

ПРИНЯТ
Решением
педагогического совета
МКОУ
«Александровская СОШ»
протокол № 1
« 29 » август 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МКОУ «Александровская СОШ»

Л.Н. Астапова
приказ № 40
« 31 » август 2015 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«АЛЕКСАНДРОВСКАЯ СОШ»,
ПО ИНТЕГРИРОВАННОМУ
ОБУЧЕНИЮ 3,6 КЛАССЫ
(СПЕЦИАЛЬНАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ
ПРОГРАММА VIII ВИДА ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ)
БРАТСКОГО РАЙОНА
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану 3, 6 класса интегрированного обучения
МКОУ «АЛЕКСАНДРОВСКАЯ СОШ»
БРАТСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
на 2015-2016 учебный год

Учебный план МКОУ «АЛЕКСАНДРОВСКАЯ СОШ» разработан на основе:

- Федерального Закона № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 №08-548 «О Федеральном перечне учебников»
- Приказа Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Постановление Правительства Российской Федерации от 12 марта 1997 года № 288 (с изменениями и дополнениями),
- Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 04.09.1997 г. № 48, от 26.12.2000 г. № 3 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
- Регионального учебного плана для образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования на 2011-2012, 2012-2013 учебные годы, утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.08.2011 года №920-мр;
- Приложения № 8.1 к приказу министерства образования Иркутской области «Региональный примерный (базисный) учебный план специальных (коррекционных) классов VIII вида общеобразовательных учреждений Иркутской области для детей с ограниченными возможностями здоровья».
- Письмо министерства образования Иркутской области, службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 55-37-6194/15 от 02.07.2015, №75-37-1237/15 от 02.07.2015 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2015-2016 учебный год»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Александровская СОШ», утверждённой приказом №36 от 26.05.2011г;
- Основной образовательной программы основного общего, среднего общего образования МКОУ «Александровская СОШ», утверждённой приказом №34 от 01.09.2014г.

Для получения детьми доступного качественного образования, соответствующего их возможностям и сохранения единого образовательного пространства, на основании Примерного положения об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Иркутской области (письмо Министерства образования Иркутской области от 03.12.2010г. №55-37-12230/10) в школе создан класс интегрированного обучения - 3, 6 классы. Ввиду малочисленности обучающихся, занимающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида, их обучение осуществляется в массовом классе по учебным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение детей ведется по:

1. Типовым программам Министерства образования Российской Федерации, в которых осуществляется преемственность между ступенями и классами: «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида». 1-4 классы, под редакцией В.В.Воронковой. Москва, «Просвещение», 2011 год;

«Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида». 5-9 классы, под редакцией В.В.Воронковой, Москва, «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2011,2013г (сборник №1 и №2);

Специальная (коррекционная) образовательная программа для детей с умственной отсталостью (1-9 класс) - 9 лет

В 2015-2016 учебном году в МКОУ «Александровская СОШ» В соответствии с запросом родителей (законных представителей) и на основании протокола психолого-медико-педагогической комиссии в 3 классе и в 6 классе открыт класс интегрированного обучения VIII вида, в которых будут обучаться по 1 ученику.

Обучение в 3 и 6 классах интегрированного обучения VIII вида осуществляется по трём направлениям:

- образовательные курсы,
- трудовое обучение
- коррекционная подготовка.

По общеобразовательным предметам представлены программы:

1. Русский (родной) язык: чтение и развитие речи, грамматика, правописание и развитие речи, развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности (автор В.В.Воронкова);
2. Природоведение (авторы В.В. Воронкова, Л.В. Кмытук, Т.В. Шевырева);
3. Математика (авторы М.Н.Петрова, В.В.Эк, Т.В. Алышева);
4. Естествознание (биология) (авторы В.В.Сивоглазов, Т.В. Шевырева, Л.В. Кмытук, В.В. Вохонкова);
5. География (автор Т.М.Лифанова);
6. История (авторы О.И. Бородина, В.М.Мозговой, Л.С. Сековец);
7. Обществоведение (авторы В.М.Мозговой, В.В. Воронкова);
8. Изобразительное искусство (автор И.А.Грошенко);
9. Музыка (автор И.В.Евтушенко);
10. Физическое воспитание (автор В.Н.Белов, В.С.Кувшинов, В.М.Мозговой);
11. Социально-бытовая ориентировка (С.А. Казакова, В.В. Воронкова);
12. Трудовое обучение (авторы Н.Н.Павлова, С.Л. Мирский, С.В. Бобрешова, Я.Д. Чекайло, Л.С. Иноземцева);
13. Ритмика (автор А.Айдарбеков).

