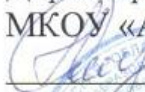


ПРИНЯТ  
Решением  
педагогического совета  
МКОУ  
«Александровская СОШ »  
протокол № 1  
« 29 » август 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
МКОУ «Александровская СОШ »  
 Л.Н. Астапова  
приказ № 45  
« 31 » август 2015 г.



**ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**муниципального казённого**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Александровская СОШ »**  
**Братского района**  
**Иркутской области**  
**на 2015-2016 учебный год**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности в МКОУ «Александровская СОШ » составлен на основе нормативных документов, регламентирующих основные подходы к разработке внеурочной деятельности:

1. Федерального Закона № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
6. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
8. Письмо министерства образования Иркутской области, службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 55-37-6194/15 от 02.07.2015, №75-37-1237/15 от 02.07.2015 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2015-2016 учебный год»
9. Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Александровская СОШ», утверждённой приказом №36 от 26.05.2011г;
10. Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Александровская СОШ», утверждённой приказом №45 от 31.08.2015г.

**Цели** организации внеурочной деятельности начального общего и основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- ✓ спортивно-оздоровительное,
- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ социальное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе совместно с учреждениями дополнительного образования детей (МКОУ ДОД «ДДТ» и ДЮСШ.), учреждениями культуры (СДК с. Александровка)

При организации внеурочной деятельности в МКОУ «Александровская СОШ» принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет

классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

### Описание модели

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов, выделенных в учебном плане на внеурочные занятия. Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе Примерных и авторских программ внеурочной деятельности, допущенных и рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях Министерством образования и науки РФ.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируются с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования и т. д.

***В условиях введения ФГОС в рамках реализации основной образовательной программы общеобразовательного учреждения в МКОУ «Александровская СОШ» в 2015-2016 учебном году вводится внеурочная деятельность, которая сформирована на основании изученного спроса обучающихся и родителей, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).***

Виды внеурочной деятельности выбраны с учетом социального заказа родителей и возможностей ОУ.

### На выбор обучающимся предлагаются следующие направления:

Планируемые виды внеурочной деятельности, количество часов		Решаемые задачи	Учреждение, обеспечивающее организацию внеурочной деятельности	Кадровое обеспечение
Виды	Форма			
Спортивно-оздоровительное: ✓ Секция «Спортивные игры»	Обучающие занятия, соревнования, спортивные праздники	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья	ДЮСШ, МКОУ «Александровская СОШ»	Тренер ДЮСШ
Духовно-нравственное: ✓ Народные игры и обряды	Беседы, работа в школьном музее, знакомство с историей и бытом русского народа	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества	МКОУ «Александровская СОШ»	Учитель – предметник, руководитель школьного музея
Социальное: ✓ Учись жить в безопасности	Беседы, соревнования, игры, занятия, тренировочные упражнения	Обучение вопросам личной и коллективной безопасности; пропаганда основ здорового и безопасного образа жизни	МКОУ «Александровская СОШ»	Учитель – предметник ОБЖ
Общеинтеллектуальное: ✓ Риторика;	Наблюдение, проекты, творческие	Научить речи, развивать коммуникативные	МКОУ «Александровская СОШ»	Учитель начальных классов

	задания	умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь.		
Общеинтеллектуальное: ✓ <b>Информатика, логика, математика</b> ✓	Наблюдение, проекты, творческие задания	Формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира.	МКОУ «Александровская СОШ»	Учитель начальных классов
Общеинтеллектуальное: ✓ <b>Байкаловедение</b>	Наблюдение, проекты, творческие задания	Получить представление о Байкале как о море загадок вызвать тягу к его дальнейшему познанию	МКОУ «Александровская СОШ»	Учитель информатики
Общекультурное: ✓ <b>Кружок «Акварелька»;</b> ✓ <b>Кружок «Тестопластика»</b> ✓ <b>Юные дизайнеры</b>	Занятия в кружке, участие в общешкольных мероприятиях, создание поделок, эскизов	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	МКОУ ДОД «ДДТ», СДК с. Александровка	Педагог МКОУ ДОД «ДДТ»

### Планируемые результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное развитие ребёнка посредством его участия в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного воздействия на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на достижение личностных результатов начального общего образования.

План внеурочной деятельности формируется образовательным учреждением в соответствии со своим учебным планом и независимо от выбранной схемы его реализации направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности МКОУ «Александровская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся начального общего и основного общего образования для 1, 2, 3,4 классов. При составлении учебного плана учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности учащихся, предложения и запросы родителей.

Внеурочная деятельность осуществляется через кружковую работу, занятия в спортивных секциях, КТД класса и ОО, внеклассные и внешкольные мероприятия.

