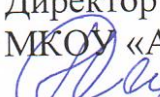


ПРИНЯТ
Решением
педагогического совета
МКОУ
«Александровская СОШ»
протокол № 01
« 30 » август 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МКОУ «Александровская СОШ»
 Д.Н. Астапова

приказ № 30
« 30 » август 2017 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«АЛЕКСАНДРОВСКАЯ СОШ»,
РЕАЛИЗУЮЩЕГО АДАптиРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (2,4,5,8 КЛАССЫ)
БРАТСКОГО РАЙОНА
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану 2,4, 5, 8 класса интегрированного обучения

Учебный план МКОУ «АЛЕКСАНДРОВСКАЯ СОШ» разработан на основе:

- Федерального Закона № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 №08-548 «О Федеральном перечне учебников»
- Приказа Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Приказа от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями на 26 января 2016 года
- Постановление Правительства Российской Федерации от 12 марта 1997 года № 288 (с изменениями и дополнениями),
- Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 04.09.1997 г. № 48, от 26.12.2000 г. № 3 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов».
- Постановление СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15).
- Учебные планы образовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (2–9 классы) формируются на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», СанПиН 2.4.2.3286-15.
- Письмо министерства образования Иркутской области №02-53-3765/17 от 09.06.2017 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2017-2018 учебный год»;
- Письмо министерства образования Иркутской области, службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 55-37-7751/16 от 01.08.2016, №75-37-1441/16 от 01.08.2016 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год для детей с умственной отсталостью»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Александровская СОШ», утверждённой приказом №36 от 26.05.2011г;
- Основной образовательной программы основного общего, среднего общего образования МКОУ «Александровская СОШ», утверждённой приказом №34 от 01.09.2014г;

Для всех обучающихся установлена пятидневная учебная неделя. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Классы	Урочная деятельность	Внеурочная деятельность
2	23	До 4
4	23	До 4
5	29	До 4
8	32	

Для получения детьми доступного качественного образования, соответствующего их возможностям и сохранения единого образовательного пространства, на основании Примерного положения об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Иркутской области (письмо Министерства образования Иркутской области от 03.12.2010г. №55-37-12230/10) в школе созданы классы интегрированного обучения - 2,4,5,8 классы. Ввиду малочисленности обучающихся, занимающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида, их обучение осуществляется в массовом классе по учебным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2017-2018 учебном году в МКОУ «Александровская СОШ» в соответствии с запросом родителей (законных представителей) и на основании протокола психолого-медико-педагогической комиссии в 2,4 классе и в 5, 8 классах открыт класс интегрированного обучения VIII вида, в которых будут обучаться по 1 ученику.

Обучение детей ведется по:

1. Типовым программам Министерства образования Российской Федерации, в которых осуществляется преемственность между ступенями и классами:

«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида». 1-4 классы, под редакцией В.В.Воронковой. Москва, «Просвещение», 2011 год;

«Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида». 5-9 классы, под редакцией В.В.Воронковой, Москва, «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2011,2013г (сборник №1 и №2); Специальная (коррекционная) образовательная программа для детей с умственной отсталостью (1-9 класс) - 9 лет

Основной целью интегрированного обучения в этих классах является реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общего образования в соответствии с государственным образовательным стандартом, создание условий для успешной их социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности, повышение роли семьи в воспитании и развитии своего ребенка.

Во 2 классе интегрированного обучения 17 обучающихся, 1 человек обучается по программе специальных (коррекционных) классов VIII.

В 4 классе интегрированного обучения 13 обучающихся, 1 человек обучается по программе специальных (коррекционных) классов VIII.

Предметная область «**Филология**» представлена предметами: «Русский язык» и «Чтение». Изучение предмета «Русский язык» (3ч.) осуществляется на уроках русского языка во 2,4 классах интегрированного обучения. Изучение предмета «Чтение» осуществляется на уроках литературного чтения (4ч.) в 2,4 классах интегрированного обучения, где обучающийся выполняет индивидуальное задание в соответствии со своей программой обучения.

Предметная область «**Математика**» представлена предметом «Математика». Изучение предмета «Математика» осуществляется на уроках математики (4ч.) в 2,4 классах интегрированного обучения.

