

Утверждаю  
Директор МКОУ  
«Александровская СОШ»  
И.Н. Астапова  
31.08.2016



# **Самообследование МКОУ «Александровская СОШ» за 2015-2016 учебный год**

с. Александровка, 2016г

## **Анализ деятельности школы, направленной на получение бесплатного основного и среднего общего образования.**

Единая методическая тема школы на 2013-2020 учебный год

«Введение ФГОС второго поколения – новый фактор профессионального развития педагогов»

Методическая тема школы на 2015-2016 учебный год

**«Формирование универсальных учебных действий при внедрении ФГОС НОО и ООО».**

Цель методической работы:

сформировать мотивационную и практическую готовность учителей к формированию и развитию универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС.

### **Задачи методической работы:**

1. Создание благоприятных условий для развития и саморазвития личности:

- ✓ овладение всеми обучающимися стандартами образования;
- ✓ работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию;
- ✓ работа с одарёнными детьми.

2. Включение педагогов в инновационную деятельность, направленную на формирование УУД обучающихся:

- ✓ овладение учителями современными образовательными технологиями;
- ✓ продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства сотрудников школы;
- ✓ активизация работы учителей над темами самообразования.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, повышение квалификации педагогов, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Содержание среднего общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

### **Спектр образовательных услуг.**

МКОУ «Александровская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом:

- 1 – 4 классы – начальное общее образование;
- 5 – 9 классы – основное общее образование;
- 10 – 11 классы – среднее (полное) общее образование.

### ***Школа начального общего образования.***

Основной акцент в начальном образовании делается на развитие познавательных способностей детей, формирование культуры речи и общения, на овладение детьми устойчивой речевой и математической грамотностью.

В 2015 – 2016 учебном году использовалась следующая модель образования:

- «Школа России» (1-4 классы по ФГОС ООО).

Обучение детей осуществляется по 6-дневной учебной неделе (5-дневной учебной неделе для 1 класса), максимальная нагрузка в неделю в 1 классе – 20 часов, во 2, 3, 4 классах – 24 часа.

Зачисление в 1 класс производилось в соответствии с Уставом школы при достижении ребенком возраста 6,5 лет при отсутствии противопоказаний по здоровью.

Срок освоения программы начального общего образования – 4 года.

### ***Школа основного общего образования.***

В 2015– 2016 учебном году использовалась одна модель обучения :

- общеобразовательные классы (5, 6, 7, 8, 9, классы).

Учебная нагрузка в неделю составляла : 31 час – 5 классы ; 32 часа – 6 классы ; 32 часа – 7 классы ; 35 часов – 8, 9 классы.

Учебная неделя – 6-дневная.

Срок освоения программы основного общего образования – 5 лет.

### **Школа среднего общего образования.**

Учебная нагрузка учащихся 10 – 11 классов составляла - 37 часов при 6-дневной учебной неделе. Срок освоения программы среднего (полного) общего образования – 2 года.

### **Условия осуществления образовательного процесса.**

В соответствии с Уставом школа работает в режиме шестидневной рабочей недели в первую смену.

Начало занятий в школе – 9.00. Уроки по 40 минут, перемены 10 – 30 минут.

Продолжительность учебного года :

1– не менее 33 учебных недель ;

9, 11 классы – не менее 34 учебных недель ;

2 – 8, 10 классы – не менее 35 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – 8 календарных недель.

Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

### **Наполняемость классов :**

Учебный год	Всего учащихся	Средняя наполняемость
<b>2007-2008</b>	<b>127</b>	11-12 учащихся на 11 классов – комплектов
<b>2008-2009</b>	<b>113</b>	10-11 учащихся на 11 классов – комплектов
<b>2009-2010</b>	<b>107</b>	9-10 учащихся на 10 классов – комплектов
<b>2010-2011</b>	<b>100</b>	8-10 учащихся на 10 классов – комплектов
<b>2011-2012</b>	<b>93</b>	3-8 учащихся на 10 классов – комплектов
<b>2012-2013</b>	<b>93</b>	3-8 учащихся на 11 классов – комплектов
<b>2013-2014</b>	<b>94</b>	2-9 учащихся на 11 классов – комплектов
<b>2014-2015</b>	<b>98</b>	2-9 учащихся на 10 классов – комплектов
<b>2015-2016</b>	<b>103</b>	4-14 учащихся на 10 классов – комплектов

### **Сохранность контингента в учащихся представлена в цифрах:**

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Сохранность %
2005-2006	147	149	101
2006-2007	143	140	97
2007-2008	126	127	100,7
2008-2009	113	114	100,2
2009-2010	108	106	98
2010-2011	100	97	97
2011-2012	93	93	100
2012-2013	97	93	96
2013-2014	95	94	98,9
2014-2015	95	98	100
2015-2016	105	104	100

### Качество реализации образовательных программ.

	2009 – 2010 учебны й год	2010 – 2011 учебны й год	2011 – 2012 учебны й год	2012 – 2013 учебны й год	2013 – 2014 учебны й год	2014 – 2015 учебны й год	2015 – 2016 учебны й год
аттестат о среднем общем образовании за 9 класс получили	19 выпуск ников	13 выпуск ников	10 выпуск ников	8 выпуск ников	10 выпуск ников (из 11)	9 выпуск ников (из 11)	9 выпуск ников (из 9)
аттестат о среднем (полном) общем образовании за 11 класс получили	12 выпуск ников	6 выпуск ников	8 выпуск ников	3 Выпуск ников+ 1 ВПЛ	8 выпуск ников	2 выпуск ников	5 выпуск ников
отсева учащихся из школы без среднего образования	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
повторное обучение	нет	нет	1	нет	1 (Анище нко Е., по итога м ГИА)	2 (Лунё н В., Киселе ва А. по итога м ГИА)	нет
справка об окончании 11 класса	1 выпуск ник	нет	1 выпуск ник	нет	нет	нет	нет

### Мониторинг качества образования учащихся школы за 7 лет:

Критерии	2007- 2008 уч. год	2008- 2009 уч. год	2009- 2010 уч. год	2010- 2011 уч. год	2011- 2012 уч. год	2012- 2013 уч. год	2013- 2014 уч. год	2014- 2015 уч. год	2014- 2015 уч. год
Успеваемо сть	100%	99,5%	97%	100%	99%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	28,1%	24,7%	20,5%	34,8%	26,5%	26,2%	26,2%	30,2%	24,4%

### Статистика образования

Обучало сь учащихся	2007- 2008 уч. год	2008- 2009 уч. год	2009- 2010 уч. год	2010- 2011 уч. год	2011- 2012 уч. год	2012- 2013 уч. год	2013- 2014 уч. год	2014- 2015 уч. год	2015- 2016 уч. год
В начальной школе	24	25	24	26	29	33	34	39	44
В основной школе	82	65	62	56	52	49	50	52	51
В средней школе	21	24	21	15	12	11	10	7	9
Итого по	12	11	10	97	93	93	94	98	104

школе	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>7</b>						
Оставлены на повторный курс: В 1-4 классах	-	-	-	-	-	-	-	1 оставлен на второй год по ПМПК (Киселева Н, 2 класс)	-
В 5-9 классах	-	-	-	-	<b>1</b>	-	<b>1</b>	<b>2</b>	-
В 10-11 классах	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Закончили на «отлично» Во 2-4 классах	-	-	-	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>1</b>
В 5 – 9 классах	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	-	<b>1</b>
В 10 – 11 классах	-	-	-	<b>2</b>	-	-	-	-	-
Итого по школе	<b>1</b>	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Закончили на «хорошо» Во 2-4 классах	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
В 5 – 9 классах	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>7</b>
В 10 – 11 классах	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Итого по школе	<b>33</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>31</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>20</b>
получили аттестаты: 9 класс (количество/%)	<b>22/100</b>	<b>13/100</b>	<b>19/100</b>	<b>13/100</b>	<b>9/100</b>	<b>8/100</b>	<b>10/90,9</b>	<b>9/89</b>	<b>9/100</b>
11 класс (количество/%)	<b>10/100</b>	<b>9/82</b>	<b>12/92</b>	<b>6/100</b>	<b>8/89</b>	<b>3+1 ВПЛ/100</b>	<b>8/100</b>	<b>2/100</b>	<b>5/100</b>

#### Анализ результатов учебной деятельности

Всего в 2-11 классах 100 учащихся, аттестовано – 100 учащихся .

**На I уровне обучения** (2-4 классы) качество знаний составило 26,7%. Уровень успешности составляет 100%.

**На II уровне обучения** (5-9 классы) качество знаний составило 15,7%. Уровень успешности составляет 100%.

**На III уровне обучения** (10-11 классы) качество знаний составило 67 %. Уровень успешности составляет 100%.

Итого по школе качество знаний составило 24,4%, уровень успешности – 100%

Отличников – 2 обучающихся (2 %): Терен Богдан, ученик 3 класса и Рассомахина Анна, ученица 6 класса.

Одну «4» имеет 2 ученика(2 %): Астапова Татьяна, ученица 3 класса по русскому языку, Елышева Оксана, ученица 11 класса по химии.

Одну «3» - 11 учащихся (11%): Анищенко Павел и Асташова Вера, ученики 2 класса по английскому языку; Степанова Валерия, ученица 4 класса по математике; Филлипова Ольга, ученица 4 класса по окружающему миру; Саблина Юлия, ученица 5 класса по математике; Бычкова Маргарита, ученица 5 класса по биологии; Шардина Анна, ученица 6 класса по математике; Пучков Сергей, ученик 6 класса по географии; Куриленок Руслан и Нефедьев Михаил, ученики 8 класса по русскому языку; Русанец Дмитрий, ученик 9 класса по русскому языку.

	Классы									
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний	16	40	25	22	21	43	0	0	50	80
Успешность обучения	3,3	3,7	3,2	3,1	3,3	3,4	3	3	3,5	3,8

- Высокое качество знаний наблюдается в 3 классе (кл.рук. Михалева Н.Н) – 40%, в 7 классе (кл. рук. Сергиенко С.В.) – 43%, в 10 классе (кл.рук. Тимофеева Т.А.) – 50%, в 11 классе (кл.рук. Тимофеева Т.А) – 80 %,
- Низкое качество знаний отмечается в 8 классе – классный руководитель Носова М.А. – 0%, в 9 классе – классный руководитель Бабкина О.Г. – 0%, во 2 классе – классный руководитель Кривенко Г.В. – 16% .

Результаты анализа показывают, что на протяжении семи лет не просто снижалось число учащихся, окончивших учебный год на «отлично», таких детей вообще не было. С 2014 года ситуация изменилась.

В 2015-2016 учебном году отличниками стали Терен Богдан, ученик 3 класса и Рассомахина Анна, ученица 6 класса. Кроме того, на протяжении трех лет нет учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца. Это говорит о недостаточной работе классных руководителей и учителей - предметников по повышению мотивации учащихся на высокий результат обучения, в планах классных руководителей отсутствует система работы с хорошо успевающими учащимися.

В 2016 – 2017 учебном году по-прежнему **необходимо** учителям - предметникам активно использовать новые технологии обучения, усиливающие роль самостоятельной работы, использовать разноуровневые задания, рассчитанные на мотивированных детей и детей, имеющих низкий уровень обученности.

#### **Анализ выполнения учебного плана:**

Выполнение программ по предметам контролировалось по результатам каждой четверти, при необходимости в тематическое планирование вносились коррективы.

1. Инвариантная часть учебного плана выполнена по всем учебным предметам на 100%.
2. Региональный компонент учебного плана выполнен по всем предметам на 100%.
3. Школьный компонент учебного плана выполнен по всем предметам, факультативным курсам на 100%

	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
Процент выполнения программ на I ступени -	97,1%	98,7%	92,9%	94%	100%	100%
Процент выполнения программ на II ступени -	93,4%	95,8%	91,4%	93%	100%	100%
Процент выполнения программ на III ступени -	92,6%	98,5%	99,1%	100%	100%	100%
Процент выполнения программ по школе -	94,3%	96,9%	93,2%	95%	100%	100%

В течении многих лет наблюдалась проблема с выполнением учебного плана. Путём коррекции расписания в 2015-2016 учебном году процент выполнения программы удалось свести до **100%**.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся. Все предметы в школе ведутся специалистами.

Развитие образовательного уровня учащихся продолжается через систему дополнительного образования от ДДТ. Предусматривает образовательный кружок изобразительного искусства (руководитель Шикова Е.И., 1 категория, группа «Акварелька»).

Мировоззрение ученика, качество знаний, умений и навыков формируются не только на уроке, но и в других формах учебно-воспитательной работы. Поэтому, объектом контроля стала посещаемость уроков, подготовка детей к урокам.

