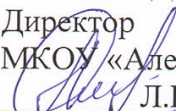


ПРИНЯТ  
Решением  
педагогического совета  
МКОУ  
«Александровская СОШ»  
протокол № 1  
« 30 » август 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
МКОУ «Александровская СОШ»  
  
Л.Н. Астапова

приказ № 51  
« 31 » август 2016 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«АЛЕКСАНДРОВСКАЯ СОШ»,  
РЕАЛИЗУЮЩЕГО АДАптиРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (4,7 КЛАССЫ) И  
УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)  
(5 КЛАСС - ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ)  
БРАТСКОГО РАЙОНА  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану 4, 7 класса интегрированного обучения,**  
**5 класс - обучение на дому**

Учебный план МКОУ «АЛЕКСАНДРОВСКАЯ СОШ» разработан на основе:

- Федерального Закона № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 №08-548 «О Федеральном перечне учебников»
- Приказа Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Приказа от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями на 26 января 2016 года
- Постановление Правительства Российской Федерации от 12 марта 1997 года № 288 (с изменениями и дополнениями),
- Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 04.09.1997 г. № 48, от 26.12.2000 г. № 3 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов».
- Постановление СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15).
- Учебные планы образовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (2–9 классы) формируются на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», СанПиН 2.4.2.3286-15.
- Письмо министерства образования Иркутской области, службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 55-37-7456/16 от 22.06.2016, №75-37-1405/16 от 22.06.2016 «Рекомендации по формированию учебного плана образовательными организациями на 2016-2017 учебный год»;
- Письмо министерства образования Иркутской области, службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 55-37-7751/16 от 01.08.2016, №75-37-1441/16 от 01.08.2016 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год для детей с умственной отсталостью»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Александровская СОШ», утверждённой приказом №36 от 26.05.2011г;
- Основной образовательной программы основного общего, среднего общего образования МКОУ «Александровская СОШ», утверждённой приказом №34 от 01.09.2014г;

Для всех обучающихся установлена пятидневная учебная неделя. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Классы	Урочная деятельность	Внеурочная деятельность
4	23	До 10
5	29	До 10
7	32	До 10

Для получения детьми доступного качественного образования, соответствующего их возможностям и сохранения единого образовательного пространства, на основании Примерного положения об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Иркутской области (письмо Министерства образования Иркутской области от 03.12.2010г. №55-37-12230/10) в школе созданы классы интегрированного обучения - 4, 7 классы. Ввиду малочисленности обучающихся, занимающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида, их обучение осуществляется в массовом классе по учебным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**В 2016-2017 учебном году в МКОУ «Александровская СОШ» в соответствии с запросом родителей (законных представителей) и на основании протокола психолого-медико-педагогической комиссии в 4 классе и в 7 классе открыт класс интегрированного обучения VIII вида, в которых будут обучаться по 1 ученику, и на основании выписки из протокола заседания врачебной комиссии №163 от 01.09.2016 в 5 классе – обучение на дому.**

Обучение детей ведется по:

1. Типовым программам Министерства образования Российской Федерации, в которых осуществляется преемственность между ступенями и классами:

«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида». 1-4 классы, под редакцией В.В.Воронковой. Москва, «Просвещение», 2011 год;

«Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида». 5-9 классы, под редакцией В.В.Воронковой, Москва, «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2011, 2013г (сборник №1 и №2); Специальная (коррекционная) образовательная программа для детей с умственной отсталостью (1-9 класс) - 9 лет

Основной целью интегрированного обучения в этих классах является реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общего образования в соответствии с государственным образовательным стандартом, создание условий для успешной их социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности, повышение роли семьи в воспитании и развитии своего ребенка.

**В 4 классе интегрированного обучения 11 обучающихся, 1 человек обучается по программе специальных (коррекционных) классов VIII.**

Предметная область «**Филология**» представлена предметами: «Русский язык» и «Чтение». Изучение предмета «Русский язык» (5ч.) осуществляется на уроках русского языка в 4 классе интегрированного обучения. Изучение предмета «Чтение» осуществляется на уроках литературного чтения (4ч.) и на уроке окружающего мира (1ч.) в 4 классе интегрированного обучения, где обучающийся выполняет индивидуальное задание в соответствии со своей программой обучения.

