08.2014 г.
Файзуллина Елена Владимировна	«Азбука этикета» (6-7 классы)	программа факультативного курса	адаптационная	МКОУ «Александровская СОШ», протокол №4 от 29.08.2014 г.

10. Предоставление ОО базы для проведения организационно-методических мероприятий в 2014-2015уч. году
(конкурсы, совещания, семинары и др.)

Виды организационно-методических мероприятий, название	Дата
1. Районные соревнования «Школа выживания» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Братского района	сентябрь 2014
2. Всероссийская олимпиада школьников II тур	Ноябрь 2014
3. Военно-полевые сборы среди обучающихся общеобразовательных учреждений Братского района	13-16 июня 2015

11. Участие ОО в международных, российских, региональных, муниципальных мероприятиях

Уровень мероприятия	Вид и название мероприятия	Результат участия
Региональный	Рейтинг регионального конкурса официальных сайтов, интернет - ресурсов в сфере образования в 2015 г, Номинация «Лучший сайт общеобразовательной организации Иркутской	42 место по региону

ВЫВОДЫ по методической работе :

1. Методическая работа проводится согласно плану школы.
2. Используются разнообразные формы работы, направленные на решение поставленных задач.
3. В основном все учителя охвачены различными формами работы.
4. Согласно отчетам о работе ШМО учителя (14) освоили компьютер и некоторые применяют компьютерные технологии на уроках.
5. Учителя, подавшие заявления на аттестацию, успешно ее прошли.

РЕКОМЕНДАЦИИ по методической работе:

1. Активизировали работу над темами по самообразованию.
2. Разнообразить формы работы ШМО.
3. Особое внимание обратить на проведение предметных недель как средство активизации познавательной деятельности уч-ся.
4. Продолжить внедрение новых педагогических технологий.
5. Продолжать изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.
6. Признать удовлетворительной работу по итогам года ШМО естественно-математического цикла (руководитель Носова М.А.), начальных классов (руководитель Кривенко Г.В.).

Общие выводы:

1. Поставленная цель на 2014-2015 учебный год в основном выполнена.
2. Учебный план выполнен на 100% .
3. Остался стабильным уровень обученности и качества знаний учащихся.
4. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.

Выполнение программ предметов учебного плана за 2014-2015 уч.г.

	Учебные предметы	Всего по школе			Причины не выполнения программ
		Часов по программе	Не проведено часов	% выполнения	
Инвариантная часть и региональный компонент (обязательная часть)	Русский язык	1247	0	100%	
	Литература, литер. чтение	1141	0	100%	
	Иностранный язык	939	0	100%	
	Математика	592	0	100%	
	Алгебра	450	0	100%	
	Геометрия	346	0	100%	
	Информатика и ИКТ	347	0	100%	
	История	418	0	100%	
	Обществознание	277	0	100%	
	География	278	0	100%	
	География Ирк. обл.	70	0	100%	
	Природоведение	70	0	100%	
	Окружающий мир	276	0	100%	
	Биология	208	0	100%	
	Физика	346	0	100%	
	Химия	207	0	100%	
	Изобразительное искусство	260,5	0	100%	
	Музыка	260,5	0	100%	
	МХК				
	Физическая культура	1041	0	100%	
	ОБЖ	209	0	100%	
	Технология	346	0	100%	
	Учебные курсы профессиональной подготовки	210	0	100%	
	Основы религиозных культур и светской этики	35	0	100%	
	Литература Восточной Сибири	70	0	100%	
	Курсы по изучению историко-культурного наследия области, города, района, посёлка				
Курсы по психологии, социальной и межкультурной составляющей	34	0	100%		
Компонент образовательного учреждения (часть, формируемая участниками образовательного процесса)	906	0	100%		
ИТОГО	10584	0	100%		

Выполнение инвариантной части -

100%

Выполнение регионального компонента -

100%

Выполнение школьного компонента -

100%

Процент выполнения программ на I ступени -

100%

Процент выполнения программ на II ступени -

100%

Процент выполнения программ на III ступени -

100%

Процент выполнения программ по школе -

100%

**Выполнение программ плана внеурочной деятельности
2014-2015 уч.г.**

	Направления внеурочной деятельности	Всего часов по программам плана внеурочной деятельности	Проведено часов	% выполнения
1	Спортивно-оздоровительное направление	8	276	100%
2	Духовно-нравственное направление	4	138	100%
3	Общеинтеллектуальное направление	8	276	100%
4	Общекультурное направление	12	414	100%
5	Социальное направление	8	276	100%
	Итого	40	1380	100%

Выполнение программ предметов учебного плана, обучающихся в интегрированных классах по программам VIII вида за 2014-2015 уч.г.