#### Анализ пропусков занятий:

Учебный год	2011-2012				2012-2013				2013-2014				2014-2015			
	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого
<b>Всего</b>	65 1	54 16	11 54	<b>7221</b>	<b>79 2</b>	<b>3757</b>	<b>92 7</b>	<b>5476</b>	1164	531 2	14 07	78 83	169 2	516 7	609	746 8
<b>По уважительной причине</b>	58 4/ 90 %	48 04/ 89 %	10 91/ 95 %	<b>6479 /90 %</b>	<b>74 8/9 4 %</b>	<b>3226 /86 %</b>	<b>89 0/9 6 %</b>	<b>4864 /89 %</b>	1133 / 97,4 %	437 2/8 2%	12 09 /8 6 %	67 14/ 85, 2%	163 9/96	460 2/	572/ 89	681 3/9 1
<b>По неуважительной причине</b>	67 / 10 %	61 2/1 1%	63/ 5%	<b>742/ 10%</b>	<b>44/ 6 %</b>	<b>531/ 14%</b>	<b>37/ 4 %</b>	<b>612/ 11%</b>	31/ 2,6 %	940 /17, 6%	19 8/ 14 %	11 69/ 14, 8%	53/4	565/ 1	37/1 1	655 /9

	Пропуски в 1 полугодии				Пропуски во 2 полугодии				Пропуски за 2015-2016 уч.г			
	все го	В т.ч. по неуваж. причине	В т.ч. по уваж. причине	Из них по болезни	все го	В т.ч. по неуваж. причине	В т.ч. по уваж. причине	Из них по болезни	все го	В т.ч. по уваж. причине	Из них по болезни	В т.ч. по неуваж. причине
НОО	118 7	30	1157	842	108 6	49	1037	722	227 3	2194	1564	79
ООО	231 5	135	2180	1607	219 1	290	1901	1595	450 6	4081	3202	425
СОО	435	0	435	268	542	0	542	390	977	977	658	0
ВСЕ ГО	393 7	165	3772	2717	381 9	339	3480	2707	775 6	7252	5424	504

В связи с пропусками занятий хочется отметить, что внимание классных руководителей к данному вопросу усилилось, они требуют отчёта за пропущенные дни, имеют информацию об отдельных уроках, пропущенных конкретными ребятами, не однажды эта тема становилась объектом разговора на административных планёрках. И по-прежнему, она должна быть в поле внимания всего коллектива. Что же касается подготовки учащихся к урокам, то классные руководители проявляют пассивную позицию в данном вопросе. Их роль сводится только к констатации факта неподготовленности учащихся. Даже ребята старших классов, вполне благополучные ученики не носят учебники на уроки. Классным руководителям целесообразно запланировать и организовать рейды по определению содержимого портфелей. При должной организации можно добиться определённых успехов, во всяком случае, в воспитании ответственности у наших учеников.

#### Результаты обучения по предметам

Предмет	2015 – 2016 учебный год		
	усп-ть %	кач-во %	средн. балл
Русский язык	<b>100</b>	<b>49</b>	<b>3,6</b>
Литература	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>4,5</b>
Иностранный язык	<b>100</b>	<b>55,7</b>	<b>3,6</b>
Математика	<b>100</b>	<b>32</b>	<b>3,3</b>
Алгебра	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>3,6</b>
Геометрия	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>3,6</b>
Информатика	<b>100</b>	<b>84</b>	<b>4,3</b>
История	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>4,1</b>
Биология	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>3,7</b>
Естествознание	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>3,7</b>
Обществознание	<b>100</b>	<b>89</b>	<b>4,1</b>
География	<b>100</b>	<b>62</b>	<b>3,8</b>
Физика	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>3,8</b>
Химия	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>3,6</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	<b>100</b>	<b>96,4</b>	<b>4,5</b>
Технология	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>4,5</b>
Изобразительное искусство	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,5</b>
Черчение	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>4</b>
Музыка	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5</b>



Физическая культура	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,6</b>
Начальные классы			
Русский язык	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>3,5</b>
Литературное чтение	<b>100</b>	<b>58</b>	<b>3,9</b>
Математика	<b>100</b>	<b>37</b>	<b>3,5</b>
(среднее значение)	<b>100</b>	<b>46</b>	<b>3,6</b>

В сравнении с прошлым учебным годом изменилось качество обучения по предметам. Повысилось: по русскому языку, литературе, информатике, биологии, географии. По другим предметам качество осталось на уровне прошлого года.

## Итоги успеваемости обучающихся за 2014-2015 учебный год

### ИТОГИ I ПОЛУГОДИЯ 2015-2016 уч.г.

	на начало 2015-2016 уч.г	прибыло за 1 полугодие	выбыло за 1 полугодие	на конец 1 полугодия	первоклассников	успевающие			неуспевающие «2»	результативность за 1 полугодие		
						«5»	«5 и 4»	«с 3-ми»		успеваемость	качество	уровень обученности
НОО	44	0	0	44	14	2	6	22	0	100	26,7	3,3
ООО	52	0	2	50	0	1	12	37	0	100	26	3,2
СОО	9	0	0	9	0	0	6	3	0	100	67	3,6
<b>ВСЕГО</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>103</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>30,3</b>	<b>3,3</b>

### ИТОГИ 2015-2016 уч.г.

	прибыло за 2 полугодие	выбыло за 2 полугодие	на конец 1 2015-2016 уч.г.	первоклассников	успевающие			неуспевающие «2»	результативность за 1 полугодие		
					«5»	«5 и 4»	«с 3-ми»		успеваемость	качество	уровень обученности
НОО	0	0	44	14	1	7	22	0	100	26,7	3,3
ООО	1	0	51	0	1	7	43	0	100	15,7	3,2
СОО	0	0	9	0	0	6	3	0	100	67	3,7
<b>ВСЕГО</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>104</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>24,4</b>	<b>3,3</b>

По результатам успеваемости можно сделать следующий вывод:

1. Успеваемость 100%- стабильная;
2. Качество 24%, что на 6% ниже прошлого года.

## 2. Работа с одаренными учащимися в 2015-2016 учебном году

В школе была разработана и осуществляется программа по работе с одаренными детьми.

### Цель программы.

1. Создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.
2. Формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей.

### Основные направления работы

1. Проведение диагностики по выявлению детской одаренности.
2. Разработка учебных, дополнительных индивидуальных образовательных программ для работы с одаренными детьми.

3. Обеспечение условий для реализации творческого потенциала одаренных детей.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней;
2. Посещение секций, кружков, факультативных курсов;
3. Создание портфолио учащихся «Сундучок регалий» (1-4 классы);
4. Чествование победителей и призеров на общешкольной линейке, на итоговом школьном празднике «Вам школа говорит спасибо».

Классными руководителями разработаны индивидуальные образовательные маршруты каждого ребенка, в которых отслеживается вовлеченность учеников в конкурсы, олимпиады.

В школе составлена база данных одаренных детей, которая постоянно пополняется. По итогам каждой четверти подводится мониторинг работы с одаренными детьми.

Учитывая индивидуальные возможности учащихся в школе созданы и работают кружки и факультативы по интересам. В 2015-2016 учебном году в школе работали следующие

### факультативы:

«Экология для младших школьников» - 2-4 класс

«Учусь создавать проекты» - 2-3 класс

«Знакомство с мультимедийными технологиями» - 6 класс

«Азбука этикета» - 6-7 класс

«В мире информатики» - 7 класс

«Школа выживания» - 7 класс

«Твоя профессиональная карьера» - 8, 9 классы

«Секреты русской орфографии» - 8 класс

«Офисные приложения» - 8 класс

«Компьютерная графика» - 9 класс

«Процентные расчеты на каждый день» - 9 класс

«Секреты русского словообразования» - 9 класс

«Решение уравнений и неравенств» - 10-11 класс

«Искусство устной и письменной речи» - 10-11 класс

«Человек среди химических реакций» - 10-11 класс

«Делопроизводство с использованием компьютерных технологий» - 10-11 класс

**Кружки:** творческого объединения «Акварелька» и «Успех», а так же **спортивная секция** «Волейбол».

Традиционным видом работы с учащимися остается проведение предметных недель. Эта форма внеклассной работы используется в школе систематически. В 2015-2016 учебном году были запланированы и проведены предметные недели:

- литературы;

- математики (начальные классы);
- географии;
- физической культуры;
- истории.

Все предметные недели были проведены на хорошем уровне. Ученикам были предложены различного рода задания. По итогам предметных недель наиболее отличившиеся ученики получили грамоты и дипломы.

В течение 2015-2016 учебного года ребята активно принимали участие в творческих выставках и конкурсах рисунков согласно плана образовательного учреждения.

Учащиеся принимают участие не только в школьных, но и в районных, областных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. В 1 полугодии на базе нашей школы проходило муниципальное соревнование по ОБЖ «Школа выживания», в котором принимали участие ученики 7-11 классов (Щеблыкин В, Елышев В, Елышева И, Татарников Е, Мишагин Д, Лобосова Д.) Во втором туре всероссийской олимпиады школьников ученица 11 класса Пучкова Анастасия стала победителем по русскому языку, еще 18 учеников стали призерами в различных дисциплинах. В международном конкурсе-исследовании «Леонардо» ученик 7 класса Сергиенко Илья занял 3 место в регионе. В международном математическом конкурсе «Кенгуру» ученик 9 класса Мишагин Денис стал первым в районе. Систематически принимают участие ученики школы и в творческих конкурсах. Так ученик 2 класса Буров Сергей стал первым в муниципальном конкурсе рисунков «Огонь-мой друг, огонь –мой враг». В областном конкурсе поделок на противопожарную тему ученик 3 класса получил поощрение, первое место было присуждено ученику 8 класса Елышеву Виктору и ученице 11 класса Швидко Наталии. Её работа была отправлена на всероссийский конкурс детского творчества на противопожарную тему.

Вывод: отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности

### Итоги работы в сводных таблицах с одарёнными учащимися в 2015-2016 учебном году

#### 1. Участие в районных конкурсах, мероприятиях

№ п/п	Наименование	Организатор конкурсов	Очные, дистанционные или с пом. Интернет	Класс	Количество участников	Результат
1	Муниципальный этап ВсОШ (при участии заполняется одна строка)	Отдел образования	Очный	7-11 класс	19 человек	1 победитель 18 призеров
2	Муниципальное соревнование по ОБЖ «Школа выживания»,	МКОУ «Александровская СОШ». Учитель ОБЖ Терен Д.Ю.	Очный	7-10 класс	6 человек	Участие
3	Муниципальный конкурс рисунков «Огонь и литературные персонажи в художественных	Всероссийское добровольное	Очный	5-9 класс	3 человека	Участие

	произведениях, кино, сказках, мультфильмах»	пожарное общество				
4	Муниципальный конкурс рисунков «Огонь-мой друг, огонь –мой враг»	Всероссийское добровольное пожарное общество	Очный	2-9 класс	5 человек	1 победитель
5	Конкурс поделок на противопожарную тематику	Всероссийское добровольное пожарное общество	Очный	3-11 класс	3 человека	3 победителя
6	Командный турнир по пулевой стрельбе из пневматического оружия, посвященного памяти героя Советского Союза Дубынина Н.М. в рамках фестиваля молодежного творчества «Набат памяти»	Администрация МО «Братский район»	Очный	7-11 класс	3 человека	Участие
7	Спортивные соревнования по волейболу. Кубок «Памяти Александра Земскова»	Тангуйское МО	Очный	8-9 класс	2 человека	Участие
8	Спортивные соревнования по волейболу. Кубок «Памяти С.И. Балюка»	Администрация Покоснинского сельского поселения	Очный	9-11 класс	3 человека	2 место
9	Традиционный общерайонный чемпионат по баскетболу	Администрация МО «Братский район»	Очный	8-9 класс	2 человека	3 место
10	Соревнование по баскетболу среди общеобразовательных школ Братского района	Администрация МО «Братский район»	Очный	6-11 класс	12 человек	1 место 3 место
11	Кубок села Александровка. Соревнование по волейболу, посвященные «Международному женскому дню».	Тангуйское МО	Очный	9-11 класс	4 человека	1 место
	<b>ИТОГО</b>				<b>62 человека</b>	<b>1 место - 7 21 призер</b>

## 2. Участие в региональных конкурсах, мероприятиях

№ п/п	Наименование	Организатор конкурсов	Очные, дистанционные или с пом. Интернет	Класс	Количество участников	Результат
1	Региональный этап ВсОШ (при участии заполняется одна строка)	Минобр. Ирк. обл.	Очный	11 класс	1 человек	Участие
2	Региональный турнир «Умник - 2014»	ИРПК «Перспектива».	Дистанционный	2-6 класс	15 человек	Сертификаты участников
3	Региональный интеллектуальный конкурс «Я живу Сибири»	ИРПК «Перспектива».	Дистанционный	3-5 класс	6 человек	Сертификаты участников
4	Региональное каллиграфическое соревнование «Золотое перо-2016»	ИРПК «Перспектива».	Дистанционный	1-5 класс	14 человек	Сертификаты участников
5	Областной конкурс поделок на противопожарную тематику	Всероссийское добровольное пожарное общество	Очный	3-11 класс	3 человека	2 победителя
	<b>ИТОГО</b>				39 человек	2 победителя

### 3.Участие во всероссийских конкурсах

№ п/п	Наименование	Организатор конкурсов	Очные, дистанционные или с пом. Интернет	Класс	Количество участников	Результат
1	Всероссийский конкурс – исследование «Леонардо»	Центр образовательных технологий «Другая школа»	Дистанционный	5-11 класс	13 человек	3 место в регионе
2	Всероссийский конкурс по информатике «Кит - 2016»	ООО «Кит плюс»	Дистанционный	3-10 класс	16 человек	3 место в районе
3	Всероссийский математический конкурс «Клад Ацтеков»	Федеральный образовательный проект «Электронная школа знаника»	Очный	5-9 класс	20 человек	4 призера
4	Всероссийский математический конкурс «Волшебный	Федеральный образовательный	Очный	5-9 класс	6 человек	Сертификаты участни