Предметная область «**Искусство**» представлена предметами: «Музыка и пение» и «Изобразительное искусство». Изучение предмета «Музыка и пение» (1ч.) осуществляется на уроках музыки в 2,4 классах интегрированного обучения. Изучение предмета

«Изобразительное искусство» (1ч.) осуществляется на уроках изобразительного искусства в 2,4 классах интегрированного обучения.

Предметная область «**Физическая культура**» представлена предметом «Физическая культура». Изучение предмета «Физическая культура» (3ч.) осуществляется на уроках физической культуры в 2,4 классах интегрированного обучения.

Предметная область «**Трудовая подготовка**» представлена предметом «Трудовое обучение». Изучение предмета «Трудовое обучение» осуществляется на уроках технологии (1ч.) в 2,4 классе.

Компонент образовательного учреждения представлен факультативом «Информатика» (1ч.) и комплексным учебным курсом «Основы светской этики» (1ч.) осуществляется на факультативных занятиях в 4 классе интегрированного обучения.

**Учебный план МКОУ «Александровская СОШ»,
реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу
начального общего образования для обучающихся
с легкой умственной отсталостью 2,4 класс по ФГОС**

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю	
		2 класс	4 класс
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Технология	Ручной труд	1	1
Итого:		20	20
Компонент образовательной организации	Информатика	1	1
	Ручной труд	2	1
	Комплексный учебный курс «Основы светской этики»		1
Максимальная нагрузка на 1 ученика при 5 дневной учебной недели		23	23
Внеурочная деятельность:		4	4
Учись жить в безопасности		1	1
Кружок «Акварелька»		1	1
Подвижные игры		1	1
Час общения		1	1
Итого:		27	27
Коррекционная подготовка	Коррекционные курсы**	6	6
Общее количество часов		33	33

Внеурочная деятельность вводится на основании требований п. 8.3 СанПиН 2.4.2.3286-15, формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет 10 часа в неделю на каждый класс, из которых не менее 4 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной

направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

**** Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем начальных классов.**

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Формы организации, название внеурочного занятия	2, 4 класс
Спортивно-оздоровительное	1. «Подвижные игры» Обучающие занятия, соревнования, спортивные праздники	1
Духовно-нравственное	1. Через КТД школы	
Общекультурное	1. Кружок «Акварелька» Занятия в кружке, участие в общешкольных мероприятиях, создание поделок, эскизов	1
Общеинтеллектуальное	1. Час общения	1
Социальное	1. Учись жить в безопасности Беседы, соревнования, игры, занятия.	1
Итого		4

В 5 классе интегрированного обучения 9 обучающихся, 1 человек обучается по программе специальных (коррекционных) классов VIII.

В 8 классе интегрированного обучения 13 обучающихся, 1 человек обучается по программе специальных (коррекционных) классов VIII.

Предметная область **«Филология»** представлена предметами: «Русский язык» и «Чтение». Изучение предмета «Русский язык» (4ч.) осуществляется на уроках русского языка в 8 классе интегрированного обучения. Изучение предмета «Чтение» осуществляется на уроках литературы (2ч.) в 8 классе интегрированного обучения и 1ч. на уроках русского языка в 8 классе интегрированного обучения, где обучающийся выполняет индивидуальное задание в соответствии со своей программой обучения.

Предметная область **«Математика»** представлена предметом «Математика». Изучение предмета «Математика» осуществляется на уроках алгебры (4ч.) и геометрии (1ч.) в 8 классе интегрированного обучения.

Предметная область **«Обществознание»** представлена предметом «История». Изучение предмета «История» (2ч.) осуществляется на уроках истории в 8 классе интегрированного обучения.

Предметная область **«Природа»** представлена предметами «География» и «Биология». Изучение предмета «География» (2ч.) осуществляется на уроках географии в 8 классе интегрированного обучения. Изучение предмета «Биология» (2ч.) осуществляется на уроках биологии в 8 классе интегрированного обучения.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами: «Музыка и пение» и «Изобразительное искусство». Изучение предмета «Музыка и пение» (1ч.) осуществляется на уроках музыки в 8 классе интегрированного обучения. Изучение предмета «Изобразительное искусство» (1ч.) осуществляется на уроках изобразительного искусства в 8 классе интегрированного обучения.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметами «Физическая культура» и «ОБЖ». Изучение предмета «Физическая культура» (3ч.) осуществляется на уроках физической культуры в 8 классе интегрированного обучения. Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (1ч.) осуществляется на уроках ОБЖ в 8 классе интегрированного обучения.