Класс	Количество обуч.
5	1

Учебные предметы	Всего по школе			Причины не выполнения программ
	Часов по программе	Не проведено часов	% выполнения	
Обучение грамоте				
Письмо				
Русский язык	170	0	100%	
Чтение	136	0	100%	
Математика	170	0	100%	
Геометрия	34	0	100%	
История Отечества				
Обществознание				
Природоведение	68	0	100%	
Биология				

География				
Музыка и пение	34	0	100%	
Изобразительное искусство	34	0	100%	
Физкультура	102	0	100%	
ОБЖ	34	0	100%	
Трудовое обучение				
Профессионально-трудоустройство	170	0	100%	
СБО	34	0	100%	
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности				
Ритмика				
Всего выполнение часов инвариантной части	986	0	100%	
Всего выполнение компонента образовательного учреждения	102	0	100%	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов				
Логопедические занятия				
ЛФК				
ИТОГО:	1088	0	100%	

Итоги экзамена по профессиональному обучению в 2014-2015 уч.г.

		Обучались профессии и (по отчёту на начало 2014-2015 учебного года)	Выбыли	Обучались профессии на конец учебного года	Сдали экзамены в школе и получили удостоверения			Сдали экзамены в РЭО ГАИ, службе Гостехнадзора, получили удостоверения		
					на категорию "А"	на категорию "В"	на категорию "С"	на категорию "А"	на категорию "В"	на категорию "С"
1	Водитель автомобиля 10 кл.									
2	Водитель автомобиля 11 кл.									
3	Тракторист категории "С" (10 класс)	5		5						
4	Тракторист категории "С" (11 класс)	2		2			2			2

Сводный отчёт выполнения программ предметов учебного плана в 2014-2015 уч.г.

№ п / п		Инвариантная часть (обязательная часть) учебных планов			Региональный компонент учебных планов			Компонент образовательного учреждения (часть, формируемая участниками образовательного процесса)			Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Логопедические занятия	ЛФК	ИТОГО		
		Всего часов	Не провед ено часов	% выпол нения	Всего часов	Не проведен о часов	% выполнен ия	Всего часов	Не прове дено часов	% выполнен ия				Всего часов	Не проведен о часов	% выполне ния
1	Выполнение программ учебного плана (общеобразовательные программы)	9329		100%	349		100%	906		100%				10584		100%
2	Выполнение программ учебного плана интегрированных классов (программы VII вида)															
3	Выполнение программ учебного плана интегрированных классов (программы VIII вида)	986		100%				102		100%				1088		100%
4	Выполнение программ учебного плана обучающихся на дому (общеобразовательные программы)															
5	Выполнение программ учебного плана обучающихся на дому (программы VII вида)															
6	Выполнение программ учебного плана обучающихся на дому (программы VIII вида)															
	ИТОГО	10315		100%	349		100%	1008		100%				11672		100%

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2014– 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

Школа работала по программе «Я – толерантная личность».

Цель воспитания: Воспитание активного, инициативного, самостоятельного гражданина, просвещённого, культурного человека, заботливого семьянина и мастера в своём профессиональном деле, способного к постоянному жизненному самосовершенствованию.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

1. Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни.
2. Воспитывать гражданина, патриота.
3. Развивать творческую активность учащихся.
4. Совершенствовать работу школьного самоуправления.
5. Создавать условия для организации работы дополнительного образования.
6. Повышать профессиональное мастерство классных руководителей.
7. Совершенствовать работу с родителями.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- учебные занятия;
- внеурочную жизнь детей;
- разнообразные виды деятельности;
- общение за пределами школы, в социуме.

Воспитательная деятельность включает следующие виды:

- познавательную;
- игровую;
- спортивную;
- творческую;
- коммуникативную;
- досуговую;
- общественно-организаторскую;
- профориентационную.

Подводя итоги воспитательной работы за 2013-2014 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Основная деятельность воспитательной работы в школе организована классными руководителями и педагогами. Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. **Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.**

Воспитательная работа велась в тесном сотрудничестве с педагогами дополнительного образования, социальным педагогом, инспектором КДН, родителями обучающихся. Исходя из цели воспитательной работы школы, классные руководители планировали свою работу по различным направлениям: КТД, патриотическое воспитание, развитие дополнительного образования, организация работы с родителями, формирование ЗОЖ, профилактическая работа.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса: всего классных руководителей 1-11 классов – 10 (Тимофеева Т.А. являлась классным руководителем 3-х классов).