	сундучок»	ьны проект «Электронная школа знаника»				ков
5	Всероссийский профильный конкурс по психологии	Центр образовательных технологий «Другая школа»	Очный	7-10 класс	2 человека	Сертификаты участников
6	Первый всероссийский дистанционный заочный метапредметный конкурс «Успевай-ка»	Федеральный образовательный проект «Электронная школа знаника»	Заочный	2-4 класс	13 человек	2 победителя 6 призеров
7	Всероссийская игра-конкурс «Инфознайка»	ОО ЧРО АИО	Дистанционный	3-10 класс	12 человек	Сертификаты участников
8	Всероссийская дистанционная заочная олимпиада по русскому языку «Орфотека»	Федеральный образовательный проект «Электронная школа знаника»	Очный	4-9 класс	19 человек	Сертификаты участников
9	Всероссийский дистанционный очный метапредметный конкурс «Решай-ка»	Федеральный образовательный проект «Электронная школа знаника»	Очный		14 человек	5 победителей 4 призера
10	Всероссийский дистанционный заочный математический конкурс «Золотой ключик»	Федеральный образовательный проект «Электронная школа знаника»	Очный		14 человек	Сертификаты участников
11	Всероссийский конкурс детского творчества на противопожарную тематику	Всероссийское добровольное пожарное общество	Очный	11 класс	1 человек	Участие
	<b>ИТОГО</b>	<b>130 человек</b>			<b>1 место – 3 чел., 2 место – 1 чел., 3 место– 5 чел., 10 призеров</b>	

#### 4. Участие в международных конкурсах, мероприятиях

№ п/п	Наименование	Организатор конкурсов	Очные, дистанционные или с пом. Интернет	Класс	Количество участников	Результат
1	Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	«ЦДООШ» г. Киров	Дистанционный	2-11 класс	40 человек	Сертификаты участников
2	Международный конкурс по ОБЖ «Спасатели»	Чувашское рег. отд. Академии информатизации образования совместно с управлением Мин. по ЧС РФ по Чувашии	Дистанционный	2-10 класс	37 человек	Сертификаты участников
3	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Центр технологии тестирования «Кенгуру Плюс»	Дистанционный	2-10 класс	24 человека	1 место в районе
	<b>ИТОГО</b>				<b>101 человек</b>	<b>1 место в районе</b>

#### 5. Итоговая таблица по участию в конкурсах, мероприятиях

№ п/п		Количество конкурсов	Из них			Количество участников	Результаты
			Очные	Дистанционные	Дистанционные с помощью Интернет		
1	Участие в районных конкурсах, мероприятиях	11	11	-	-	62	1 место - 7 21 призер
2	Участие в региональных конкурсах, мероприятиях	5	2	3	-	39	2 победителя
3	Участие во всероссийских конкурсах	11	7	4	-	130	1 место – 3 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 5 чел., 10 призеров
4	Участие в международных конкурсах, мероприятиях	3	-	3	-	101	1 место в районе



Прошли олимпиады, подведены итоги, есть повод порадоваться за первые успехи. Впереди новые восхождения к вершинам знаний. Пусть эти восхождения будут интересными, неожиданными, успешными и для педагогов, и для учеников!

### **3. Внутришкольное руководство и контроль**

В течение 2015/2016 учебного года осуществлялся в школе внутришкольный контроль. Основными элементами контроля учебно-воспитательного явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся.

Посещенные уроки показали, что меняется отношение педагогов к учебным ЗУНам. Они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально-значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально-чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих). По причине того что нагрузка завуча школы по-прежнему составляет 0,5 ставки в 2015-2016 учебном году количество посещенных уроков мало. По итогам посещения уроков можно сделать общие выводы следующего плана:

Структуры уроков стали соответствовать их типу, т.е. учителя стали планировать все этапы урока в соответствии с типом урока. Появились этапы устной проверки домашнего задания, закрепления изученного на уроке, текущего контроля, которые раньше зачастую отсутствовали. Увеличилась накопляемость оценок, а, значит, растёт мотивация обучения, если не у всех, то у некоторых учащихся. К сожалению, уроки страдают однообразием. Проблема дифференциации обучения также остаётся актуальной. Наши учителя, имея огромный запас методических знаний, которые демонстрируют на открытых уроках, не в полной мере используют их в повседневной реальности. Объяснить этот факт нетрудно: огромные нагрузки, старая материально-техническая база школы, старые дидактические материалы, которые требуют переработки, размножения и времени, не говоря о новых наглядных пособиях. И всё же налицо огромное стремление большей части учителей следовать велению времени, желание не оказаться в отстающих. Об этом говорит свершившийся факт: более 13 учителей из 17 умеют и пользуются компьютерами.

Итоги проверки техники чтения показали, что если в начальной школе дело обстоит достаточно благополучно, то в среднем звене навык теряется катастрофически. И это не говоря об осмыслении прочитанного, потому что проверялось только скорочтение.

Данная проблема должна стать предметом обсуждения всего коллектива в новом учебном году. Одно из предложений звучит так: ввести пятиминутки чтения вслух на устных предметах.

Контроль за качеством преподавания проводился в основном с целью оказания научно-методической и теоретической помощи учителям. В будущем необходимо обратить внимание и на изучение системы уроков учителей, добившихся высоких показателей в труде, высокой педагогической производительности, чтобы раскрыть секреты их успехов и распространить их в коллективе, сделав успех одного достоянием всех. А такие учителя в школе есть.

И, наконец, проблема, которая остаётся актуальной на сегодняшний день: грамотный самоанализ урока способны дать только единицы членов нашего коллектива. Очевидно, необходимо сформировать навык самоанализа, с уверенным поведением, грамотным языком, без страха, без растерянности перед проверяющим.

Исходя из анализа посещенных уроков, возникает необходимость в следующем учебном году:

- ✓ продолжить семинар «Совершенствование современного урока»;
- ✓ сделать акцент на практические навыки в ходе изучения тем семинара;
- ✓ анализировать и планировать работу учащихся на уроке, изучить методику формирования навыков самоконтроля учащихся;
- ✓ спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- ✓ провести цикл открытых уроков силами учителей по особо западающим темам, разобраться в причинах

Итоги контроля подводились на заседаниях ШМО.

На основании планирования работы школы своевременно осуществлялся контроль за ведением документации. Основным документом выполнения учебных программ, содержания

образования по предметам являются классные журналы. Систематический контроль за ведением классных журналов показал, что: записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, названия учебных предметов записаны классными руководителями в строгом соответствии с учебным планом школы на 2015-2016 учебный год, запись изученных на уроках тем ведется в соответствии с календарно-тематическим планированием, своевременно и объективно выставляются отметки по предметам как текущие, так и за контрольные, лабораторные, практические работы проведенные и записанные согласно календарно-тематическому планированию, своевременно заполнены ведомости отметок обучающихся по окончанию учебного года. Результаты контроля изложены в приказах по школе, итоговых документах (справках).

Заполнение документов строгой отчетности (классных журналов) учителями-предметниками, классными руководителями по окончанию 2015-2016 учебного года находится на удовлетворительном уровне. Учителям необходимо более внимательно, добросовестно относиться к заполнению классных журналов.

При итоговой проверке журналов 1-11 классов были сделаны замечания по фактам: нарушения Положения о ведении классного журнала:

1. Исправления при записи дат уроков
2. Использования корректора, штриха при заполнении журнала
3. Выставление итоговых оценок на странице, не содержащей запись проведенных уроков.

**На основании вышеизложенного, рекомендую:**

1. Классным руководителям 1-11 классов продолжить работу по контролю за оформлением документов, за которые несут полную ответственность (классные журналы).
2. Всем учителям-предметникам не допускать исправления при записи, своевременно записывать проведенные уроки.
3. Учителям – предметникам записи в журнале делать аккуратно, чётко, не допуская исправлений. Записи тем, уроков, зачетов делать в соответствии с программой.
4. Оценки за письменные работы выставлять в соответствии с Положением о ведении тетрадей учащимися и их проверке учителями – предметниками. Указывать темы контрольных, лабораторных, практических работ, диктантов, сочинений, изложений.

На конец года приняты все журналы.

### **Промежуточная аттестация**

В 2015-2016 учебном году промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Периодами промежуточной аттестации во 2-8,9 классах являются четверти, в 10-11 классах – полугодия.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Тестовая работа

Обсуждено на педагогическом совете школы протокол № 4 от 30 августа 2015 года.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Успев.,%	Качество, %	УО
2 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	100	50	3,5
	Литературное чтение	Тестовая работа (проверка навыка чтения)	100	50	3,4
	Математика	Контрольная работа	100	50	3,8
	Информатика	Контрольная работа	100	67	3,9
3кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	100	44	3,7

	Литературное чтение	Тестовая работа (проверка навыка чтения)	66	11	2,7
	Математика	Контрольная работа	100	25	3,2
	Информатика	Контрольная работа	100	55	3,9
4 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	100	50	3,7
	Литературное чтение	Тестовая работа (проверка навыка чтения)	100	25	3
	Математика	Контрольная работа	100	25	3
	Информатика	Контрольная работа	100	25	3,4
5 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	100	27	3,1
	Иностранный (английский) язык	Тестовая работа	100	70	3,7
	Математика	Тестовая работа	100	11	3
	Информатика	Контрольная работа	100	67	3,9
	Обществознание	Контрольная работа	100	44	3,6
	История	Контрольная работа	100	22	3,2
	География	Тестовая работа	100	77	4
6 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	100	89	4,4
	Математика	Тестовая работа	100	43	3,4
	История	Контрольная работа	100	61	3,7
	Информатика	Контрольная работа	100	46	3,7
	Обществознание	Контрольная работа	100	46	3,5
	География	Тестовая работа	100	54	3,8
7 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	100	86	4,1
	Математика	Тестовая работа	100	43	3,4
	География	Тестовая работа	100	86	4
	История	Контрольная работа	100	14	3,1
	Информатика	Контрольная работа	100	86	4,1
	Обществознание	Контрольная работа	100	14	3,1
	Физика	Тестовая работа	100	71	4,1
8 кл	Русский язык	Изложение	100	0	3
	Математика	Тестовая работа	100	12,5	3
	Физика	Тестовая работа	100	42	3,4
	География	Тестовая работа	100	42	3,4
	Информатика	Контрольная работа	100	75	4
10 кл	Русский язык	Тестовая работа	100	75	3,8
	Математика	Тестовая работа	100	50	3,5
	Информатика	Контрольная работа	100	100	4
	Обществознание	Контрольная работа	100	25	3,3
	Физика	Тестовая работа	100	50	3,5
	География	Тестовая работа	100	50	3,8
	История	Контрольная работа	100	50	3,5

#### **Итоговый анализ комплексной контрольной работы во 2 классе.**

Повышенный уровень – 3 человека (27 %)

Базовый уровень – 5 человека (46 %)

Ниже базового – 3 человек (27 %)

#### **Итоговый анализ комплексной контрольной работы в 3 классе.**

Повышенный уровень – 4 человека (44 %)

Базовый уровень – 4 человека (44 %)

Ниже базового – 1 человек (11 %)

#### **Итоговый анализ комплексной контрольной работы в 4 классе.**

Повышенный уровень – 1 человека (12 %)

Базовый уровень – 7 человека (88 %)

#### **Анализ итоговых комплексных работ обучающихся 5 класса за 2015-2016 учебный год.**

Максимальный балл - 20

Повышенный уровень – 2 человека (22 %)

Базовый уровень – 7 человека (78 %)

#### **Результаты выпускной проверочной работы обучающихся 4 класса**

Дата	Предмет	Всего учащихся	Писали	5	4	3	2	Успев.,%	Кач.,%
11.05.16 13.05.16	Русский язык	8	7	3	1	3	0	100	57
17.05.16	Математика	8	7	1	2	2	2	71	42
19.05.16	Окружающий мир	8	8	0	2	6	0	100	25
Итого		8	7\8	4	5	11	2	<b>90,3</b>	<b>41,3</b>

Обучающиеся 4 класса показали достаточно не плохие результаты в написании ВПР по русскому языку и окружающему миру. Низкий результат успеваемости по математике.

#### **Выводы:**

1. Промежуточная аттестация обучающихся прошла организованно.
2. Результаты промежуточной аттестации незначительно отличаются от уровня усвоения знаний учащихся и в целом соответствуют выставленным оценкам за четверть.
3. Данные, приведенные в таблице, свидетельствуют о том, что на промежуточной аттестации учащиеся показали знания, соответствующие базовому уровню подготовки обучающихся.

Анализируя качество подготовки учащихся, вытекают проблемы, на решение которых необходимо направить усилия педагогов:

- 1) выработка орфографической зоркости;
- 2) развитие вычислительных навыков;
- 3) включение в материал уроков нестандартных заданий, занимательных задач по математике, с целью привития интереса к математике;
- 4) организация самостоятельной работы;
- 6) применение индивидуально - дифференцированного подхода в обучении и воспитании;

Становится очевидным, что профессиональные качества учителя в существенной мере зависят от готовности осваивать и использовать в своей работе новые методы, формы и средства обучения и способность интегрировать эти знания со своим профессиональным мастерством, с целью повышения образовательного процесса.

Использование новых педагогических технологий активизирует познавательную деятельность учащихся, способствует более прочному усвоению знаний.

#### **Рекомендации:**

1. Учителям - предметникам:
  - при выставлении годовых оценок по предметам учитывать результаты промежуточной аттестации;

- всех родителей ознакомить под роспись с результатами промежуточной аттестации.
2. Руководителям ШМО учителей обсудить на заседаниях результаты промежуточной аттестации, а также разобрать типичные ошибки обучающихся.

#### 4. Итоговая аттестация

Успешное прохождение итоговой аттестации учащимися 9 и 11 классов является условием получения аттестатов об основном общем образовании и о среднем (полном) общем образовании.

В рамках подготовки учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации в школе проводилось изучение состояния преподавания предметов, сдаваемых учащимися 9 класса в форме ОГЭ (русский язык и математика) и сдаваемых учащимися 11 класса в форме ЕГЭ. Проводились пробные экзамены в новой форме (9 класс) и в 11 классе в форме и по материалам ЕГЭ, проводились родительские собрания с целью ознакомления родителей с процедурой аттестации в новой форме и в форме и по материалам ЕГЭ, с приказами и положениями, регламентирующими проведение итоговой аттестации, с контрольно – измерительными материалами и бланками ответов.