Предметная область **«Трудовая подготовка»** представлена предметом «Профессионально-трудовое обучение». Изучение предмета «Профессионально-трудовое

обучение» осуществляется на уроках технологии (2ч.) в 8 классе интегрированного обучения и индивидуально с учителем (8ч.) вместо уроков физики, иностранного языка, информатики.

Предметная область «**Коррекционная подготовка**» представленная предметом «СБО». Изучение предмета «СБО» осуществляется социальным педагогом вместо уроков физики(1ч.) и обществознания (1ч.).

Учебный план

МКОУ «Александровская СОШ», реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью 5 класса по ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю
		5 класс
Язык и речевая практика	Русский язык	5
	Чтение	4
Математика	Математика	5
Естествознание	Природоведение	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	6
	Швейное дело	
Итого:		27
Компонент образовательной организации	Математика	1
	Коррекционная подготовка СБО	1
Внеурочная деятельность:		4
Комплексный учебный курс «ОДНКНР» курс «Родники»		1
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Кружок «Акварелька»		1
Час общения		1
Общее количество часов		33

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Формы организации, название внеурочного занятия	5 класса
Спортивно-оздоровительное	1. Через спортивные праздники	
Духовно-нравственное	1. Через КТД школы	
Общекультурное	1. Кружок «Акварелька» Занятия в кружке, участие в общешкольных мероприятиях, создание поделок, эскизов	1
	2. Комплексный учебный курс «ОДНКНР» курс «Родники»	1
Общеинтеллектуальное	1. Час общения	1
Социальное	1. Учись жить в безопасности Беседы, соревнования, игры, занятия.	1
Итого		4

Учебный план МКОУ «Александровская СОШ», реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью 8 класса

	Предметные области	Учебные предметы	8 класс -1 ученик
Инвариантная часть	Филология	Русский язык	4
		Чтение	3
	Математика	Математика	5
	Обществознание	История Отечества	2
		Обществознание	1
	Природа	Биология	2
		География	2
	Искусство	Музыка и пение	0,5
		Изобразительное искусство	0,5
	Физическая культура	Физическая культура	3
Трудовая подготовка	Профессионально-трудоовое обучение	8	
Количество часов инвариантной части			31
	Коррекционная подготовка	СБО	1
Максимальная нагрузка на 1 ученика			32

Компонент образовательного учреждения для 5,8 класса интегрированного обучения на 2017-2018 учебный год составлен с учетом образовательных запросов родителей (законных представителей) и познавательных интересов учащихся. Предметная область **«Коррекционная подготовка»** представлена предметом «СБО». Изучение предмета «СБО» осуществляется социальным педагогом.

Количество часов не превышает предельно допустимой максимальной нагрузки обучающихся. Федеральный компонент реализуется полностью.

Обучение в классах интегрированного обучения VIII вида осуществляется по трём направлениям:

- образовательные курсы,
- трудовое обучение
- коррекционная подготовка.

По общеобразовательным предметам представлены программы:

1. Русский (родной) язык: чтение и развитие речи, грамматика, правописание и развитие речи, развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности (автор В.В.Воронкова);
2. Природоведение (авторы В.В. Воронкова, Л.В. Кмытук, Т.В. Шевырева);
3. Математика (авторы М.Н.Петрова, В.В.Эк, Т.В. Алышева);
4. Естествознание (биология) (авторы В.В.Сивоглазов, Т.В. Шевырева, Л.В. Кмытук, В.В. Вондронкова);
5. География (автор Т.М.Лифанова);
6. История (авторы О.И. Бородина, В.М.Мозговой, Л.С. Сековец);
7. Обществоведение (авторы В.М.Мозговой, В.В. Воронкова);
8. Изобразительное искусство (автор И.А.Грошенко);
9. Музыка (автор И.В.Евтушенко);
10. Физическое воспитание (автор В.Н.Белов, В.С.Кувшинов, В.М.Мозговой);
11. Социально-бытовая ориентировка (С.А. Казакова, В.В. Воронкова);
12. Трудовое обучение (авторы Н.Н.Павлова, С.Л. Мирский, С.В. Бобрешова, Я.Д. Чекайло, Л.С. Иноземцева);

13. Ритмика (автор А.Айдарбеков).