Программы учитывают особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Они направлены на разностороннее развитие личности учащихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание.

В образовательную область «Филология» входят русский язык и чтение (коммуникативная направленность: развитие речи учащихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности);

«Математика» входит математика (практическая направленность) и геометрия (отводится на изучение элементов геометрии);

«Естествознание» входит биология, география (изучение природоведческого материала);

«Искусство» входит музыка и ИЗО (развитие творческих способностей детей и их эстетического вкуса);

«Технология» входит профессиональное трудовое обучение (Столярное дело);

«Физическая культура» входит ОБЖ и физкультура (реализация коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач);

Коррекционную подготовку обеспечивает предмет СБО (формирование у учащихся настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам).

Коррекционный курс **«Социально - бытовая ориентировка»** вводится с 5 по 9 класс с целью повышения социальных, практических компетенций детей с ограниченными возможностями здоровья, улучшения условий социализации, социальной адаптации.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.

Ученики по окончании IX класса должны владеть максимально доступным их возможностям уровнем общеобразовательной подготовки, необходимым для их самостоятельной жизни, и получить профессиональную подготовку по тем видам труда, по которым они могут быть трудоустроены и социально адаптированы.

Они должны уметь ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения и общения:

- владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации;

- уметь достаточно грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, оформлять деловые бумаги.

- знать основополагающие статьи Конституции РФ, определяющие права и обязанности гражданина, основные законы трудового и уголовного права;

- читать и понимать несложные художественные произведения классиков отечественной литературы, выдержки из газет и журналов о современной общественно-политической жизни страны;

- владеть элементами устных вычислений, основными арифметическими действиями, решением несложных задач измерительного и вычислительного характера.

Профессиональная подготовка определяется выпускным экзаменом, который состоит из выполнения контрольной работы и устных ответов на вопросы в пределах требований программы по соответствующим видам труда.

Выпускники должны знать:

- устройство орудий труда;

- свойства материалов;

- основные технологические операции.

Выпускники должны уметь самостоятельно:

- ориентироваться в задании;

- планировать ход изготовления изделия;

- качественно выполнять работу;

- контролировать результаты работы и давать отчёт о ходе её выполнения.

Выпускники могут в качестве основы для ориентировки в заданиях использовать:

- предметные образцы;

- рисунки;

- чертежи;

- их сочетания.

К выпускным экзаменам допускаются учащиеся, освоившие в полном объёме программу профессионально-трудового обучения. Вопрос о допуске к экзаменам учеников, не освоивших по каким-либо причинам программу, решается педагогическим Советом школы.

Комплектование классов (в том числе организации интегрированного обучения) подтверждаться локальными актами образовательного учреждения (Положением о специальном (коррекционном) классе, Положением об организации психолого-медико-педагогического сопровождения и др.).

Коррекционно-развивающие занятия могут быть общей и предметной направленности и проводятся индивидуально или по группам, продолжительность занятий 15-25 минут. Коррекционные занятия организуются за пределами учебной нагрузки.

РУП специальных (коррекционных) классов (приложение № 8) VIII вида предусматривает девятилетний срок обучения. Образовательный процесс организуется в режиме 6-дневной учебной недели.

В 1-4 классах – начальный этап обучения, общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК и развитию психомоторики и сенсорных процессов являются обязательными, их продолжительность – 15-25 мин.