Все учащиеся 9 класса были допущены к сдаче итоговой аттестации. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов в форме ОГЭ проводилась по следующим предметам: русскому языку, математика.

Учащиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике, как обязательные предметы и два экзамена по выбору в форме ОГЭ.

#### Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

##### В форме ОГЭ

Предмет	Количество сдавших	"5"	"4"	"3"	"2"	Пересдал и в форме ОГЭ	Успеваемость	Качество	Уровень обученности	ФИО учителя
Математика	9	0	0	9	0	1 из 1	100	0	3	Степанова Л.Н.
Русский язык	9	0	2	7	0	0	100	22	3,2	Терентьев Т.И.
Обществознание	4	0	1	3	0	0	100	25	3,25	Носова М.А.
Химия	1	0	0	1	0	0	100	0	3	Астапова Л.Н.
История	5	0	0	0	5	0	0	0	2	Носова М.А.
Физика	3	0	0	1	2	0	33	0	2,3	Носов В.К.
Биология	5	0	0	4	1	0	80	0	2,8	Астапова Л.Н.

Данные, приведенные в таблице, свидетельствуют о том, что на итоговой аттестации учащиеся показали знания, соответствующие базовому уровню подготовки выпускников. Но вместе с тем остается проблема низкого уровня качества знаний по математике, что является свидетельством недостаточной подготовки учащихся к итоговой аттестации по данному предмету.

Однако в будущем учебном году необходимо подготовку учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ организовать следующим образом: продолжить занятия в рамках

неаудиторной занятости части рабочего времени педагогов, в рамках урока проводить тестовые формы контроля, использовать индивидуальные задания, использовать задания из КИМов для закрепления изученного материала и в качестве домашних заданий.

Для выпускников 11 класса в 2015-2016 учебном году ЕГЭ проводилось по 9 предметам. К итоговой аттестации были допущены все 5 учащихся.

### Результаты сдачи итоговой аттестации учащимися 11 класса по материалам и в форме ЕГЭ:

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	% от всех учащихся	Минимальный порог баллов	Средний балл по школе	Диапазон баллов, набранных выпускниками	Количество выпускников, получивших достаточное количество баллов	ФИО учителя
Русский язык	5	100	24	67	59-83	5	Терен Т.И.
Математика (п)	4	80	27	35	23-45	3	Степанова Л.Н.
Математика (б)	2	40	7	15	12-18	2	Степанова Л.Н.
Обществознание	4	80	42	52	47-55	4	Носова М.А.
Биология	4	80	36	50	47-53	4	Астапова Л.Н.
Химия	1	20	36	42	42	1	Астапова Л.Н.

В целом результаты сдачи свидетельствуют о удовлетворительной подготовке выпускников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, что дало право получения аттестата о среднем (полном) общем образовании 5-и выпускникам 11 класса.

В 2016-2017 учебном году следует продолжить работу по совершенствованию подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов через внедрение различных форм внеурочной предметной деятельности, более активного привлечения участия родителей в процессе подготовки к аттестации, активизации профориентационной работы и как следствие оказанию помощи в выборе экзаменов.

### 5. Аттестация учителей

Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на формирование учителя-профессионала, творческой личности, о чем свидетельствует, например, итоги аттестации педагогических работников:

Показатели	Учебный год	2015/2016 учебный год		
	категория	высшая	I	соответствие
Подтвердили имеющуюся квалификацию	руководители			
	учителя		1	
Повысили квалификацию	руководители			
	учителя	1		4
Всего на конец учебного	руководители			

года имеют	учителя	1	1	4
<b>Итого по школе</b>		<b>1</b>	<b>7</b>	<b>5</b>

## 6. Методическая работа

**Единая методическая тема школы на 2013-2020 учебный год**

«Введение ФГОС второго поколения – новый фактор профессионального развития педагогов»

**Методическая тема школы на 2015-2016 учебный год**

«Формирование универсальных учебных действий при внедрении ФГОС НОО и ООО».

**Цель методической работы:**

сформировать мотивационную и практическую готовность учителей к формированию и развитию универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС.

**Задачи методической работы:**

1. Создание благоприятных условий для развития и саморазвития личности:

- ✓ овладение всеми обучающимися стандартами образования;
- ✓ работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию;
- ✓ работа с одарёнными детьми.

2. Включение педагогов в инновационную деятельность, направленную на формирование УУД обучающихся:

- ✓ овладение учителями современными образовательными технологиями;
- ✓ продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства сотрудников школы;
- ✓ активизация работы учителей над темами самообразования.

Методическая работа в школе направлена на разработку и внедрение измененного содержания образования, повышение методического мастерства учителей.

Главная форма организации методической работы – педагогический совет школы. Главными звеньями в структуре методической работы являются ШМО. Каждое методическое объединение работает над своей темой, которая тесно связана с темой школы.

На базе школы функционируют 2 методических объединения учителей-предметников:

ШМО	ФИО руководителя	Оценка деятельности (по 5-ти бальной шкале)
учителей естественно – математического цикла	Носова Мария Александровна	удовлетворительно
Учителей начальных классов и русского языка.	Кривенко Галина Викторовна	удовлетворительно



**Тема ШМО «Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта»**

**Тема ШМО «Определение путей обновления содержания, форм и методов работы по переходу на ФГОС нового поколения «работы»**

**Задачи МО:**

- 1) Продолжение работы «Методологические основы формирования универсальных учебных действий при введении ФГОС».
- 2) Создание комфортных условий для интеллектуального, нравственного, творческого развития учащихся.

**МО решало следующие задачи:**

- 1) Обобщать и распространять опыт учителей, использующих деятельностный подход в обучении.
- 2) Учиться использовать анализ педагогического процесса и формировать умение обобщать свой опыт для выявления возможного профессионального роста педагога как пути самообразования.
- 3) Направлять деятельность учителей на овладение ИКТ – технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий

Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет систематического взаимодействия с другими школами, включения учеников и учителей в самостоятельную деятельность. Этому способствовали также работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков на уроках, организация обмена опытом, аттестация педагогических кадров и выпускников школы.

Одним из важнейших преобразований в системе общего образования является введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования нового поколения, продиктованное необходимостью подготовки выпускников к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Образование, полученное в начальной школе, служит базой, фундаментом для последующего обучения, и школа становится учреждением, формирующим в первом классе навыки самообразования и саморазвития.

МО учителей начальных классов за 2015 – 2016 учебный год дали 2 открытых урока по теме «Развитие вычислительных навыков обучающихся начальных классов и воспитанников ДКОУ» в плане работы по преемственности с ДКОУ «Тополёк. Кривенко Г. В. провела урок по математике во 2 классе по теме «Письменные вычисления. Сложение вида  $53+23$ », Пилуева Н. Ф - в 1 классе математику по теме «Закрепление изученного материала. Прибавить и вычесть 1,2,3».

Анализ открытых уроков показал, что они соответствуют современным требованиям. Уроки развивающие, обучающие, воспитывающие. Прослеживается межпредметная связь, работа в парах, хорошо отработаны взаимоопрос, самооценка и оценка учащихся. Высокая моторная плотность уроков.

Учителя работают над развитием универсальных учебных действий обучающихся. Ребята 1 и 2 классов анализируют свои действия и управляют ими, имеют мотивацию к работе на результат, принимают и сохраняют учебные задачи, извлекают информацию из прослушанного объяснения учителя и высказываний одноклассников, осуществляют анализ объектов. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной форме, умеют задавать вопросы для уточнения последовательности работы, принимают и сохраняют учебную задачу, осуществляют поиск средств для её выполнения.

Учителя с начала урока создавали отличную эмоциональную настройку и поддерживали её постоянно. Изучение вели от простого к сложному, учили сравнивать, анализировать, обобщать и делать выводы. Используются игровые технологии. Рефлексия показала, что ребята остались довольны уроками. Уроки даны с использованием интерактивной доски.

У Нины Фёдоровны был дан чёткий самоанализ урока, в соответствии с требованием ФГОС.



Рекомендации: обратиться к Нине Фёдоровне с просьбой провести практический семинар по теме «Самоанализ современного урока».

В течение пяти лет в нашей школе учителя работают по требованиям ФГОС. Мы тщательно изучаем теоретические вопросы по данной теме и используем их в практической деятельности. В этом направлении провели следующую работу:

№ п/п	Проведённая работа.
1	Корректирование основной образовательной программы начального общего образования.
2	Утверждение рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности.
3	Диагностические стартовые работы в 1- 4 классах по русскому языку и математике.
4	Мониторинг техники чтения 2 – 4 классы.
5	Контрольные работы по итогам I, II, III четверти
6	«Преимственность в обучении в ДКОУ «Тополёк» и начальных классах» в рамках ФГОС «Развитие вычислительных навыков обучающихся начальных классов и воспитанников ДКОУ» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Математика 1 класс</li> <li>• Математика 2 класс.</li> </ul> Открытое занятие в ДКОУ по теме: «Развитие вычислительных навыков обучающихся начальных классов и воспитанников ДКОУ»
7	Информированность родителей обучающихся о результатах введения ФГОС НОО через школьный сайт, буклеты, информационные стенды, родительские собрания.
8	Второе диагностическое обследование на конец букварного периода.
9	Комплектование библиотеки по всем учебным предметам учебного плана ООП НОО в соответствии с федеральным перечнем.
10	Итоговая комплексная работа в 1 - 4 классах. Итоговая диагностическая работа в 1 классе.
11	Анкетирование родителей 1 – 4 классов по запросам и потребностям в выборе внеурочных курсов на 2016 – 2017 учебный год.
12	Обеспечение публицистической отчётности школы о ходе и результатах введения ФГОС НОО

1. Вели курсы внеурочной деятельности «Информатика, логика, математика», «Риторика», «Учись жить в безопасности», «Народные игры и обряды».
2. Факультативы: «Учись создавать проект».  
Уроки в 1- 4 классах идут в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Начальная школа имеет в наличии:
  - 1 интерактивную доску;
  - 1 ноутбук;
  - комплект электронных источников.

Методическим объединением своевременно выполнялись диагностические работы по предметам, проводился контроль знаний и умений учащихся, проверялась техника чтения. Учителя анализировали контрольные работы и тесты, выявляли пробелы в знаниях учащихся, планировали пути их ликвидации. Были проведены комплексные контрольные работы в 1 – 4 классах..

Получены следующие результаты.

Класс.	Четверть	Успеваемость %	Качество %	УО
1				
2	за год	100	55,5	3,6 б
3	за год	100	44,4	3,5 б
4	за год	100	12	3,1 б

Выполнили работу на следующем уровне.

Класс	Оптимальный уровень	На базовом уровне	Не достигли базового уровня
1	0	12 ч. (86 %)	2 ч. (14 %)
2	3 ч (25 %)	9 ч (75 %)	0
3	4 ч. (44,4 %)	5 ч. (55,6 %)	0
4	1 ч. (12 %)	8 ч. (88 %)	0

При составлении плана работы на следующий год необходимо больше внимания уделять развитию орфографической зоркости учащихся, развитию логического мышления, умению сравнивать, анализировать, обобщать и делать выводы. Для формирования личностных универсальных учебных действий использовать следующие виды заданий: участие в проектах, выбор интересной для ребенка темы, распределение ролей в группе, определение своего вклада в коллективную работу, творческие задания, самооценка события, происшествия и т.д.

В течение года следили за ведением тетрадей и дневников учащихся. Все ребята ведут дневники, которые регулярно проверяются классным руководителем. Все страницы заполняются регулярно.

Работа в тетрадях ведётся в соответствии с положением. Работы проверяются регулярно.

Учителя МО принимали участие в методической работе. Кривенко Г. В. и Терен Т. И. приняли участие в работе районного семинара «Моя малая родина в урочной и внеурочной деятельности» на базе МКОУ «Илирская СОШ № 2», в марте 2016 года.

Учителя МО начальных классов постоянно пополняют кабинеты дидактическим и раздаточным материалом, что позволяет повышать качество знаний учащихся, формировать прочные знания и умения; изучают новинки методической литературы, обновляют методическую копилку. Дидактическим материалом на недостаточном уровне оборудован кабинет Михалёвой Н.Н и Астаповой И. Л..

Методическим объединением учителей начальных классов в 2015 - 2016 учебном году была проведена неделя "Математики" (ответственная Астапова И. Л.)

Каждый ученик являлся активным участником всех событий недели. Все победители и призеры получили свои награды на школьной линейке.