Стаж должности:	в	Чел.	Квалификационная категория:	Чел.
--------------------	---	------	--------------------------------	------

0 лет	0	ВК	0
1 год	1	1К	4
2-3 года	2	2К	0
До 5 лет	0	Без категории	4
До 10 лет	0		
Свыше 10 лет	7		

По данным таблицы можно сделать вывод, что учителя имеют опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный грамотный коллектив. В этом учебном году наибольшую активность проявили классные руководители: Тимофеева Т.А., Бабкина О.Г., Носова М.А. Учащиеся под их руководством приняли участие в мероприятиях не только школьного, но и районного уровня.

2. Воспитательная работа классных руководителей.

1. Планирование и организация работы в классном коллективе:

а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, но не всеми сданы своевременно;

б) по завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год. Не все классные руководители детально проанализировали сферы деятельности классного коллектива: не обратили должного внимания на индивидуальную работу с детьми и родителями, на взаимоотношения класса и учителей предметников, на психологический микроклимат класса, на подготовку и проведение тематических классных часов;

в) документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и в срок;

г) в большинстве классных коллективов были созданы условия для творческого развития личности, в некоторых недостаточным было количество мероприятий, требующих раскрытия творческого потенциала ребят;

д) профессиональная компетентность классных руководителей в основном соответствует требованиям, и всё же в следующем учебном году необходимо изучать передовой опыт коллег внедрять новые формы деятельности.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 74% учащихся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями; участвуют в рейдах.

3. В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: *физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое, сотрудничество с родителями, профилактическая деятельность с детьми «группы риска», кружковая работа.*

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно в рамках месячников, это:

- "1 сентября - День Знаний" - • "День Учителя"
- торжественная линейка

- " В гости к осени ", дискотека «Осенняя катавасия»
- " Для наших мам "
- "Новогодние ёлки", "Новогодний бал"
- «Вам школа говорит спасибо»
- День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
- "Международный женский день - 8 Марта"
- "Масленица"
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- " Поклонимся великим тем годам...»
- "Последний звонок".

Продолжена работа школьного коллектива по **военно-патриотическому воспитанию** в образовательном учреждении. Реализованы планы мероприятий, посвященных Дню победы в ВОВ, Дню памяти жертвам Беслана, памятных дат истории России. Проведены конкурсы рисунков и плакатов, выпущены тематические газеты, приняли участие в митинге, вахте памяти.

Ежегодно проводится работа по систематизации и обновлению музейных экспонатов и витрин.

В течение года проводятся в музее тематические уроки по истории, технологии, литературе, изобразительному искусству, факультативные занятия, на которых используются экспонаты и музейные материалы. В этом году проведено 10 тематических уроков и факультативных занятий. За 2014-2015 учебный год проведено 12 экскурсий по темам: «Знакомство с музеем» 1,2 и 5 классы, «История развития села Александровка» 6-8 классы, «Предметы быта и орудия труда крестьян» 6-8 классы, «История Александровской школы» 5-8 классы, «Час мужества» 9-11 классы.

С января 2015 года началась работа школьного музея по подготовке и празднованию 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Обновлены тематические стенды, посвященные ветеранам и труженикам тыла, дополнен материал по ветеранам В.О.В., оформлен Уголок боевой Славы. В течение трех лет школьный музей принимает участие в акции «Бессмертный полк». В этом году были обновлены и добавлены фотографии ветеранов. С января по апрель велась исследовательская работа учащимися 9 – 11 классов по теме «Война в истории моей семьи». Были созданы презентации о ветеранах войны и тружениках тыла нашего села. «На гребне волны» - Коровяцкий Сергей ученик 9 класса. «История одной усадьбы» - Демьянов Иван ученик 11 класса. «Я помню, я горжусь» - Пучкова Анастасия ученица 10 класса. Елышева Оксана – 10 класс.

Провели два конкурса к 70-летию Победы: Конкурс стенгазет «Долгие версты войны».

Конкурс «Открытка Ветерану». Победители конкурсов награждены дипломами и грамотами. Создали лоскутное полотно детского творчества «Мир без войны». Участие приняла вся школа. Школьный музей принял участие в районном конкурсе музеев к 70-летию Победы.

Велась работа с Интернет источником «Мемориал», с помощью которого мы выявили, где воевали и похоронены участники войны, о которых долгие годы не было известно. Проводилась работа по изучению материала «Ветераны труда». Провели поселковое мероприятие 9 Мая к 70-летию Победы. В поиске предметов старины участвуют все учащиеся нашей школы. В будущем году работа по сбору информации в интернете о ветеранах труда и войны, оформлению экскурсий, сбору музейных экспонатов будет продолжена.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие **физкультурно-спортивного направления** деятельности школы. Были определены основные формы организации воспитательной деятельности: цикл классных часов «Жизнь без наркотиков», психологические тренинги, дискуссии с элементами ток-шоу, дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, тематическая неделя «В здоровом

теле - здоровый дух», конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках», путешествия в мир природы.

