

АНКЕТА
«Выявление профессиональных затруднений педагогов».
МКОУ «Александровская СОШ»

Название диагностируемой позиции		да	отчасти	нет
И. Испытываю проблемы:				
1. Моделирование				
а)	«целеполагания»:			
	– цели и задач мероприятия;		1	11
	– путей мотивации учащихся.	1	2	9
б)	«содержания»:			
	– «порций» подачи материала;	2	2	8
	– структуры содержания;			12
	– формы подачи содержания.			12
в)	«организации»:			
	– адекватно цели, задач и содержанию;			12
	– позитивной коммуникативной с участниками образовательного процесса.		2	10
г)	«методики»:			
	– методов (наблюдение, эвристическая беседа, проблемная ситуация, частично-поисковый, исследовательский, проектов и др.);		5	7
	– средств (наглядных, технических и др.);		2	10
	– приёмов (активизации познавательной деятельности, активизация мыслительной деятельности, активизация творческой деятельности).		5	7
2. Реализация:				
а)	«целеполагания»:			
	– определение места предъявления целей и задач (начало – конец) мероприятия;		1	11
	– определение способа предъявления целей и задач (педагог – обучаемый) мероприятия;		2	10
	– «увязывание» целей и задач мероприятия с потребностями обучаемых на основе использования результатов социально-педагогической диагностики		4	8
б)	в предъявлении содержания:			
	– с использованием технологий (элементов): проектной, игры, развивающего обучения, развития критического мышления и др.		5	6
в)	в проведении занятий:			
	– знакомство с новым содержанием;		1	11
	– отработка умений и навыков;		3	9
	– коррекционных;	1	1	10
	– итоговых;			12
	– комбинированных и др.		1	11
г)	в организации работы:			
	– парной;			12
	– групповой;	1	2	9
	– по само- и взаимоконтролю;	1	2	9
	– по оценке и самооценке и др.		3	9
д)	в применении на занятии:			
	– технических средств обучения;			12

	– электронно-вычислительной техники;			12
	– изготовление и применение наглядных средств и др.		2	10
3. Рефлексия				
а)	<i>в выборе:</i>			
	– оснований для самоанализа;		2	10
	– критериев для анализа деятельности обучающихся;		3	9
	– показателей для анализа результатов деятельности обучающихся.		5	7
б)	<i>в проведении:</i>			
	– анализа и самоанализа.		5	7
в)	<i>в определении эффективности мероприятия в т.ч.:</i>			
	– степени влияния на личностное развитие обучаемых;	1		11
	– содержания мероприятия;		1	11
	– организации и формы его проведения.		1	11
II. Есть затруднения:				
1.	Знание концепций, образовательных стандартов по предмету, норм оценки результатов учебной деятельности учащихся, нормативной базы;	1	6	5
2.	Подготовка учащихся к олимпиадам, турнирам, соревнованиям, творческим конкурсам;	1	6	5
3.	Подготовка учащихся к продолжению образования;		3	9
4.	Знание психолого-возрастных особенностей учащихся;	2	2	8
5.	Знание эффективных методик и технологий взаимодействия с учащимися;		3	9
6.	Умение использовать технические средства обучения.			12
7.	Другое (указать что?)			
III. Хотелось бы:				
1.	Послушать о... способах контроля на уроках чтения в интегрированном классе; о работе с детьми ОВЗ в интегрированном классе; критериях анализа деятельности обучающихся.			
2.	Изучить... формы и методы работы в интегрированном классе на уроках русского языка, математики; правовую базу по работе с детьми по ОВЗ.			
3.	Обсудить... формы оценивания в интегрированном классе на уроках русского языка, математики; приемы работы в интегрированном классе; методику работы на интерактивной доске.			
4.	Увидеть... урок в интегрированном классе с детьми по ОВЗ; уроки с применением сингапурской технологии на уроках русского языка.			
5.	Попробовать... провести урок в интегрированном классе с детьми по ОВЗ; уроки по ФГОС; уроки с применением сингапурской технологии на уроках русского языка.			
IV. Могу предложить:				
1.	Применение ИКТ на уроках русского языка (учитель Терен Т.И.);			
2.	Сообщение о технологии критического мышления на уроках истории + открытый урок (Носова М.А.);			
3.	Применение технологии развития критического мышления на уроках математики (Степанова Л.Н.);			
4.	Работа по творческому развитию учащихся на уроках в начальной школе (Кривенко Г.В.);			
5.	Система работы по подготовке к ГИА по русскому языку (Григорьева Е.С.);			
6.	Урок ОБЖ, технологии в соответствии с ФГОС+ открытый урок (Терен Д.Ю.).			

Опрошено 12 педагогов из 14

Анализ анкеты подготовила
зам. директора по УР
Степанова Л.Н.