Каждый учитель МО работал над темой самообразования:

**Учителя МО занимались самообразованием по следующим темам:**

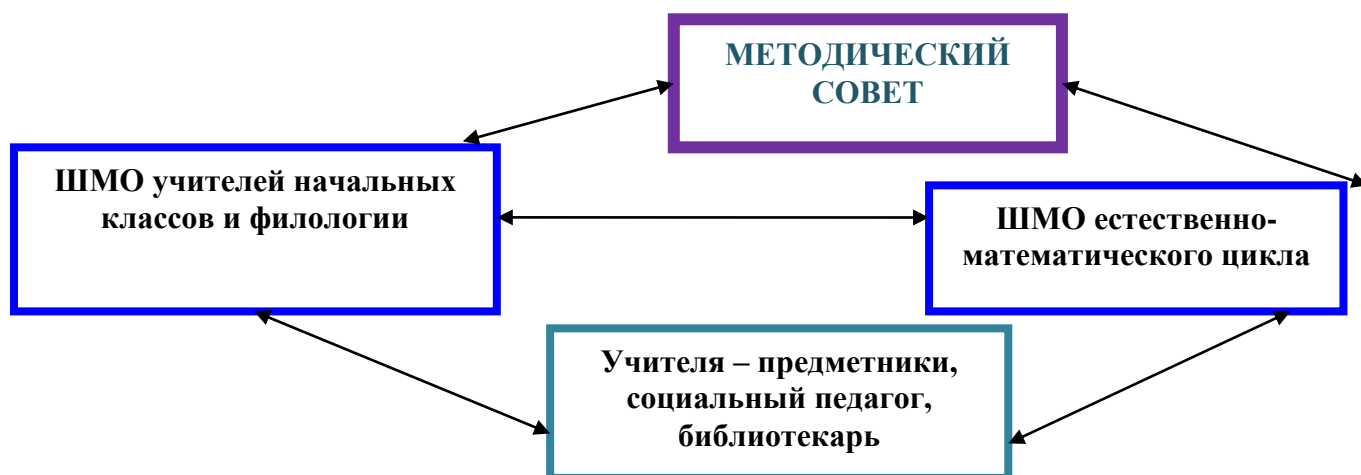
ФИО учителя	Тема
Астапова Людмила Николаевна	Развитие познавательной деятельности на уроках химии.
Степанова Лариса Николаевна	Самостоятельная работа на уроках математики как одна из форм развивающего обучения.
Носова Мария Александровна	Развитие общеучебных умений школьников при изучении истории и обществознания
Носов Виктор Константинович	Формирование логических УУД на уроках физики

Терен Дмитрий Юрьевич	Внеурочная деятельность как содержательный ориентир в воспитании и социализации школьников
Бабкина Оксана Георгиевна	Информационное обеспечение урока
Ассылова Надежда Александровна	Развитие физических качеств через спортивные и подвижные игры
Кривенко Галина Викторовна	Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС
Пилуева Нина Федоровна	Контрольно – оценочные действия на уроках в рамках реализации ФГОС НОО
Михалёва Наталья Николаевна	Групповая работа как средство формирования УУД
Астапова Ирина Леонидовна	Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий
Терен Татьяна Ивановна	Информационные технологии на уроках русского языка
Тимофеева Татьяна Алексеевна	Совершенствование умения говорения на основе текста на старшем этапе
Сергиенко Светлана Викторовна	Развитие разговорных навыков на среднем уровне обучения

Учителя МО приняли активное участие в работе педсовета «Творчество учителя. Творчество ученика. Проблемы, суждения, опыт».

Учителя МО готовили учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. Участие в школьном туре было активным. В муниципальный тур вышли учащиеся, представлявшие математику, обществознание, историю, биологии, технологию, ОБЖ, физкультуру. Ученица 11 класса Пучкова Анастасия стала победителем муниципального тура по русскому языку (учитель Терен Татьяна Ивановна).

#### Схема структуры методической службы



#### Образовательные программы ОО

Наименование программы	Дата утверждения
Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «АЛЕКСАНДРОВСКАЯ СОШ»	Приказ № 36 от 26. 05. 2011 г.
Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «АЛЕКСАНДРОВСКАЯ СОШ»	Приказ №45 от 31.08 2015 г
Образовательная программа профессионального образования (тракторист категории «С») МКОУ «АЛЕКСАНДРОВСКАЯ СОШ»	Приказ №45 от 31.08 2015 г

### Курсовая подготовка педагогов.

Ф.И.О.	Должность	Предмет преподавания (для учителей)	Тема курсовой подготовки	Дата обучения	Базовое учреждение обучения (по удостоверению)	Документ об окончании и обучения (вид, №)	Количество часов
<b>Очное обучение</b>							
Ассылова Надежда Александровна	учитель	физкультура	Современные подходы к организации учебно-тренировочного процесса в учреждениях общего и дополнительного образования. Основы адаптивной физкультуры	19.10.15-24.10.15 г.	ГБПОУ Иркутский области в г. «Братский педагогический колледж» г.Братск	удостоверение о повышении квалификации 180000348944 р. номер 4767	72 часа
Кривенко Галина Викторовна	Учитель	Начальные классы	Классный руководитель: современная модель воспитательной деятельности в условиях стандартизации образования	С 30 ноября по 07 декабря 2015 года.	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Удостоверение №8801	72 часа
Терен	Учитель	Русский	ОГЭ, ЕГЭ.	24	ИРО г.	Сертифик	6 часов

Татьяна Ивановна	ь	язык и литература	Приёмы обучения школьников пониманию интерпретации текстов в процессе подготовки и написанию сочинений	ноября 2015 года	Иркутск ООО Издательство «Экзамен»	ат	
<b>Дистанционное обучение</b>							
Астапова Ирина Леонидовна	Учитель	Начальные классы	Формирование современного уровня культуры безопасности и на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности и в контексте требований ФГОС второго поколения.	С 10 июня по 19 июня 2015 года.	ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Удостоверение № 2738	72 часа
Пилуева Нина Фёдоровна	Учитель	Начальные классы	Формирование современного уровня культуры безопасности и на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности и в контексте требований ФГОС второго поколения.	С 10 июня по 19 июня 2015 года.	ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Удостоверение № 2788	72 часа
Кривенко Галина Викторовна	Учитель	Начальные классы	Формирование современного уровня культуры безопасности и на уроках ОБЖ и во	С 10 июня по 19 июня 2015 года.	ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Удостоверение № 2773	72 часа

			внеурочной деятельност и в контексте требований ФГОС второго поколения.				
<b>Курсовая подготовка по ФГОС</b>							
Григорьева Елена Сергеевна	Учитель	Русский язык и литература	Нормативные и теоретические основы преподавания русского языка и литературы в контексте ФГОС	С 05 октября по 08 октября 2015 года	ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Удостоверение № 4531	24 часа
Григорьева Елена Сергеевна	Учитель	Русский язык и литература	Методологические и методические основы преподавания русского языка и литературы в современных условиях	С 09 октября по 14 октября 2015 года	ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Удостоверение № 4556	30 часов
Григорьева Елена Сергеевна	Учитель	Русский язык и литература	Теоретические и методические основы формирования у учащихся читательской компетенции и как базовой компетенции человека	С 15 октября по 17 октября 2015 года	ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Удостоверение № 4719	30 часов

#### Участие педагогов, руководителей ОО в конкурсах

Вид, название конкурса	ФИО участника	Должность	Форма участия (дистанционная,	Результат участия: победитель, призер,
------------------------	---------------	-----------	-------------------------------	--

			<b>очная)</b>	<b>участник</b>
<b>Международный уровень</b>				
Международный МИОП Лидер Олимпиада для педагогов «Тест на соответствие занимаемой должности»	Кривенко Галина Викторовна	Учитель начальных классов	Дистанционная	Диплом за I место
<b>Всероссийский уровень</b>				
Олимпиада для педагогов «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе».	Терен Татьяна Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Дистанционная	Победитель
Всероссийский конкурс «Умната» Олимпиада для педагогов «Реализация ФГОС в начальной школе»	Кривенко Галина Викторовна	Учитель начальных классов	Дистанционная	Диплом за I место

#### Наличие личного профессионального сайта

<b>ФИО педагога, имеющего личный сайт или создавшего сайт с учениками, коллегами...</b>	<b>Название, адрес сайта</b>
Сайт учителя математики Степановой Л.Н.	<a href="http://nsportal.ru/larisa-nikolaevna-stepanova">http://nsportal.ru/larisa-nikolaevna-stepanova</a>
Сайт учителя физической культуры Асылловой Н.А.	<a href="http://nsportal.ru/nadya-assylova">http://nsportal.ru/nadya-assylova</a>
Сайт учителя начальных классов Пилуевой Н.Ф.	<a href="http://nsportal.ru/nina-fedorovna">http://nsportal.ru/nina-fedorovna</a>
Сайт учителя ОБЖ, технологии Терен Д.Ю.	<a href="http://nsportal.ru/teren-dmitriy">http://nsportal.ru/teren-dmitriy</a>
Сайт учителя русского языка и литературы Терен Т.И.	<a href="http://nsportal.ru/tatyana-ivanovna-teren">http://nsportal.ru/tatyana-ivanovna-teren</a>
Сайт учителя начальных классов Кривенко Г.В.	<a href="http://nsportal.ru/krivenko-galina-viktorovna">http://nsportal.ru/krivenko-galina-viktorovna</a>
Сайт учителя химии и биологии Астаповой Л.Н.	<a href="http://nsportal.ru/lyudmila-nikolaevna-astapova">http://nsportal.ru/lyudmila-nikolaevna-astapova</a>
Сайт школьного библиотекаря Федуловой А.А.	<a href="http://nsportal.ru/fedulova-anastasiya-aleksandrovna">http://nsportal.ru/fedulova-anastasiya-aleksandrovna</a>

#### Разработка авторских (адаптационных, комбинаторных, радикальных) программ, пособий, метод.разработок и др.

<b>Ф.И.О. автора, должность, предмет преподавания</b>	<b>Название разработки</b>	<b>Вид разработки (напр.: программа факультативного курса ...)</b>	<b>Тип разработк и (адаптац., комб., радикальн ая</b>	<b>Организация, проводшая экспертизу, № и дата протокола</b>

Астапова Людмила Николаевна	«Тайны химических превращений» (8 класс) «Решение расчетных задач по химии» (10-11 класс)	программа факультативного курса	адаптационная	МКОУ «Александровская СОШ», протокол методсовета №1 от 28.08.2015
Степанова Лариса Николаевна	«Процентные расчеты на каждый день» (9 класс) «Решение уравнений и неравенств» (10-11 классы)	программа факультативного курса	адаптационная	МКОУ «Александровская СОШ», протокол методсовета №1 от 28.08.2015
Терен Дмитрий Юрьевич	«Школа выживания» (7 класс)	программа факультативного курса	адаптационная	МКОУ «Александровская СОШ», протокол методсовета №1 от 28.08.2015
Бабкина Оксана Георгиевна	«Юные дизайнеры»(5 класс) «Байкаловедение»(5 класс) «Знакомство с мультимедийными технологиями» (6 класс) «В мире информатики» (7 класс) «Офисные приложения» (8 класс) «Компьютерная графика» (9 класс) «Делопроизводство с использованием компьютерных технологий» (10-11 классы)	программа факультативного курса	адаптационная	МКОУ «Александровская СОШ», протокол методсовета №1 от 28.08.2015
Файзуллина Елена Владимировна	«Азбука этикета» (6-7 классы)	программа факультативного курса	адаптационная	МКОУ «Александровская СОШ», протокол методсовета №1 от 28.08.2015
Носова Мария Александровна	«В наследство нам дано» (10-11 кл.) «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (5	программа факультативного курса	адаптационная	МКОУ «Александровская СОШ», протокол методсовета



	класс)			№1 от 28.08.2015
--	--------	--	--	---------------------

**Предоставление ОО базы для проведения организационно-методических мероприятий в 2015-2016 уч. году**

<b>Виды организационно-методических мероприятий, название</b>	<b>Дата</b>
1. Районные соревнования «Школа выживания» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Братского района	сентября 2015
2. Всероссийская олимпиада школьников II тур	Ноябрь 2015
3. Военно-полевые сборы среди обучающихся общеобразовательных учреждений Братского района	Июнь 2016

**Обобщение опыта работы педагогов внутри ОО**

<b>ФИО, должность, предмет преподавания</b>	<b>Тема</b>
Коровятская Валентина Борисовна, учитель ИЗО	Педчтения, тема выступления «Развитие творческих способностей на уроках изобразительного искусства»
Тимофеева Татьяна Алексеевна, учитель французского языка	Педчтения, тема выступления «Совершенствование умений говорения на основе текста на уроках французского языка»
Ассылова Надежда Александровна, учитель физической культуры	Педчтения, тема выступления «Спортивные и подвижные игры как средства развития физических качеств»
Степанова Лариса Николаевна, учитель математики	Педчтения, тема выступления «Самостоятельная работа как средство стимулирования познавательной деятельности обучающихся в условиях перехода на ФГОС»
Степанова Лариса Николаевна, учитель математики	Семинар по проблеме «Новый взгляд на урок с учётом ФГОС. Конструирование на основе современных образовательных технологий», выступление с докладом по теме «Современный урок математики с учетом требований ФГОС»

**Работа с молодыми специалистами**

<b>ФИО молодого специалиста</b>	<b>Должность</b>	<b>Формы работы</b>
Ассылова Надежда Александровна	учитель физкультуры	Помощь в составлении рабочих программ. Анализ уроков. Консультация по структуре современного урока.
Григорьева Елена Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Помощь в составлении плана воспитательной работы. Консультация по ведению классного руководства.

		Консультация по работе с родителями. Рекомендации по формированию сознательной дисциплины в классе. Практикум «Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников» Практикум по решению педагогических ситуаций.
--	--	---

**Планируемые ОО открытые организационно-методические мероприятия на 2016-2017 уч.г**

Форма мероприятия	Тема	Предполагаемая дата проведения
Семинар	«Современный урок в аспекте реализации задач ФГОС второго поколения»	Март 2017 г.

***ВЫВОДЫ по методической работе :***

1. Методическая работа в школе проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя.
2. Используются разнообразные формы работы, направленные на решение поставленных задач.
3. Согласно отчетам о работе ШМО учителя (15) освоили компьютер и некоторые применяют компьютерные технологии на уроках.
4. Учителя, подавшие заявления на аттестацию, успешно ее прошли.