Спортивно – массовая работа велась на основе план-графика на 2014 – 2015 учебный год.

В течение года было проведено более 10 мероприятий с включением спортивных соревнований.

Результаты следующие:

№ п/п	Мероприятие	1 место	2 место	3 место
1	«День бегуна»	9 класс	10-11 класс	8 класс
2	Первенство школы по пионерболу.	6 класс	4 класс	5 класс
3	Соревнования по общефизической подготовке.	10-11, 7 классы	8,5 классы	9, 6 классы
4	Смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества.	5 класс	6 класс	7, 8 классы
5	Соревнования по мини-футболу «Юные футболисты»	4 класс	3 класс	2 класс
6	Первенство школы по волейболу.	8 класс	10 класс	9, 7 классы

Также были проведены такие мероприятия как:

- «Веселые старты»; «Викторина по физической культуре и спорту»; Конкурс стенгазет: «Мои Олимпийские игры»; «Славься Отечество» соревнования, посвященные Дню защитника Отечества;

За истекший год учащиеся школы приняли активное участие в районной олимпиаде школьников по физической культуре.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные секции по волейболу, баскетболу от ДЮСШ. В прошедшем учебном году школьники приняли участие в 6 муниципальных соревнованиях, где были явными лидерами.

Повышению уровня физического здоровья детей способствовало сотрудничество со школами района, совместно с которыми систематически проводились спортивные соревнования.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В рамках месячника «Здоровое поколение» классными руководителями проведены классные ученические и родительские собрания, тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню здоровья. Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, участие в акциях «Мир без наркотиков»

Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся. При оценке УВ обучающихся классные руководители используют методику Капустина, которая подразумевает оценку УВ самим обучающимся одноклассниками, родителями, учителем. По результатам проделанной работы был определен УВ каждого обучающегося, школы в целом. Результаты даны в таблице в сравнении за 3 года:

Мониторинг уровня воспитанности

Год	2012 – 2013	2013 - 2014	2014 – 2015
Балл	4,1	4,1	4,1
Уровень	Хороший	Хороший	Хороший

По результатам диагностики уровня воспитанности наблюдается положительная динамика высокого уровня воспитанности учащихся.

Каждый второй учащийся школы принял участие во Всероссийских сетевых конкурсах и олимпиадах: «Русский медвежонок», «КиТ», «Британский бульдог», «ЧиП», «Леонардо», дистанционная олимпиада по истории.

Учащиеся активно принимают участие в школьных, районных, областных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. В 1 полугодии на базе нашей школы проходило муниципальное соревнование по ОБЖ «Школа выживания», в котором ученик 9 класса Яновский Сергей занял 1 место по району в сборке, разборке автомата, а ученик 8 класса Мишагин Денис 3 место в стрельбе по мишеням. Во втором туре всероссийской олимпиады школьников ученик 7 класса Куриленок Руслан стал победителем по обществознанию, кроме того 18 учеников школы стали призерами в различных дисциплинах. В международном конкурсе-исследовании «Леонардо» ученик 6 класса Сергиенко Илья занял 1 место в регионе. В конкурсе творческих работ по противопожарной тематике, который проводило «Добровольное пожарное общество» ученик 7 класса Елышев Виктор занял 1 место в районе и получил премию в размере 1000 рублей, на региональном уровне стал призёром и был награждён ценным подарком, а ученик 5 класса Шевчинский Денис занял 2 место в районе и получил премию 500 рублей. Нефедьев Михаил принял участие во Всероссийском конкурсе поделок, посвящённом 70-летию Победы.

В течение 2014-2015 учебного года учащиеся активно принимали участие в творческих выставках и конкурсах рисунков согласно плана образовательного учреждения.

Вывод: отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности

4. Работа с родителями.

В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану **родительского всеобуча**. Основными видами родительского всеобуча являются **родительские собрания, как классные, так и общешкольные**.

Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей, общешкольные всеобучи проводятся с частотой один раз в полугодие.

Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действует **родительский комитет**, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

Кроме родительских собраний в школе проводятся **индивидуальные консультации** для родителей учителями-предметниками.

Сотрудничество с родителями

Работа классных руководителей с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Классные руководители организуют работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, встреч совместную деятельность. Ежегодно, для предоставления большей информации о школе и ее достижениях, для родителей будущих первоклассников проводятся «День открытых дверей».