Предметная область «**Математика**» представлена предметом «Математика». Изучение предмета «Математика» осуществляется на уроках математики (4ч.) и индивидуально с учителем (1ч.) вместо урока информатики в 4 классе интегрированного обучения.

Предметная область «**Искусство**» представлена предметами: «Музыка и пение» и «Изобразительное искусство». Изучение предмета «Музыка и пение» (1ч.) осуществляется на уроках музыки в 4 классе интегрированного обучения. Изучение предмета «Изобразительное

искусство» (1ч.) осуществляется на уроках изобразительного искусства в 4 классе интегрированного обучения.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура». Изучение предмета «Физическая культура» (3ч.) осуществляется на уроках физической культуры в 4 классе интегрированного обучения.

Предметная область **«Трудовая подготовка»** представлена предметом «Трудовое обучение». Изучение предмета «Трудовое обучение» осуществляется на уроках технологии (1ч.) в 4 классе и индивидуально с учителем (1ч.) вместо урока окружающего мира.

Предметная область **«Коррекционная подготовка»** представлена предметами: «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» и «Ритмика». Изучение предмета «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» (2ч.) осуществляется классным руководителем индивидуально вместо уроков иностранного языка.

Компонент образовательного учреждения представлен факультативом «Информатика» (1ч.) и осуществляется на факультативных занятиях в 4 классе интегрированного обучения.

**В 7 классе интегрированного обучения** 14 обучающихся, 1 человек обучается по программе специальных (коррекционных) классов VIII.

Предметная область **«Филология»** представлена предметами: «Русский язык» и «Чтение». Изучение предмета «Русский язык» (4ч.) осуществляется на уроках русского языка в 7 классе интегрированного обучения. Изучение предмета «Чтение» осуществляется на уроках литературы (2ч.) в 7 классе интегрированного обучения и 1ч. на уроках русского языка в 7 классе интегрированного обучения, где обучающийся выполняет индивидуальное задание в соответствии со своей программой обучения.

Предметная область **«Математика»** представлена предметом «Математика». Изучение предмета «Математика» осуществляется на уроках алгебры (4ч.) и геометрии (1ч.) в 7 классе интегрированного обучения.

Предметная область **«Обществознание»** представлена предметом «История». Изучение предмета «История» (2ч.) осуществляется на уроках истории в 7 классе интегрированного обучения.

Предметная область **«Природа»** представлена предметами «География» и «Биология». Изучение предмета «География» (2ч.) осуществляется на уроках географии в 7 классе интегрированного обучения. Изучение предмета «Биология» (2ч.) осуществляется на уроках биологии в 7 классе интегрированного обучения.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами: «Музыка и пение» и «Изобразительное искусство». Изучение предмета «Музыка и пение» (1ч.) осуществляется на уроках музыки в 7 классе интегрированного обучения. Изучение предмета «Изобразительное искусство» (1ч.) осуществляется на уроках изобразительного искусства в 7 классе интегрированного обучения.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметами «Физическая культура» и «ОБЖ». Изучение предмета «Физическая культура» (3ч.) осуществляется на уроках физической культуры в 7 классе интегрированного обучения. Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (1ч.) осуществляется на уроках ОБЖ в 7 классе интегрированного обучения.

Предметная область **«Трудовая подготовка»** представлена предметом «Профессионально-трудовое обучение». Изучение предмета «Профессионально-трудовое обучение» осуществляется на уроках технологии (2ч.) в 7 классе интегрированного обучения и индивидуально с учителем (8ч.) вместо уроков физики, иностранного языка, информатики.

Предметная область **«Коррекционная подготовка»** представлена предметом «СБО». Изучение предмета «СБО» осуществляется социальным педагогом вместо уроков физики (1ч.) и обществознания (1ч.).

Обучение в 4 и 7 классах интегрированного обучения VIII вида осуществляется по трём направлениям:

- образовательные курсы,

- трудовое обучение
- коррекционная подготовка.