**Общие выводы:**

1. Поставленная цель на 2015-2016 учебный год в основном выполнена.
2. Учебный план выполнен на 100% .
3. Остался стабильным уровень обученности и качества знаний учащихся.
4. Результативным было участие школьников в мероприятиях различного уровня. Увеличилось количество школьников, участвующих в региональных, общероссийских и международных конкурсах, олимпиадах..
5. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через кружковую работу, факультативные курсы и дополнительное образование позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.
5. Вся деятельность педагогического коллектива реализуется согласно плану работы школы, все мероприятия, запланированные на 2015-2016 учебный год, выполнены. Учебный год успешно завершен.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются **недостатки:**

- недостаточно разнообразны формы и технологии работы с учащимися школы, мотивированными на учебу;
- недостаточно активно применяются в практике элементы ЭОР;
- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся,
- недостаточная организация школьными методическими объединениями работы по взаимопосещению уроков своих коллег

***РЕКОМЕНДАЦИИ по методической работе:***

1. Активизировали работу над темами по самообразованию.

2. Разнообразить формы работы ШМО.
3. Продолжать изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.
4. Руководителям ШМО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.
5. Педагогам и руководителям ШМО активизировать работу по отражению своих педагогических находок в СМИ, стабильно отображать на школьном сайте лучшие методические разработки учебных и внеучебных занятий учителей школы.
6. Руководителям ШМО рассмотреть на заседаниях итоги года.
7. Учителям – предметникам при планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов.
8. Признать удовлетворительной работу по итогам года ШМО естественно-математического цикла (руководитель Носова М.А.), начальных классов (руководитель Кривенко Г.В.).

### **Задачи на новый 2016/2017 учебный год**

1. Освоить практические основы работы по ФГОС в основной общеобразовательной школе.
2. Обобщать и распространять опыт учителей, использующих деятельностный подход в обучении.
3. Учиться использовать анализ педагогического процесса и формировать умение обобщать свой опыт для выявления возможного профессионального роста педагога как пути самообразования.
4. Направлять деятельность учителей на овладение ИКТ – технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребенка.
5. Создание комфортных условий для интеллектуального, нравственного, творческого развития учащихся.

Единая методическая тема школы на 2013-2020 учебный год

«Введение ФГОС второго поколения – новый фактор профессионального развития педагогов»

### **Методическая тема школы на 2016-2017 учебный год**

«Формирования универсальных учебных действий при внедрении ФГОС НОО и ООО».

#### **Цель методической работы:**

сформировать теоретическую, мотивационную и практическую готовность учителей к формированию и развитию универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС.

**Принимая ученика таким, какой он есть, мы делаем его хуже; принимая же его таким, каким он должен быть, мы заставляем его быть таким, каким он может быть».**

**«Воспитатель осознает, что его дело скромное по наружности,  
но одно из величайших дел истории, что им живут целые поколения»**

**К.Д.Ушинский.**

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

Воспитательная система - это, прежде всего, развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начальной, средней и старшей ступеней.

Личностно - ориентированный характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие

личности каждого ребенка. Таким образом, основными подходами к организации воспитательного процесса будет считаться системно-деятельностный и личностно-ориентированный подход.

Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на **создание условий**:

- для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
- для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

**Это отражается и в воспитательной цели нашего образовательного учреждения** — воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления
3. Формировать не только у учащихся, но и у их родителей представление о здоровом образе жизни, продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся
4. Активизировать работу по профилактике асоциального поведения учащихся
5. Продолжать развитие школьных традиций

Воспитательная работа - это часть (подсистема) учебно-воспитательного процесса, направленная на развитие нравственно-этического, правового, эстетического сознания ребенка, на привитие навыков культуры поведения

● **Структурные элементы воспитательной системы:**

- - методическое объединение классных руководителей;
- - школьное ученическое самоуправление;
- - социальный педагог;
- - система дополнительного образования.

● **Основные принципы деятельности воспитательной системы:**

- - патриотическое воспитание учащихся;
- - личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- - системность;
- - эффективность;
- - максимальная реализация творческого и природного потенциала ребенка;
- - поощрение инициативы;
- - информационная доступность.

**Воспитательная деятельность включает следующие виды:**

- познавательную;
- игровую;
- спортивную;
- творческую;
- коммуникативную;
- досуговую;
- общественно-организаторскую;
- профориентационную.

Воспитательная работа в школе в 2015 – 2016 учебном году строилась в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и концепцией воспитательной системы школы, в которых учитывается единый целостный процесс воспитания и обучения. Конвенция ООН о правах ребёнка. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан

Российской Федерации”. Рекомендации “Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации” (письмо Мин. образования России от 01.03.2003г. №30-51-131/16). Методические рекомендации Мин. Образования России о взаимодействии образовательного учреждения с семьёй (приложение к письму Мин. образования России от 31.01.2001г. № 90/30-16).

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (олимпиады, предметные недели и т.п.).

Другая подсистема воспитательной системы – внеклассная и внеурочная деятельность учащихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера и т.д.)

Следующая подсистема - дополнительное образование (кружки, секции).

Четвёртая подсистема – семья, социум.

От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Воспитание – один из сложнейших социальных процессов. Его сложность в бесконечной многогранности, в постоянном взаимодействии управляемого и стихийного. В процессе своего становления как личности, ребенок испытывает взаимодействия со стороны школы, семьи, сверстников, средств массовой информации.

Воспитание состоит не в прямом воздействии, а в социальном взаимодействии педагога и воспитанника.

В условиях сегодняшнего дня, поставленная цель и задачи воспитательного процесса в школе требует особого отношения к роли классного руководителя в воспитании. Невозможно говорить о функциях, содержании деятельности классного руководителя вне конкретной воспитательной системы школы. Воспитание должно выступать не как пассивное усвоение воспитанниками передаваемого воспитателями опыта, не как активная деятельность воспитанников, организуемая воспитателями, не как активная деятельность воспитанников без воспитателей, а как общая творческая бескорыстная и самоотверженная забота членов общества о всестороннем развитии личности каждого из них в процессе познания и преобразования окружающей деятельности.

Главное в воспитательной работе – в характере взаимодействия классного руководителя и воспитанников, т.е. в воспитанных отношениях. Эти отношения, основанные на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности классного руководителя и детей, деятельности, направленной на заботу друг о друге и окружающих, создают условия для формирования системы воспитательной работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности классного руководителя, что позволяет правильно и эффективно организовать работу с ними.

Воспитательная система класса – как способ организации жизнедеятельности и воспитания членов классного сообщества, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов и содействующий развитию личности и коллектива. Она относится к социальному типу систем, то есть является “живым” системным образованием. Воспитательная система класса – это достаточно сложное социально-педагогическое явление, состоящее из большого количества элементов.

В основе современной Концепции воспитания детей и учащейся молодежи в Российской Федерации заложен принцип гуманизации и демократизации процессов обучения и воспитания. В современных условиях социальных, экономических преобразований в стране проблемы воспитания детей и молодежи с использованием системы гуманистического воспитания приобретают первостепенное значение. В этом

русле особо актуальным представляется развитие и внедрение в теорию и практику современного воспитания и образования основных идей и положений гуманистической педагогики. В центре внимания гуманистического воспитания стоит целостная личность, которая стремится к максимальной реализации своих возможностей.

И взрослому, и ребенку нужно чувствовать собственную значимость (своё Я) и успешность. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в выполняемой работе, стимулирует творчество и сотрудничество. Если ученик будет видеть, что его вклад в общее дело оценен, то в последующих делах он будет участвовать еще активнее и с удовольствием. Инструментом оценки успешности учащихся может служить слово классного руководителя, его интонация, жесты, мимика, система поощрений и награждений. Очень важно оценивать успешность развития и совершенствования каждой личности по мере развития классного коллектива. Только тогда в коллективе будут добрые взаимоотношения, только тогда коллектив будет жить дружной семьёй.

Основная деятельность воспитательной работы в школе организована классными руководителями и педагогами. Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. **Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.**

Воспитательная работа велась в тесном сотрудничестве с педагогами дополнительного образования, социальным педагогом, инспектором КДН, родителями обучающихся. Исходя из цели воспитательной работы школы, классные руководители планировали свою работу по различным направлениям: КТД, патриотическое воспитание, развитие дополнительного образования, организация работы с родителями, формирование ЗОЖ, профилактическая работа.

В школе в 2015 – 2016 учебном году было 11 классов. Из них 4 класса начальной школы, 5 классов среднего звена, 2 класса старшего звена. Кадровое обеспечение воспитательного процесса: всего классных руководителей 1-11 классов – 10 (Тимофеева Т.А. являлась классным руководителем 10-11 класса).

Стаж в должности:	Чел.	Квалификационная категория:	Чел.
0 лет	1	ВК	0
1 год	-	1К	4
2-3 года	1	Соответствие	3
До 5 лет	2	Без категории	3
До 10 лет	0		
Свыше 10 лет	6		

По данным таблицы можно сделать вывод, что учителя имеют опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1-х классов получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, учащиеся 5 и 10 классов успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-9 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной

тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы.

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирования учащихся показал, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя следующие классные руководители: Астапова И.Л. (4 класс), Файзуллина Е.В. (6 класс), Сергиенко С.В. (7 класс), Бабкина О.Г. (9 класс), Тимофеева Т.А. (10-11 класс).

Анализ работы классного руководителя за предыдущий год – это одна из главных составляющих работы классного руководителя. Хороший, справедливый и обоснованный анализ помогает увидеть свои сильные и слабые стороны, и определить пути дальнейшего совершенствования, решить проблемы, которые есть в классе. К сожалению, большая часть наших классных руководителей подошла к анализу своей воспитательной работы формально, ограничившись простым перечислением текущих классных и школьных событий, в которых приняли участие их воспитанники. По сути, полноценным анализом работы можно считать лишь анализ Носовой М.А., Бабкиной О.Г., Астаповой И.Л.

В 2015 – 2016 году все классные руководители провели открытые мероприятия для своих коллег. Цель посещения открытых внеклассных мероприятий членами МО классных руководителей:

1. Знакомство с формами проведения внеклассных мероприятий, повышающих роль органов ученического самоуправления в классе.

2. Знакомство с формами проведения внеклассных мероприятий и методами работы с учащимися, помогающими осуществлять принцип индивидуального подхода к учащимся в воспитании.

3. Знакомство с формами и методами проведения лично-ориентированного классного часа или внеклассного мероприятия.

Наиболее интересными из открытых мероприятий стали новогодние праздники (Астапова И.Л., Тимофеева Т.А.), Парад пародий (Носова М.А.), Масленица (Сергиенко С.В.), достаточно на высоком уровне проходят информационные линейки.

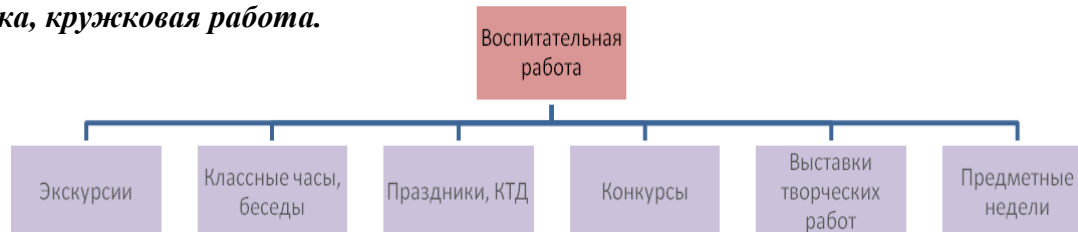
Все классные *руководители* проводили классные часы (один раз в неделю), принимали участие в традиционных школьных делах (КТД к различным праздникам). Однако большинство мероприятий были запланированы как общешкольные, а хотелось бы, чтобы классные руководители проявляли собственную инициативу.

### **Вывод:**

Несмотря на все хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, надо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы. Необходимо вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей. Каждому классному руководителю нужно собирать свою медиатеку лучших презентаций классных часов и внеклассных мероприятий, делиться наработанным опытом с коллегами.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 74% учащихся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям; участвуют в рейдах.

3. В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: ***физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое, сотрудничество с родителями, профилактическая деятельность с детьми «группы риска, кружковая работа.***



Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД), которые прошли успешно в рамках месячников, это:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- "День Учителя"
- " В гости к осени ", дискотека «Осенняя катавасия»
- " Для наших мам "
- "Новогодние ёлки", "Новогодний бал"
- «Вам школа говорит спасибо»
- День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
- "Международный женский день - 8 Марта"
- "Масленица"
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- " Поклонимся великим тем годам...»
- "Последний звонок".

Особо хочется отметить празднование **90-летнего юбилея школы**, подготовка и проведение которого охватило всю третью четверть. Была проведена огромная подготовительная работа: собран исторический материал, приглашены гости, подготовлены сценарий, мультимедийное и музыкальное сопровождения, оформлен зал, фойе, музей, столовая. В проведении мероприятия приняли участие все сотрудники школы и 93 % обучающихся. Праздник прошёл на высоком уровне.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно. Большая планомерная воспитательная работа велась в этом году в классных коллективах и в школе в целом.

Целью всех общешкольных мероприятий является сплочение школьного коллектива, выявление, совершенствование и развитие творческих способностей учащихся, воспитание любви и интереса к культуре своего Отечества, сохранение школьных традиций.

Продолжена работа школьного коллектива по **военно-патриотическому воспитанию** в образовательном учреждении. Реализованы планы мероприятий, посвященных Дню победы в ВОВ, Дню памяти жертвам Беслана, памятных дат истории России. Проведены конкурсы рисунков и плакатов, выпущены тематические газеты, приняли участие в митинге, вахте памяти.

В школе работает музей, руководитель Коровятская В.Б. Ежегодно проводится работа по систематизации и обновлению музейных экспонатов и витрин.

В течение года на базе музея проходят тематические уроки по истории, технологии, литературе, изобразительному искусству, факультативные занятия, на которых используются экспонаты и музейные материалы. Обновлены тематические стенды, посвященные ветеранам и труженикам тыла, дополнен материал по ветеранам В.О.В., оформлен Уголок боевой Славы. В течение четырёх лет школьный музей принимает участие в акции «Бессмертный полк».