В сентябре совместно с классными руководителями была проведена аналитико - педагогическая работа по определению социального состава класса. По результатам данной работы были составлены социальные паспорта каждого класса. На основании социальных паспортов класса был составлен социальный паспорт школы.

Всего семей – 67

Из них:

- Многодетные семьи – 10(15%)
- Неполные семьи – 30(44%)
- Семьи с низким материальным уровнем – 41(61%)
- Неблагополучные семьи – 6(9%)

Всего детей – 95

Из многодетных семей – 24 (25%)

Из неполных семей – 35(36%)

Из малообеспеченных – 53(55%)

Из неблагополучных – 12(13%)

1. На 2014-2015 учебный год семей состоящих на учёте в КДН по Братскому району **нет.**
2. На данный момент в школе 12(13%) неблагополучных семей.
3. Одна (1%) опекунская семья.
4. Составлен план работы по неблагополучным и опекунским семьям.

В течение года была оказана помощь по сбору документов на бесплатное питание и на приобретение формы 12 родителям, вновь прибывших обучающихся; 9 родителям будущих первоклассников.

На начало года в школе питалось бесплатно – 58 (61%) обучающихся, на конец года в школе питается – 66(67%) обучающихся. Проводится ежемесячный отчет о питании.

Профилактическая работа.

Профилактическая деятельность способствует своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.

Составление банка данных учащихся, стоящих на ВШУ.

На ВШУ состоит 3 обучающихся: Яновский Василий (7 класс), Пнёв Семён (7 класс), Лунёнок Владимир (9 класс).

Вовлечение учащихся в кружки, секции и факультативы.

Занятость	Количество обучающихся	Классы
Творческое объединение «Акварелька»	40	2 – 6
Спортивные игры	45	3 – 11

Фольклорный коллектив «Соловушка» д. Худобок	11	5 – 8
Детский коллектив «Родничок» Д.К.	8	3 – 10
Тесто - пластика «Росток» Д.К.	8	3- 6
Библиотечный кружок «Читалочка»	11	4 – 5

В течение года было проведено 9 заседаний Совета профилактики. Были рассмотрены следующие вопросы: утверждение плана работы, нарушение школьной дисциплины, не успевание по предметам, результат профилактического осмотра учащихся наркологом. Совет профилактики работал совместно с инспектором ОДН и КДН Павлюкова Т.В., классными руководителями.

Просветительская работа.

Просветительская работа нужна для просвещения учащихся, родителей различной информацией.

Во 2 четверти было проведено два месячника: ноябрь «Здоровое поколение» и декабрь «Права детства». Во время месячников проводились воспитательные мероприятия, в которых были задействованы учащиеся всей школы.

Проведены классные часы в 2,3,4 классах на тему «Курение – коварная ловушка». Для проведения классного часа подготовлено наглядное пособие: мультфильм, презентация; таблицы для каждого ученика, буклеты.

В начале урока перед детьми ставится задача, самим сформулировать цель классного часа. Далее, детям был показан мультфильм «Иван Царевич и табакерка».

На фоне презентации «Курить – здоровью вредить» с детьми проведена беседа о причинах, побуждающих людей к курению, рассказ об истории табака, проведена работа с пословицами, разыграна ситуация «Как сказать нет».

В заключение классного часа ученики заполнили таблицу «Сделай для себя выбор». Детям были розданы буклеты «Быть здоровым это здорово».

Проведены классные часы в 5,6 классах на тему «Курение – коварная ловушка». Для проведения мероприятия подготовлено наглядное пособие: анимационный фильм, презентация; буклеты.

На фоне презентации «О вреде курения» проведена викторина из семи вопросов. Интересный, познавательный рассказ об истории табака, о его применение в домашнем хозяйстве. Наглядно показано воздействие табака на организм человека. С учениками разыграна ситуация «Как сказать нет». В завершении классного часа показан анимационный фильм «О вреде курения». Ученикам были розданы буклеты «Быть здоровым это здорово».

При проведении классного часа были задействованы все ученики. Ребята отвечали на вопросы викторины почти правильно. Активно принимали участие в обыгрывании ситуаций «Как сказать нет». Дети с интересом смотрели анимационный фильм.

Проведена кинолектория для 7 - 8 классов на тему «О вреде курения», обучающимся розданы буклеты «О вреде курения».

Проведена кинолектория для 9 – 11 классов на тему «О вреде наркотиков», обучающимся розданы памятки для молодёжи «Чтобы избежать беды».

В течение месяца были проведены уроки ОБЖ данной направленности.

Проведена информационная линейка, посвященная Всемирному дню отказа от курения». Ученики 6 класса прочитали информацию о пагубном влиянии курения на организм человека, показали сценку о вреде табака.