По общеобразовательным предметам представлены программы:

1. Русский (родной) язык: чтение и развитие речи, грамматика, правописание и развитие речи, развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности (автор В.В.Воронкова);
2. Природоведение (авторы В.В. Воронкова, Л.В. Кмытук, Т.В. Шевырева);
3. Математика (авторы М.Н.Петрова, В.В.Эк, Т.В. Алышева);
4. Естествознание (биология) (авторы В.В.Сивоглазов, Т.В. Шевырева, Л.В. Кмытук, В.В. Вопронкова);
5. География (автор Т.М.Лифанова);
6. История (авторы О.И. Бородина, В.М.Мозговой, Л.С. Сековец);
7. Обществоведение (авторы В.М.Мозговой, В.В. Воронкова);
8. Изобразительное искусство (автор И.А.Грошенко);
9. Музыка (автор И.В.Евтушенко);
10. Физическое воспитание (автор В.Н.Белов, В.С.Кувшинов, В.М.Мозговой);
11. Социально-бытовая ориентировка (С.А. Казакова, В.В. Воронкова);
12. Трудовое обучение (авторы Н.Н.Павлова, С.Л. Мирский, С.В. Бобрешова, Я.Д. Чекайло, Л.С. Иноземцева);
13. Ритмика (автор А.Айдарбеков).

Программы учитывают особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Они направлены на разностороннее развитие личности учащихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.**

Ученики по окончании IX класса должны владеть максимально доступным их возможностям уровнем общеобразовательной подготовки, необходимым для их самостоятельной жизни, и получить профессиональную подготовку по тем видам труда, по которым они могут быть трудоустроены и социально адаптированы.

Они должны уметь ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения и общения:

- владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации;

- уметь достаточно грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, оформлять деловые бумаги.

- знать основополагающие статьи Конституции РФ, определяющие права и обязанности гражданина, основные законы трудового и уголовного права;

- читать и понимать несложные художественные произведения классиков отечественной литературы, выдержки из газет и журналов о современной общественно-политической жизни страны;

- владеть элементами устных вычислений, основными арифметическими действиями, решением несложных задач измерительного и вычислительного характера.

Профессиональная подготовка определяется выпускным экзаменом, который состоит из выполнения контрольной работы и устных ответов на вопросы в пределах требований программы по соответствующим видам труда.

#### **Выпускники должны знать:**

- устройство орудий труда;
- свойства материалов;
- основные технологические операции.

#### **Выпускники должны уметь самостоятельно:**

- ориентироваться в задании;
- планировать ход изготовления изделия;
- качественно выполнять работу;

- контролировать результаты работы и давать отчёт о ходе её выполнения.

**Выпускники могут** в качестве основы для ориентировки в заданиях использовать:

- предметные образцы; - рисунки; - чертежи; - их сочетания.

К выпускным экзаменам допускаются учащиеся, освоившие в полном объёме программу профессионально-трудового обучения. Вопрос о допуске к экзаменам учеников, не освоивших по каким-либо причинам программу, решается педагогическим Советом школы.

Комплектование классов (в том числе организации интегрированного обучения) подтверждаться локальными актами образовательного учреждения (Положением о специальном (коррекционном) классе, Положением об организации психолого-медико-педагогического сопровождения и др.).

Коррекционно-развивающие занятия могут быть общей и предметной направленности и проводятся индивидуально или по группам, продолжительность занятий 15-25 минут. Коррекционные занятия организуются за пределами учебной нагрузки.

РУП специальных (коррекционных) классов (приложение № 8) VIII вида предусматривает девятилетний срок обучения. Образовательный процесс организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

В 1-4 классах – начальный этап обучения, общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

**Учебный план МКОУ «Александровская СОШ»,  
реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу  
начального общего образования для обучающихся  
с легкой умственной отсталостью 4 класс**

		Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю
			4 класс
Общеобразовательные курсы	Русский язык		5
	Чтение		4
	Развитие речи		1
	Математика		5
	Музыка и пение		1
	Изобразительное искусство		1
	Физическая культура		3
Трудовая подготовка	Трудовое обучение		2
Итого:			22
Компонент образовательной организации	Информатика		1
Максимальная нагрузка на 1 ученика			23
Внеурочная деятельность*			10
Коррекционная подготовка	Коррекционные курсы**		5
Другие направления внеурочной деятельности (кружки, секции)			5
Общее количество часов			33

Внеурочная деятельность вводится на основании требований п. 8.3 СанПиН 2.4.2.3286-15, формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

\*\* Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем начальных классов.