В течение лета и первого полугодия 2015-2016 учебного года продолжена работа к 70-летию Великой Победы. Школьный музей принял участие в районном конкурсе музеев к 70-летию Победы, на конкурс были отправлены: презентация о школьном музее, урок истории в школьном музее «Братский район в годы Великой Отечественной войны», экскурсия в музей «По дорогам войны», история одного экспоната музея (орден Красной Звезды). Школьный музей занял 2 место в районе.



В октябре проведен конкурс объёмной композиции «Мы за Мир» с 1-11 классы.

Руководитель музея Коровятская В.Б. приняла участие в конкурсе лоскутного шитья «Моя малая родина» к 90-летию юбилею Братского района.

В современных условиях большое значение имеет подготовка юношей к военной службе. Вот уже третий год в начале июня на базе нашей школы проводятся учебные военно-полевые сборы среди юношей 9-10-х классов средних школ района. Организаторы сборов: отдел молодежной политики, физической культуры и спорта и отдел образования администрации МО «Братский район», за проведение военно-полевых сборов-2016 назначен учитель ОБЖ МКОУ «Александровской СОШ» Терен Дмитрий Юрьевич.

В сборах приняли участие около 50 юношей из поселков Кежемский, Калтук, Александровка, Тангуй, Кумейка, Ключи-Булак, Покосное, Илир, Турма, Прибрежный, Кузнецовка, города Вихоревка. Нашу школу представляли мальчишки-девятникласники: Анищенко Дмитрий, Мишагин Денис, Татарников Евгений и Тимошенко Валерий. курсанты нашей школы Анищенко Дмитрий и Татарников Евгений «взяли» призовые места (II и III соответственно) по разборке и сборке автомата Калашникова. Учебные сборы юношей прошли организованно. Происшествий, связанных с жизнью и здоровьем учащихся, не зафиксировано.

Учебно-полевые сборы способствовали формированию морально-психологических и физических качеств, необходимых ребятам для прохождения военной службы, позволили учащимся овладеть начальными знаниями и умениями допризывника в военно-медицинской, физической подготовке и военно-патриотическом воспитании, сформировали у них более точное представление о службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие **физкультурно-спортивного направления** деятельности школы. Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Были определены основные формы организации воспитательной деятельности: цикл классных часов «Жизнь без наркотиков», психологические тренинги, дискуссии с элементами ток-шоу, дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, тематическая неделя «В здоровом теле - здоровый дух», конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках», путешествия в мир природы.

В течение года было проведено более 10 мероприятий с включением спортивных соревнований.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные секции по волейболу, баскетболу от ДЮСШ. В прошедшем учебном году школьники приняли участие в 5 муниципальных соревнованиях.

Повышению уровня физического здоровья детей способствовало сотрудничество со школами района, совместно с которыми систематически проводились спортивные соревнования.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в программе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В рамках месячника «Здоровое поколение» классными руководителями проведены классные ученические и родительские собрания, тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

В прошедшем учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде; по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню здоровья. Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеofilьмов, участие в акциях «Мир без наркотиков»

Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся. При оценке УВ обучающихся классные руководители используют методику Капустина, которая подразумевает оценку УВ самим обучающимся, родителями, учителем. По результатам проделанной работы был определен УВ каждого обучающегося, школы в целом. Результаты даны в таблице в сравнении за 3 года:

Мониторинг уровня воспитанности

Год	2013 - 2014	2014 – 2015	2015 - 2016
Балл	4,1	4,1	4,1
Уровень	Хороший	Хороший	Хороший

По результатам диагностики уровня воспитанности наблюдается положительная динамика высокого уровня воспитанности учащихся.

Каждый второй учащийся школы принял участие во Всероссийских сетевых конкурсах и олимпиадах: «Русский медвежонок», «КиТ», «Британский бульдог», «ЧиП», «Леонардо», «Кенгуру», профильный конкурс по психологии и др.

Учащиеся активно принимают участие в школьных, районных, областных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. В первом полугодии на базе нашей школы проходит традиционное муниципальное соревнование по ОБЖ «Школа выживания», в котором приняли участие ученики 7-10 классов (Щеблыкин В, Елышев В, Елышева И, Татарников Е, Мишагин Д, Лобосова Д.). Систематически принимают участие ученики школы в творческих конкурсах. Так ученик 2 класса Буров Сергей стал первым в муниципальном конкурсе рисунков «Огонь – мой друг, огонь – мой враг». В областном конкурсе поделок на противопожарную тематику «Огонь в литературных произведениях», организованное Всероссийским добровольным пожарным обществом, ученик 3 класса Терен Богдан получил поощрение, первое место было присуждено ученику 8 класса Елышеву Виктору и ученице 11 класса Швидко Наталии. Работа Наташи представляет Иркутскую область на Всероссийском уровне.

В течение 2014-2015 учебного года учащиеся активно принимали участие в творческих выставках и конкурсах рисунков согласно плану образовательного учреждения.

#### **4. Работа с родителями.**

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. В школе проводится педагогическое просвещение родителей

согласно плану **родительского всеобуча**. Основными видами родительского всеобуча являются **родительские собрания, как классные, так и общешкольные**.

Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей, общешкольные всеобучи проводятся с частотой один раз в полугодие.

Родители привлекаются к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

Родители учащихся начальной школы активно участвовали в школьной жизнедеятельности.

В каждом классе действует **родительский комитет**, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

Кроме родительских собраний в школе проводятся **индивидуальные консультации** для родителей учителями-предметниками.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом,

- нежелание учащихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди них.

В этом случае необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2016-2017 учебном году особое внимание нужно уделить работе родительского комитета, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей.

В сентябре совместно с классными руководителями была проведена аналитико - педагогическая работа по определению социального состава класса. По результатам данной работы составлен социальный паспорт школы.

<b>Всего семей – 74</b>	
Из них:	Из малообеспеченных – 73(72%)
Многодетные семьи – 12(16%)	Из неблагополучных – 6(6%)
Неполные семьи – 30(40%)	Опекаемых – 1 (1%)
Семьи с низким материальным уровнем – 41(55%)	Дети – инвалиды – 3 (3%)
Неблагополучные семьи – 6(8%)	
	<b>Образовательный уровень родителей:</b>
	Высшее образование –8(6%)
	Незаконченное высшее – 2 (1%)
	Среднее – 32(25%)
	Средне – специальное – 31 (24%)
	Средне – техническое – 5(4%)
	Основное – 29 (22%)
	Пенсионеры – 2 (1%)
<b>Всего детей – 103</b>	
Из многодетных семей – 31 (30%)	
Из неполных семей – 40(39%)	

На начало 2015 - 2016 учебного года на учёте в КДН по Братскому району состоит одна семья (Курилёнок Е.В.)

В течение года была оказана помощь по сбору документов на бесплатное питание 10 родителям. На данный момент в школе питается бесплатно – 77 (75%) обучающихся.

### **Профилактическая работа.**

Профилактическая деятельность способствует своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.

На ВШУ состоит **10 обучающихся**: Куриленок Илья(1 класс), Буров Сергей(2 класс) Луненок Александр(3 класс), Гниденко Татьяна(6 класс), Яновский Василий(8 класс), Пнёв Семён(8 класс), Лазарева Мария(8 класс), Анищенко Дмитрий(9 класс), Бурова Галина(9класс), Лунёнок Полина(9 класс).

В течение года вёлся контроль за посещаемостью уроков: Куриленок Илья(1 класс) пропустил по болезни 53 урока. Буров Сергей(2 класс) пропустил 15 уроков по болезни, Луненок Александр(3 класс) пропустил уроки по болезни, Гниденко Татьяна(6 класс) пропустила по болезни 85 уроков. Бурова Галина(9класс) пропустила всего: 51 урок, по болезни 38, неуважительных 13; Лунёнок Полина(9 класс) пропустила всего: 58 уроков, 41 по болезни, 4 уважительных, 13 неуважительных; Анищенко Дмитрий пропустил всего: 94 урока, 30 уважительных, 61 по болезни, 3 неуважительных. Яновский Василий(8 класс) пропустил всего: 134 урока, 58 по болезни, 39 по уважительной причине, 37 без уважительной причины; Пнёв Семён(8 класс) пропустил всего 191 урок, 87 по болезни, 53 по уважительной причине, 51 без уважительной причины; Лазарева Мария(8 класс), пропустила всего: 305 уроков, 181 по болезни, 21 по уважительной причине, 103 - без уважительной причины.

Все обучающиеся заняты во внеурочной деятельности: Куриленок Илья, Буров Сергей, Луненок Александр посещают творческое объединение «Акварелька». Гниденко Татьяна посещает кружок художественной обработки древесины «Прекрасное своими руками», детский творческий коллектив хороводной песни «Родничок» в СДК с. Александровка, ходила в спортивную секцию. Яновский Василий, Пнёв Семён, Лазарева Мария посещают фольклорный коллектив «Соловушка». Анищенко Дмитрий, Бурова Галина, Лунёнок Полина посещали спортивную секцию.

В «группе риска», по данным классных руководителей - 49 учеников.

- Вовлечение учащихся в кружки, секции и факультативы.

<b>№</b>	<b>Наименование кружка</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Классы</b>
1	Творческое объединение «Акварелька»	52	1 - 5
2	Творческое объединение «Успех»	35	3-9
3	Спортивные игры	42	2 - 11
4	Фольклорный коллектив «Соловушка»	10	6 - 9
5	Детский коллектив «Родничок»	14	3 - 11

Постоянно обновляется информация на стенде Наркопоста: «Ты в ответе за свою жизнь», «Выбор за тобой», «Курение – коварная ловушка», «СПИД – угроза для молодёжи» и т.д.

В течение года было проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрены следующие вопросы – утверждение плана работы, нарушение школьной дисциплины, успеваемость по предметам. Совет профилактики работал совместно с инспектором ОДН и КДН Павлюкова Т.В., классными руководителями.

Проведён рейд по осмотру внешнего вида обучающихся 5-11 классов фельдшером ФАП Бабиной Н.А.. Было осмотрено 55 учеников, у 5 были незначительные замечания по гигиеническим требованиям. Бабина Н.А. провела беседу с учениками на тему «Личная гигиена».

Проведена неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «**Независимое детство**», Единые областные мероприятия по профилактике суицидного поведения несовершеннолетних, конфликтов в семье, жестокого обращения с детьми.

В течение года была посещена дважды семья Гариной Натальи (7 класс). Опекаемый ребёнок (Гарина Наталья) имеет хорошие жилищно-бытовые условия, опекуны (Гагарина Наталья Григорьевна) ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Составлены акты обследования.

С классными руководителями 1 класса Пилуевой Н.Ф., 2 класса Кривенко Г.В., 6 класса Файзуллиной Е.В., 8 класса Носовой М.А., 9 класса Бабкиной О.Г. были посещены неблагополучные семьи 16 посещений, составлены акты, работа велась совместно с социальным работником Тангуйского поселения Кисиним Д.А. и инспектором по делам несовершеннолетних Павлюковой Т.В

Проведено «**Исследование удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения с 1-11 классы**»

**Цель:** выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

Уровень удовлетворенности родителей равен 3,2 %, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности.

Проведена информационно-просветительская работа по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с родителями учащихся 6-9 классов, не достигших 15-летнего возраста. 20(87%) родителей дали согласие.

Для родителей 5 – 11 классов проведено анкетирование «Я родитель, я приятель?!»

В анкетировании приняло участие 47 (80%) родителей.

**Выводы:** анкетирование показало, что большинство родителей откровенны со своими детьми. Большинство родителей подчиняют себе детей.

В течение года выпущено буклетов и памяток на различные темы: «Подросток и наркотики», «Здоровье ребёнка в ваших руках», «Как повысить самооценку ребёнку», «Профилактика диабета»

#### **Диагностическая работа.**

Диагностическая направленность способствует выявлению отношения, знания учеников и родителей к определённой сфере жизни. В течение года были проведены следующие исследования:

Проведено анкетирование **школьной адаптации первоклассников.**

**Цель анкетирования:** выявить адаптацию к школе.

В анкетировании приняло участие 13 учеников(93%), один мальчик отказался принять участие в анкетировании.

Анкетирование **школьной адаптации пятиклассника.**

**Цель анкетирования:** выявить адаптацию к школе.

В 5 классе обучалось 8 детей. В анкетировании приняло участие 8 учеников(100%).

Данные свидетельствуют, что 7(87%) набрали баллы, которые характеризуются высоким уровнем школьной адаптации, 1(13%) характерны для средней нормы.

Проведено **анкетирование информированности о детских телефонах доверия с 6-11 классы.**

В анкетировании приняло участие 49(96%) обучающихся.

Таким образом, анкетирование показало, что обучающиеся знают о существовании детских телефонах доверия.

Проведена информационно-просветительская работа по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с учащимися, достигшими 15-летнего возраста 9-11 классов. 14 учащихся(93%) дали согласие на участие в социально-психологическом тестировании, 6(40%) дали согласие на участие в профилактическом медицинском осмотре.

Проведено социально педагогическое тестирование 34(38%) обучающихся 6 – 11 классов образовательных организаций в 2015 -2016 учебном году.

Для обучающихся 9 и 11 классов было проведено анкетирование «Жизненного и профессионального самоопределения учащихся».

Для обучающихся 6 - 8 классов было проведено анкетирование «Определение типа будущей профессии».

Проведено исследования «Отношение к употреблению ПАВ обучающихся начальной школы».

**Цель исследования:** выяснить риск приобщения к потреблению ПАВ.

В исследование приняло участие 30(100%) учеников.