Проведена акция молодёжного представительства **«Здоровое поколение».**

Выступление агитбригад.

В выступлении агитбригад принимали участие ребята 7-11 классов. В начале мероприятия выступила фельдшер ФАП Бабкина Н.А. с лекцией «Пагубное воздействие курения, алкоголя, наркотиков на организм человека».

21 ноября проведёна региональная профилактическая акция (флеш–моб), посвященная Всемирному Дню отказа от курения «Куренью – нет! Здоровью - Да! Ученики с 1-11

классы приняли активное участие. Мероприятие направлено на пропаганду здорового образа жизни населения. По окончании танца ребята раздали населению информационные буклеты «Алкоголь – причина аварий», «Пять причин бросить курить», «Чтобы избежать беды».

25 ноября состоялась встреча ребят 7-11 классов с сотрудниками выездного центра профилактики «Подросток и закон», в форме круглого стола «Закон суров, но он закон!».

Они показали фильм о вреде курительных смесей «Спайс». Познакомили с основными особенностями своей работы, в частности работы сотрудников прокуратуры, участкового инспектора, инспектора по делам несовершеннолетних. Провели викторину о правовых законах. Лучше всех свои знания продемонстрировали учащиеся 11 класса: Демьянов Иван и Радков Андрей. Ученики, участвовавшие в викторине, получили сертификаты.

В рамках месячника проведено творческое мероприятие по физической культуре: Пазл – Акция «Мы за ЗОЖ»; викторина по физической культуре; ребусы, кроссворды на тему «Спортивная альтернатива вредным привычкам». Обучающиеся 1-11 классов приняли активное участие.

Среди обучающихся с 5 – 11 классы проведено профилактическое анкетирование «Отношение к вредным привычкам».

В библиотеке оформлен информационный стенд – обзор «Наше здоровье – в наших руках».

С 01.11. по 25.11. Проходила выставка рисунков и информационных газет на тему «Мы выбираем жизнь».

Учащиеся с 1-7 классы готовили рисунки. Ребята в своих творческих работах проявили фантазию, выдумку, оригинальность. Ученики 8-11 классов готовили информационные газеты. Газеты были красочные, выразительные, оригинальные.

В оформлении выставки приняли участие 41(44%) учеников. Рисунки и информационные газеты отражали тему выставки.

В период с 1.12. по 31.12.2014 года в школе проходил **месячник «Права детства»**. Среди обучающихся с 5 – 11 классы было проведено профилактическое анкетирование «Твои права и обязанности». Проведено анкетирования родителей с 1 – 11 классы **«Знаете ли Вы права ваших детей»**

Проведены классные часы в 3,5 классах на тему «Имею право на права».

На фоне презентации дети познакомились с документами: «Конвенция о правах ребенка», «Конституция Российской Федерации», узнали свои права и обязанности. Ученики с интересом играли в игру «Разрешается – запрещается», рисовали портреты злого и доброго человека. Ребята проверили свои знания проверочным заданием «Занимательное правоведение. Дети закрепили свои знания просмотром мультфильма «Права в сказках». В заключение классного часа ученики рассказали стихи о правах.

11 декабря состоялась встреча ребят 8 – 11 классов с фельдшером ФАП Бабкиной Н.А., посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом». На фоне презентации Бабкина Н.А. прочитала лекцию на тему «СПИД – чума 21 века». Она познакомила ребят с понятием, что такое СПИД, пути передачи вируса ВИЧ, и как защитить себя от этой болезни. Были розданы ученикам буклеты на тему «СПИД – чума 21 века».

20 января состоялась встреча учащихся 5,8-11 классов с врачом - наркологом ОГБУЗ «Братская районная больница» Казнабаевым Э.Н. с беседой «Проблема зависимости от психоактивных веществ у молодёжи». В конце встречи врач ответил на вопросы детей.

20 января прошла встреча специалистов региональной системы:

1. специалист патриотического воспитания молодёжи Печёрина О.В. провела беседу на тему «Час доброты», тестирование с учениками 6 класса.

2. специалист по профилактике социально - негативных явлений Лукьянцева Н.В. провела беседу с учениками 7 класса о профилактике социально - негативных явлений.

Проведён профилактический осмотр учащихся «группы риска» 7-11 классов наркологом ОГБУЗ «Братская районная больница» Казнабаевым Э.Н. на употребление наркотических средств. Всего было осмотрено 17 учеников. Результат профилактического осмотра учащихся отрицательный.