**Реализация программ специальных (коррекционных) классов
VIII вида в интегрированном 6 классе
МКОУ «Александровская СОШ» в 2015-2016 учебном году**

	Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю по плану	Реализация в МКОУ «Александровская СОШ»	Итого	
Инвариантная часть	Филология	Русский язык	4	4	4	
		Чтение	4	4	4	
	Математика	Математика	5	5	5	
		Геометрия	1	1	1	
	Природа	Биология	2	2	2	
		География	2	2	2	
	Искусство	Музыка и пение	1	1	1	
		Изобразительное искусство	1	1	1	
	Физическая культура	Физкультура	3	3	3	
		ОБЖ	1	1	1	
	Технология	Профессионально-трудовое обучение	5	5ч-Столярное дело	5	
	Коррекционная подготовка	СБО	2	2 Работа с социальным педагогом	2	
	Количество часов инвариантной части			31	31	31
	Компонент образовательного учреждения					
	Информатика и ИКТ	Изучаем текстовые редакторы	1	1	1	
	Обществознание	Азбука этикета	1	1	1	
	Итого		2	2	2	
Количество часов инвариантной части и компонента образовательного учреждения			33	33	33	
Максимальная нагрузка на 1 ученика			33	33	33	

Компонент образовательного учреждения для 6 класса интегрированного обучения на 2015-2016 учебный год составлен с учетом образовательных запросов родителей (законных представителей) и познавательных интересов учащихся.

Образовательная область	Компонент образовательного учреждения
Информатика	Изучаем текстовые редакторы, 6 класс; Цель: формирование базиса компьютерной грамотности учащихся.
Обществознание	Азбука этикета-6 классы, 1 час; способствует формированию представления о культуре поведения, умению правильно поступать в соответствии с жизненной ситуацией.

Учебный план специальных (коррекционных) классов VIII вида общеобразовательных учреждений Иркутской области для детей с ограниченными возможностями здоровья
Количество часов в неделю по классам

	Предметные области	Учебные предметы	6 кл.	Итого
Инвариантная часть	Филология	Русский язык	4	4
		Чтение	4	4
	Математика	Математика	5	5
		Геометрия	1	1
	Природа	Биология	2	2
		География	2	2
	Искусство	Музыка и пение	1	1
		Изобразительное искусство	1	1
	Физическая культура	Физкультура	3	3
		ОБЖ	1	1
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	5	5	
Коррекционная подготовка	СБО	2	2	
Количество часов инвариантной части			31	31
Компонент образовательного учреждения			2	2
Изучаем текстовые редакторы			1	1
Азбука этикета			1	1
Количество часов инвариантной части и компонента образовательного учреждения			33	33
Максимальная нагрузка на 1 ученика			33	33

Учебный план специальных (коррекционных) классов VIII вида общеобразовательных учреждений Иркутской области для детей с ограниченными возможностями здоровья

3 класс

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классу	Итого
Инвариантная часть	Филология	Русский язык	5	5
		Чтение	5	5
	Математика	Математика	5	5
	Искусство	Музыка	1	1
		Изобразительное искусство	1	1
	Физическая культура	Физкультура	3	3
	Трудовая подготовка	Трудовое обучение	2	2
	Коррекционная подготовка	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	2	2
		Ритмика	1	1
	Количество часов инвариантной части			25
Компонент образовательного учреждения			1	1
Информатика	Информатика и ИКТ	1	1	
Количество часов инвариантной части и компонента образовательного учреждения			26	26
Максимальная нагрузка на 1 ученика			26	26
Развитие психомоторики и сенсорных процессов			2	2
Логопедические занятия			2	2
ЛФК			1	1

Все предметы представлены полностью. Распределение часов по трудовому обучению полностью соответствует Базисному плану.

Образовательная область «Школьный компонент» направлена на усиление общеобразовательных курсов и учитывает индивидуальные особенности обучающихся.

Количество часов не превышает предельно допустимой максимальной нагрузки обучающихся.

Исключения предметов из базисного учебного плана нет. Федеральный компонент реализуется полностью.

Основной целью интегрированного обучения является реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, создание условий для успешной их социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности, повышение роли семьи в воспитании и развитии своего ребенка.

Учебный план МКОУ «Александровская СОШ» на 2015-2016 учебный год учитывает интеллектуальные возможности учащихся, обеспечивает индивидуальный характер образования школьника и образовательный интерес у учащихся и их родителей.