Полученные данные свидетельствуют о том, что у одной обучающейся (3%) высокий риск приобщения к употреблению табака и алкоголя, у 6(20%) средний риск приобщения. У остальных 24(80%) учеников низкий риск приобщения к употреблению ПАВ.

**Проведено два месячника: ноябрь «Здоровое поколение» и декабрь «Права детства».** Во время месячников проводились воспитательные мероприятия, в которых были задействованы учащиеся всей школы.

Во время месячника проводились воспитательные мероприятия, в которых были задействованы учащиеся и педагоги школы: классные часы во всех классах в интересной форме, сопровождались кроссворд, презентация, мультфильм, буклеты, рисунок курильщика. В завершении каждого классного часа ученикам были розданы буклеты.

Проведена информационная линейка, посвященная Всемирному дню отказа от курения». Показан фильм «О вреде курения», Всемирному дню борьбы со СПИДом», линейку подготовили обучающиеся 10,11 классов. Интересный материал был сопровождён показом презентации, просмотром видеофильма. Обе линейки прошли на хорошем методическом уровне.

17 ноября состоялась встреча с фельдшером ФАП Бабкиной Н.А. с лекцией «Влияние вредных привычек на здоровье человека».

Проведена акция молодёжного представительства «Здоровое поколение». Выступление агитбригад.

Проведение акции молодёжного представительства проходило 19 ноября в 14<sup>30</sup>, в актовом зале 2 этажа школы. В выступлении агитбригад принимали участие ребята 7-11 классов.

В начале мероприятия показан видеофильм «Мощная мотивация бросить курить». Фильм заставляет задуматься, какой вред курение наносит внутренним органам, раскрывает влияние курения на здоровье. Показана статистика, реальные факты употребления сигарет, последствия.

Выступление агитбригад оценивала команда жюри, в состав которой входили: председатель - Федулова Анастасия Александровна, Терен Дмитрий Юрьевич, Елышев Денис Петрович. Оценивались выступления по критериям, представленным в положении в пятибалльной системе. В итоге по решению жюри 7 класс занял 1 место. На втором месте «Здоровое поколение» 10,11кл., на третьем месте «Импульс» 9 кл., и агитбригаду «Богатырское здоровье» 8 кл. наградили за активное участие.

Закончилось мероприятие видеоклип «Песня о здоровом образе жизни».

23 ноября состоялась встреча ребят 6-11 классов с сотрудниками выездного центра профилактики «Подросток и закон», в форме правовой викторины «Закон суров, но он закон!». Вниманию учащихся была представлена презентация о работе Братского РОВД за его 50 – летнюю историю. Провели викторину по правам человека. Учащиеся разгадывали кроссворд на юридическую тему, говорили о правонарушениях, преступлениях и наказаниях, выпускали коллаж о семье. Также перед учащимися выступила заведующая информационным центром районной центральной библиотеке по Братскому району Тимохина М.В.. Она посвятила свой доклад проблемам молодёжи.

Среди обучающихся с 5 – 11 классы проведено профилактическое анкетирование «Отношение к вредным привычкам». Анкетирование показало, что в целом у учеников отношение к вредным привычкам отрицательное. Обучающиеся считают, что алкоголь, курение и наркотики вредны для здоровья человека. Тревожит статистика о том, что 25(45%) учеников попробовали спиртное, 18(32%) попробовали сигареты. Радует, то что обучающиеся не пробовали наркотики.

С 01.11. по 25.11. Проходила выставка рисунков и информационных газет на тему «Мы выбираем жизнь».

Учащиеся с 1- 6 классы готовили рисунки. Ребята в своих творческих работах проявили фантазию, выдумку, оригинальность. Ученики 7-11 классов готовили плакаты. Плакаты были

красочные, выразительные, оригинальные. В оформлении выставки приняли участие 35(53%) учеников. Рисунки и плакаты отражали тему выставки.

В период с 1.12. по 26.12.2015 года в школе проходил месячник «Права детства».

Среди обучающихся с 3 – 11 классы было проведено профилактическое анкетирование «Твои права и обязанности». Анкетирование показало, что в основном обучающиеся знают свои права и обязанности, установлены источники получения знаний по правам ребёнка.

Проведено анкетирования родителей с 1 – 11 классы «**Знаете ли Вы права ваших детей**». Анкетирование проводилось в декабре 2015 г. В анкетировании приняло участие 80 (78%) родителей из 103 детей. Анкета для родителей состояла из 9 вопросов, так же с возможными вариантами ответов.

Обозначая основные источники получения правовой информации, которые могли бы помочь их детям, родители выделяют важность и значимость специальной программы в школе - 57(71%). 50(62)% родителей считают основным и наиболее компетентным источником правовой информации для ребенка самих себя. Средства массовой информации, и центры психологической помощи стоят на третьем месте 22(27%). 1(1%) родителей считают, что для знакомства ребенка со своими правами необходим юрист.

**Данные** показали, что родители в основном знают права своих детей. Необходимость правового просвещения детей очевидна.

Проведены классные часы на тему «Имею право на права», «Путешествие в страну прав и обязанностей», «Каждый ребёнок имеет право».

15 декабря состоялась встреча ребят 8 - 10 классов с инспектором ОДН по МВД России по Братскому району Павлюковой Т.В. с темой «Уголовная ответственность несовершеннолетних». В своей беседе она рассказала о видах преступлений: кража, вымогательство, разбой, вандализм. Также было разъяснено несовершеннолетним, с каких лет наступает уголовная ответственность и какие наказания применяются за совершение противоправных действий. Был затронут закон Иркутской области «Об пребывание детей в вечернее время». На протяжении всей беседы ученики с большим вниманием слушали инспектора и получили ответы на все заданные вопросы. Затем состоялась индивидуальная беседа с учениками Анищенко Димой(9 класс), Пнёвым Семёном(8 класс) - плохое поведение в школе.

Состоялась встреча ребят 6 – 11 классов с отделом молодёжной политике Пановой Е.В., с врачом - наркологом ОГБУЗ «Братская районная больница» Казнабаевым Э.Н. Проведена беседа на тему «Вред о табаке и СПАЙСЕ». Врач беседовал с учениками о пагубном влиянии курения, наркотиков и курительных смесей. Нарколог подробно рассказал, какой непоправимый вред здоровью может нанести пагубная привычка курения, ведь в химическом составе табака много канцерогенов, которые провоцируют онкологические заболевания. А употребление курительных смесей опасно для жизни, даже если это будет единичный случай. Проведен анонимный опрос, закончилось мероприятие тренингами.

## **5. Программа «Лето – 2016»**

Согласно программе «Лето – 2015» была организована занятость детей во время летних каникул:

1. работа обучающихся на пришкольных участках;

Значимой формой летнего отдыха и оздоровления является на протяжении многих лет работа на пришкольных учебно-опытных участках, основная цель которых – совершенствование трудового воспитания и обучения обучающихся, организация опытнической и исследовательской работы учащихся и огромная роль школьному участку принадлежит выращиванию овощей для столовых, что способствует удешевлению школьных обедов. Летняя трудовая практика, в которой заняты обучающиеся 3 – 8, 10 классов – общее число задействованных 63 человека (100% обучающихся 3 – 8, 10 классов).

2. организация трудоустройства несовершеннолетних в свободное от учебы время (ремонтные школьные бригады)

Одной из форм организации занятости обучающихся является временное трудоустройство обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет через Центр занятости населения. В июне была создана

ремонтная бригада, которая помогает готовить школу к новому учебному году. В работе бригады будет занято 5 обучающихся.

### 3. военно-полевые сборы

Интересной формой занятости юношей-старшеклассников являются военно-полевые сборы, которые длятся в течение трёх суток. Занятия проходят в максимально приравненных к военной службе занятиях. Обучающиеся отрабатывают навыки строевого шага, прохождение полосы препятствия, оказание первой медицинской помощи и др.

Вопрос занятости детей «группы риска» в каникулярное время постоянно стоит на контроле. На профилактическом учете в ПДН МО «Братский район» не состоит ни один несовершеннолетний.

### 6. Ученическое самоуправление

Ученическое самоуправление является необходимым компонентом воспитательной работы в школе. Самоуправление – это целенаправленная, систематическая, организованная деятельность учащихся, в процессе которой они учатся управлять собой и коллективом, решая задачи школьной жизни.

В нашей школе ученическое самоуправление было создано с целью:

- вовлечь учащихся в управление школьными делами,
- создать работоспособный коллектив,
- приобщить каждого школьника к организации своей жизни и деятельности.

В начале учебного года, советом старшеклассников был составлен и принят план работы ученического самоуправления на год. Вся информация своевременно помещалась на стенде по самоуправлению.

Классные органы самоуправления под руководством классных руководителей организовывали внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность со «Школьным самоуправлением».

В системе ученического самоуправления принимали участие учащиеся с 5 по 11 класс. Работа велась по следующим направлениям: «Знание», «Досуг», «Здоровье», «Дисциплина, порядок, труд», «Пресс-центр». Ответственные за сектора класса подчинялись руководителям секторов в «Школьном самоуправлении».

Председатель ученического самоуправления координировала деятельность всех отделов, работала со старостами классов, отслеживала результативность работы.

Под ее руководством было проведено 4 заседания членов школьного ученического самоуправления: по итогам каждой четверти подводились итоги конкурса «Класс года»

Проведено 1 отчетно - перевыборное собрание старшеклассников, на котором был заслушан отчет о проделанной работе за 2014-2015 учебный год, принят план работы на 2015-2016 учебный год, а так же выборы нового состава совета старшеклассников.

Вся информация своевременно помещается на стенде по самоуправлению.

#### **Вывод:**

По итогам 2015-2016 учебного года классом года стал 7 класс. Им вручена грамота в честь праздника «Вам школа говорит спасибо» и переходящий кубок.

В целом цель и задачи, поставленные ученическим самоуправлением в 2014-2015 учебном году, выполнены. Но все-таки еще наблюдается недостаточное проявление самостоятельности в работе некоторых членов, так же самоуправление в классах работает не на должном уровне: не хватает ответственности, активности, инициативности. Над этим необходимо продолжить работу в следующем учебном году.

### 7. Профилактическая работа по ПДД

В течение 2015– 2016 учебного года в школе осуществлялась систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель работы - воспитание у обучающихся культуры поведения на улице, в транспорте, обучение ПДД.

Статистические данные о детском травматизме и несчастных случаях в Братском районе свидетельствуют о том, что работа по данному направлению актуальна в любое время года.



Организация работы по профилактике ДДТТ строится в соответствии с районной целевой программой.

В соответствии с планом работы школы на учебный год издан приказ о проведении месячника безопасности дорожного движения «Безопасное колесо», разработан и утвержден директором школы план месячника.

Ежегодно разрабатываются маршруты безопасного движения ребенка в школу и обратно домой. В школе имеются плакаты по ПДД, творческие работы учащихся, памятки для учащихся и родителей и т.п. В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе имеется кабинет с богатым методическим, иллюстративным, дидактическим материалом. Ведется информационная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, имеется уголок по пропаганде правил дорожного движения (фойе 1 этажа).

На базе школы реализуется 10-часовая программа по ПДД – прохождение программы – 100%, у обучающихся 1 – 4 классов введён факультатив по ПДД.

Учащиеся активно принимали участие в мероприятиях различного уровня по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В школе проведён конкурс рисунков «Мой друг - светофор» среди обучающихся 1 – 7 классов, приняли участие 54 обучающихся (76% учеников 1 – 7 классов), обучающиеся 8 – 11 классов готовили агитационные плакаты, где отразили статистику по ПДД.

В 5 - 11 классах был проведён учет учащихся, имеющих велосипеды и скутеры. В 2015-2016 учебном году в школе обучалось 103 обучающихся, 49 – имеют, что составляет 48% от общего количества обучающихся школы.

На протяжении всего года обучения классные руководители проводили инструктажи учащихся по ПДД: правила поведения на дорогах в осеннее, зимнее, весеннее, летнее время; правила поведения велосипедистов.

На базе школы работает кабинет по ПДД, в котором сосредоточен огромный методический, раздаточный, наглядный материал, имеется разметка перекрёстка, где отрабатываются навыки безопасного движения на уроках ОБЖ, во внеурочной деятельности.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2015-2016 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- К сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье.
- Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.
- Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.
- Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

### **Выводы и рекомендации:**

• По основным направлениям в школе сложилась система воспитательной работы. Развивается реализация целей и задач, поставленных в школе и в классах. План воспитательной деятельности школы на 2015-2016 учебный год выполнен.

• Классным руководителям 1 – 9 классов продолжить работу по творческому воспитанию развития личности учащихся в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

- Усилить работу по направлению по экологическому воспитанию учащихся.
- Продолжить работу с учащимися, требующими особого внимания.
- Усилить работу органов ученического самоуправления.

В 2016-2017 учебном году поставлена тема воспитательной работы: «Формирование всесторонне развитой личности в условиях динамично развивающегося общества»

#### **Цель:**

- создание гуманистического воспитательного пространства класса, обуславливающего формирование конкурентоспособной, разносторонне развитой личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к самореализации, профессиональному самоопределению.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2016-2017 учебном году, необходимо решать следующие **воспитательные задачи:**

- совершенствовать работу детского самоуправления;
- развивать у учащихся потребность в здоровом образе жизни;
- совершенствовать методическое мастерство классного руководителя;
- активно участвовать во внутришкольных и внешкольных мероприятиях;
- активно вовлекать учащихся в систему дополнительного образования школы;
- продолжить формирование положительных качеств и уважительных отношений между взрослыми и детьми;
- усилить роль семьи в воспитании детей и активнее привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в КДН.