Проведён рейд по осмотру внешнего вида обучающихся 5-11 классов фельдшером ФАП Бабкиной Н.А.. Было осмотрено 49 учеников, у 6 были незначительные замечания по гигиеническим требованиям. Бабкиной Н.А. провела беседу с учениками на тему «Личная гигиена».

5. Программа «Лето – 2015»

Согласно программе «Лето – 2015» была организована занятость детей во время летних каникул:

1. работа обучающихся на пришкольных участках;

Значимой формой летнего отдыха и оздоровления является на протяжении многих лет работа на пришкольных учебно-опытных участках, основная цель которых – совершенствование трудового воспитания и обучения обучающихся, организация опытнической и исследовательской работы учащихся и огромная роль школьному участку принадлежит выращиванию овощей для столовых, что способствует удешевлению школьных обедов. Летняя трудовая практика, в которой заняты обучающиеся 3 – 8, 10 классов – общее число задействованных 63 человека (100% обучающихся 3 – 8, 10 классов).

2. организация трудоустройства несовершеннолетних в свободное от учебы время (ремонтные школьные бригады)

Одной из форм организации занятости обучающихся является временное трудоустройство обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет через Центр занятости населения. В июне в школе из учеников старших классов планируется создание ремонтной бригады, которая помогает готовить школу к новому учебному году. В работе бригады будет занято 5 старшеклассников.

3. военно-полевые сборы

Интересной формой занятости юношей-старшеклассников являются военно-полевые сборы, которые длятся в течение трёх суток. Занятия проходят в максимально приравненных к военной службе занятиях. Обучающиеся отрабатывают навыки строевого шага, прохождение полосы препятствия, оказание первой медицинской помощи и др.

Вопрос занятости детей «группы риска» в каникулярное время постоянно стоит на контроле. На профилактическом учете в ПДН МО «Братский район» не состоит ни один несовершеннолетний.

6. Ученическое самоуправление

В начале учебного года, советом старшеклассников был составлен и принят план работы ученического самоуправления на год. Вся информация своевременно помещалась на стенде по самоуправлению.

Классные органы самоуправления под руководством классных руководителей организовывали внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность со «Школьным самоуправлением».

В системе ученического самоуправления принимали участие учащиеся с 5 по 11 класс. Работа велась по следующим направлениям: «Знание», «Досуг», «Здоровье», «Дисциплина, порядок, труд», «Пресс-центр». Ответственные за сектора класса, подчинялись руководителям секторов в «Школьном самоуправлении».

Председатель ученического самоуправления координировала деятельность всех отделов, работала со старостами классов, отслеживала результативность работы.

Под ее руководством было проведено 4 заседания членов школьного ученического самоуправления:

Проведено 1 отчетно - перевыборное собрание старшеклассников, на котором был заслушан отчет о проделанной работе за 2013-2014 учебный год, принят план работы на

2014-2015 учебный год, а так же выборы нового состава совета старшеклассников.

Вся информация своевременно помещается на стенде по самоуправлению.

Сектором «Досуг» было проведено 16 больших массовых мероприятий. Это: «День самоуправления», вечер отдыха «Мистер осень», Новый год, информационные линейки, посвященные Всемирному «Дню борьбы со СПИДом», «Дню Конституции РФ», «Дню героев Интернационалистов», «Памяти героев Чернобыля», Флешмоб (мы против курения), подготовка и выступление агитбригад «Мы за ЗОЖ», «Масленицы».

Большая работа проведена к 70-летию Победы: участие в проекте «Война в истории моей семьи», в фестивале молодежи «Набат памяти», митинге и концерте, посвященном 70-летию Победы, организация и проведение фестиваля военно-патриотической песни, помощь труженикам тыла, «Вахта памяти», акция «Мир без войны» - создание лоскутного полотна.

В течение 2014-2015 учебного года в школе прошло 15 коллективных творческих дел, в которых все классы (с 5 по 11) приняли участие. Самый высокий % участия в массовых мероприятиях в двух классах: 6 и 10-11 (93% и 90%), самый низкий % участия в 7 и 9 классах (75% и 79%). Общий % участия учащихся школы составляет 85%. Можно сделать вывод: активность участия в массовых мероприятиях учащимися нашей Школы находится на хорошем уровне.

Вывод:

По итогам 2014-2015 учебного года классом года стал 10-11 класс. Им вручена грамота в честь праздника «Вам школа говорит спасибо» и переходящий кубок. В этом классе кубок удерживается уже 3-й год. Нужно сказать, что бороться за кубок стало сложнее, так как в школе имеются классы, такие как 5,6, которые так же могут повоевать за кубок.

7. Профилактическая работа по ПДД

В течение 2014– 2015 учебного года в школе осуществлялась систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель работы - воспитание у обучающихся культуры поведения на улице, в транспорте, обучение ПДД.