**МКОУ «Александровская СОШ»**  
**Внеурочная деятельность на 2015-2016 учебный год**  
**1-4 классы**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации, название внеурочного занятия	Объем внеурочной деятельности (часов в неделю)				Всего часов в неделю				Всего часов в неделю
		КЛАССЫ				оплата по тарификации	оплата из стимулирующего фонда	классный руководитель	педагог МКОУ ДОД «ДДТ», ДЮСШ	
		1	2	3	4					
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<b>Секция «Спортивные игры»</b> Обучающие занятия, соревнования, спортивные праздники	2	2	2	2				8	8
<b>Духовно-нравственное</b>	<b>1. Народные игры и обряды</b> Беседы, работа в школьном музее, знакомство с историей и бытом русского народа	1	1	1	1	4				4
<b>Общекультурное</b>	<b>1. Кружок «Акварелька»</b> Занятия в кружке, участие в общешкольных мероприятиях, создание поделок, эскизов	1	1	1	1				4	4
	<b>2.Тестоластика</b> Занятия в кружке, участие в общешкольных мероприятиях, создание поделок	2	2	2	2				8	8
<b>Общеинтеллектуальное</b>	<b>1. Риторика.</b> Занятия, беседы, проектирование	1	1	1	1	4				4
	<b>2.Информатика, логика, математика</b> Занятия, беседы, проектирование	1	1	1	1	4				4
<b>Социальное</b>	<b>1. Учись жить в безопасности</b> Беседы, соревнования, игры, занятия.	1	1	1	1	4				4
	<b>2.Час общения</b> Классные часы, школьные и классные праздники	1	1	1	1			4		4
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>16</b>		<b>4</b>	<b>20</b>	<b>40</b>

**МКОУ «Александровская СОШ»**  
**Внеурочная деятельность на 2015-2016 учебный год**  
**5 класс**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации, название внеурочного занятия	Объем внеурочной деятельности(часов в неделю)	Всего часов в неделю				Всего часов в неделю
		классы	оплата по тарификации	оплата из стимулирующего фонда	классный руководитель	педагог МКОУ ДОД «ДДТ», ДЮСШ	
		<b>5</b>					
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<b>Секция «Спортивные игры»</b> Обучающие занятия, соревнования, спортивные праздники	<b>2</b>				<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	<b>Через КТД школы</b> Согласно плану воспитательной работы школы	<b>1</b>		<b>1</b>			<b>1</b>
<b>Общекультурное</b>	<b>1. Клуб «Акварелька»</b> Занятия в клубе, участие в общешкольных мероприятиях, создание поделок, эскизов	<b>3</b>				<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>2. Юные дизайнеры</b> Занятия, беседы, проектирование	<b>1</b>	<b>1</b>				<b>1</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	<b>1. Риторика.</b> Занятия, беседы, проектирование	<b>1</b>	<b>1</b>				<b>1</b>
	<b>2. Байкаловедение</b> Занятия, беседы, проектирование	<b>1</b>	<b>1</b>				<b>1</b>
<b>Социальное</b>	<b>1. Час общения</b> Классные часы, школьные и классные праздники	<b>1</b>			<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>10</b>

МКОУ «Александровская СОШ»

Анализ анкеты для изучения образовательных потребностей родителей и обучающихся начальной школы

Дата анкетирования: 23 мая 2015года

Цель анкетирования: изучение запросов и образовательных потребностей родителей и обучающихся для составления списка внеурочных занятий на 2015-2016 учебный год. В опросе приняли участие родители будущих первоклассников, 1-3 классов- 29 родителей. Были предложены следующие вопросы:

1. Довольны ли Вы программой внеурочной деятельности, предложенной школой?  
- ДА - 22 (92%); НЕТ - 0; НЕ СОВСЕМ-2 (8%) среди опрошенных родителей.

Данный вопрос для будущих первоклассников не рассматривался.

2. Укажите, какие из следующих направлений внеурочной деятельности более интересны и полезны для Вашего ребёнка?

- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Социальное
- Духовно-нравственное

Отвечая на данный вопрос, родители выделяют все направления внеурочной деятельности интересные и полезные для их детей.

3. Укажите, какие направления внеурочной деятельности Вы хотели бы, чтобы были включены в образовательный план Вашего ребёнка на следующий год?

Родители считают, что их дети должны развиваться во всех направлениях.

4.С какими трудностями столкнулся Ваш ребёнок? В чём Вы видите причины этих трудностей?

Трудности дети не испытывают.

5. Отметьте Ваши пожелания по использованию часов части учебного плана, которая формируется участниками образовательного процесса (в каждом классе Вы можете выбрать 5 часов).

№	Направление	Программы (рабочие)	Количество желаний родителей	% отношение
1.	Спортивно-оздоровительное	Путешествие по стране Здоровья	19	65
2.	Общекультурное	Кружок «Акварелька»	27	93
3.	Социальное	Народные игры и обряды	23	79
		Учись жить в безопасности	29	100
4.	Духовно-нравственное	Школа вежливых наук	19	65
5.	Общеинтеллектуальное	Риторика	20	69
		Информатика, логика, математика	28	96

**Выводы:**

1. Анализируя результаты опроса можно сделать вывод, что родители предпочитают, чтобы их дети посещали: Кружок «Акварелька» - 93%; Народные игры и обряды-79%; Учись жить в безопасности- 100%; Риторика-69%; Информатика, логика, математика – 96%.

2. На 92% родители довольны программой внеурочной деятельности, предложенной школой, что является достаточно не плохим результатом.