Программы учитывают особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Они направлены на разностороннее развитие личности учащихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.

Ученики по окончании IX класса должны владеть максимально доступным их возможностям уровнем общеобразовательной подготовки, необходимым для их самостоятельной жизни, и получить профессиональную подготовку по тем видам труда, по которым они могут быть трудоустроены и социально адаптированы.

Они должны уметь ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения и общения:

- владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации;

- уметь достаточно грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, оформлять деловые бумаги.

- знать основополагающие статьи Конституции РФ, определяющие права и обязанности гражданина, основные законы трудового и уголовного права;

- читать и понимать несложные художественные произведения классиков отечественной литературы, выдержки из газет и журналов о современной общественно-политической жизни страны;

- владеть элементами устных вычислений, основными арифметическими действиями, решением несложных задач измерительного и вычислительного характера.

Профессиональная подготовка определяется выпускным экзаменом, который состоит из выполнения контрольной работы и устных ответов на вопросы в пределах требований программы по соответствующим видам труда.

Выпускники должны знать:

- устройство орудий труда;
- свойства материалов;
- основные технологические операции.

Выпускники должны уметь самостоятельно:

- ориентироваться в задании;
- планировать ход изготовления изделия;
- качественно выполнять работу;
- контролировать результаты работы и давать отчет о ходе её выполнения.

Выпускники могут в качестве основы для ориентировки в заданиях использовать:

- предметные образцы; - рисунки; - чертежи; - их сочетания.

К выпускным экзаменам допускаются учащиеся, освоившие в полном объеме программу профессионально-трудового обучения. Вопрос о допуске к экзаменам учеников, не освоивших по каким-либо причинам программу, решается педагогическим Советом школы.

Комплектование классов (в том числе организации интегрированного обучения) подтверждаться локальными актами образовательного учреждения.

Коррекционно-развивающие занятия могут быть общей и предметной направленности и проводятся индивидуально или по группам, продолжительность занятий 15-25 минут. Коррекционные занятия организуются за пределами учебной нагрузки.

Образовательный процесс организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

В 1-4 классах – начальный этап обучения, общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

График промежуточной аттестации

Форму промежуточного контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенные в этот план

График для 2, 4 класса

Учебные предметы	Вид контроля	Дата проведения
Русский язык	диктант	Сентябрь, май
Чтение	Техника чтения	Сентябрь, май
Математика	Контрольная работа	Сентябрь, май
Музыка	Зачет	Сентябрь, май
Изобразительное искусство	Зачет	Сентябрь, май
Физическая культура	Сдача норматива	Сентябрь, май
Профессионально-трудовое обучение	Проект	Сентябрь, май

График для 5,8 классов

Учебные предметы	Вид контроля	Дата проведения
Русский язык	Диктант	Сентябрь, май
Чтение	Техника чтения	Сентябрь, май
Математика	Контрольная работа	Сентябрь, май
История Отечества	Контрольная работа	Сентябрь, май
Биология	Контрольная работа	Сентябрь, май
География	Контрольная работа	Сентябрь, май
Музыка	Зачет	Сентябрь, май
Изобразительное искусство	Зачет	Сентябрь, май
Физическая культура	Сдача норматива	Сентябрь, май
Профессионально-трудовое обучение	Проект	Сентябрь, май

Основной целью интегрированного обучения является реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, создание условий для успешной их социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности, повышение роли семьи в воспитании и развитии своего ребенка.

Учебный план МКОУ «Александровская СОШ» на 2017-2018 учебный год учитывает интеллектуальные возможности учащихся, обеспечивает индивидуальный характер образования школьника и образовательный интерес у учащихся и их родителей.