Статистические данные о детском травматизме и несчастных случаях в Братском районе свидетельствуют о том, что работа по данному направлению актуальна в любое время года.

Организация работы по профилактике ДДТТ строится в соответствии с районной целевой программой.

В соответствии с планом работы школы на учебный год издан приказ о проведении месячника безопасности дорожного движения «Безопасное колесо», разработан и утвержден директором школы план месячника.

Ежегодно разрабатываются маршруты безопасного движения ребенка в школу и обратно домой. В школе имеются плакаты по ПДД, творческие работы учащихся, памятки для учащихся и родителей и т.п. В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе имеется кабинет с богатым методическим, иллюстративным, дидактическим материалом. Ведется информационная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, имеется уголок по пропаганде правил дорожного движения (фойе 1 этажа).

На базе школы реализуется 10-часовая программа по ПДД – прохождение программы – 100%, у обучающихся 1 – 4 классов введён факультатив по ПДД.

Учащиеся активно принимали участие в мероприятиях различного уровня по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В школе проведён конкурс рисунков «Мой друг - светофор» среди обучающихся 1 – 7 классов, приняли участие 54 обучающихся (76% учеников 1 – 7 классов), обучающиеся 8 – 11 классов готовили агитационные плакаты, где отразили статистику по ПДД, приготовили обращения к водителям, пешеходам о соблюдении Правил ДБ. Отряд ЮИД принял участие в

муниципальном конкурсе «Безопасное колесо», член отряда Щерблюкин Влад занял 3 место в номинации «Оказание доврачебной помощи»

В 5 - 11 классах был проведён учет учащихся, имеющих велосипеды и скутеры. В 2013-2014 учебном году в школе обучается 95 обучающихся, 40 – имеют велосипеды и скутеры (37 вел., 3 скутера), что составляет 41% от общего количества обучающихся школы.

На протяжении всего года обучения классные руководители проводили инструктажи учащихся по ПДД: правила поведения на дорогах в осеннее, зимнее, весеннее, летнее время; правила поведения велосипедистов.

На базе школы работает кабинет по ПДД, в котором сосредоточен огромный методический, раздаточный, наглядный материал, имеется разметка перекрестка, где отрабатываются навыки безопасного движения на уроках ОБЖ, во внеурочной деятельности.

Было проведено общешкольное родительское собрание, на котором обсуждалась проблема безопасности дорожного движения. Всем родителям были предложены памятки

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- Классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.
- К сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье.
- Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.
- Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.
- Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.
- Нет курсов повышения квалификации классных руководителей
- Высокий процент неуважительных пропусков

Выводы:

1. Качество общешкольных мероприятий улучшилось. Увеличилась ответственность учащихся за подготовку и проведение мероприятий.

2. Активизировалось стремление детей к достижению цели в досуговой деятельности.
3. Планирование общешкольных мероприятий должно быть реально выполнимым с учётом условий школы.
4. Требуется совершенствования самоуправления в структуре работы школы.
5. Все виды коллективного и индивидуального творчества требуют совершенствования.

Задачи на новый 2015/2016 учебный год

Задачи МО на 2015 – 2016 учебный год:

1. Освоить методологические и практические основы работы по ФГОС в основной общеобразовательной школе.
2. Обобщать и распространять опыт учителей, использующих деятельностный подход в обучении.
3. Учиться использовать анализ педагогического процесса и формировать умение обобщать свой опыт для выявления возможного профессионального роста педагога как пути самообразования.
4. Направлять деятельность учителей на овладение ИКТ – технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребенка.
5. Создание комфортных условий для интеллектуального, нравственного, творческого развития учащихся.

Единая методическая тема школы на 2013-2020 учебный год

«Введение ФГОС второго поколения – новый фактор профессионального развития педагогов»

Методическая тема школы на 2014-2015 учебный год

«Методологические основы формирования универсальных учебных действий при внедрении ФГОС НОО и ООО».

Цель методической работы:

сформировать теоретическую, мотивационную и практическую готовность учителей к формированию и развитию универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС.

Цель воспитательной работы — воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Основные задачи на новый 2015/2016 учебный год

1. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.
2. Стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
3. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности
4. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления
5. Формировать не только у учащихся, но и у их родителей представление о здоровом образе жизни, продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся
6. Активизировать работу по профилактике асоциального поведения учащихся
7. Продолжать развитие школьных традиций

Принимая ученика таким, какой он есть, мы делаем его хуже; принимая же его таким, каким он должен быть, мы заставляем его быть таким, каким он может быть».