### План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Формы организации, название внеурочного занятия	4 класс
Спортивно-оздоровительное	<b>Секция «Спортивные игры»</b> Обучающие занятия, соревнования, спортивные праздники	1
Духовно-нравственное	<b>1. Народные игры и обряды</b> Беседы, работа в школьном музее, знакомство с историей и бытом русского народа	1
Общекультурное	<b>1. Кружок «Акварелька»</b> Занятия в кружке, участие в общешкольных мероприятиях, создание поделок, эскизов	1
Общеинтеллектуальное	<b>2. Экология для младших школьников</b> Занятия, беседы, проектирование	1
Социальное	<b>1. Учись жить в безопасности</b> Беседы, соревнования, игры, занятия.	1
<b>Итого</b>		<b>5</b>

### Учебный план МКОУ «Александровская СОШ», реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью 7 класс

	Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю
		7 кл
Общеобразовательные курсы	Русский язык	4
	Чтение	3
	Математика	5
	Биология	2
	География	2
	История Отечества	2
	Музыка и пение	1
	Изобразительное искусство	1
	Физическая культура	3
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	8
<b>Итого:</b>		<b>31</b>
Компонент образовательной организации	Социально бытовое обслуживание	1
Максимальная нагрузка на 1 ученика		32

Компонент образовательного учреждения для 7 класса интегрированного обучения на 2016-2017 учебный год составлен с учетом образовательных запросов родителей (законных представителей) и познавательных интересов учащихся. Предметная область «**Коррекционная подготовка**» представлена предметом «СБО». Изучение предмета «СБО» осуществляется социальным педагогом.

Количество часов не превышает предельно допустимой максимальной нагрузки обучающихся. Федеральный компонент реализуется полностью.

#### **График промежуточной аттестации**

Форму промежуточного контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенные в этот план

#### **График для 7 класса**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Дата проведения</b>
Русский язык	диктант	май
Чтение	Техника чтения	май
Математика	Контрольная работа	май
История Отечества	Контрольная работа	май
Биология	Контрольная работа	май
География	Контрольная работа	май
Музыка	Зачет	май
Изобразительное искусство	Зачет	май
Физическая культура	Сдача норматива	май
Профессионально-трудовое обучение	Проект	май

#### **График для 4 класса**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Дата проведения</b>
Русский язык	диктант	май
Чтение	Техника чтения	май
Математика	Контрольная работа	май
Музыка	Зачет	май
Изобразительное искусство	Зачет	май
Физическая культура	Сдача норматива	май
Профессионально-трудовое обучение	Проект	май



**Индивидуальный учебный план МКОУ «Александровская СОШ», реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (обучающихся на дому) 5 класс**

Общеобразовательные области	Количество часов в неделю (5 класс)
Чтение и письмо	2
Счет	2
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	1
Пение и ритмика	0,25
Рисование	0,25
Физическая культура	0,5
Трудовое обучение	2
Коррекционно-развивающая область*	2
Итого	10
Часы самостоятельной работы обучающегося**	19
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)	29

\*Коррекционно-развивающие занятия учителем

\*\* Часы самостоятельной работы вводятся по усмотрению образовательной организации по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося

Основной целью интегрированного обучения является реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, создание условий для успешной их социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности, повышение роли семьи в воспитании и развитии своего ребенка.

***Учебный план МКОУ «Александровская СОШ» на 2016-2017 учебный год учитывает интеллектуальные возможности учащихся, обеспечивает индивидуальный характер образования школьника и образовательный интерес у учащихся и их родителей.***